

Консультация для воспитателей

«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Уважаемые коллеги!

Дошкольный период важен для формирования доброжелательного поведения и в целом социального и духовно-нравственного развития личности. Современная программа воспитания дошкольников делает акцент на воспитание в детях определенных



качеств личности, которые помогают влиться в общество сверстников, на придании детским взаимоотношениям духа доброжелательности, развития стремления помогать другим людям, оказывать сопротивление плохим поступкам.

Нравственность – это личностная характеристика, объединяющая такие качества как доброта; порядочность; честность; правдивость; справедливость; трудолюбие; дисциплинированность; коллективизм.

Стержнем и показателем нравственной воспитанности человека является характер его отношения к людям, к природе, к самому себе. С точки зрения гуманизма это отношение выражается в сочувствии, сопереживании, отзывчивости, доброте – эмпатии. Исследования показывают, что все эти проявления могут формироваться у детей уже в дошкольном возрасте. В основе их формирования лежит умение понимать другого, переносить переживания другого на себя.

С. И. Семенака в работе по формированию нравственности выделяет следующие методы и приемы:

- 1) имитационные игры;
- 2) социально-поведенческий тренинг;
- 3) психогимнастика;
- 3) чтение и обсуждение художественных произведений;
- 4) просмотр и анализ фрагментов мультипликационных фильмов с последующим моделированием новых версий;
- 5) дискуссии;
- 6) обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них.

Для формирования у детей гуманного отношения к сверстникам воспитатель должен решать задачи становления и развития дружеских отношений. Необходимо развивать у дошкольников такие качества, как взаимопонимание, уважение чужих интересов, готовность прийти на помощь и т. д. Для развития чувства любви к природе, к родному городу, а в дальнейшем и к стране воспитателю необходимо создать условия, которые вызовут у ребенка эти чувства и переживания. Например, проводить этические беседы, экскурсии, показывать различные произведения искусства, проводить мероприятия, посвященные природе истории страны.

Эффективным методом уточнения и систематизации нравственных представлений дошкольников является этическая беседа. Содержание этических бесед составляют подлинно жизненные ситуации или ситуации, которые описаны в художественном произведении, поведение окружающих людей и самих детей. В ходе этих бесед воспитатель или сами дети дают характеристику фактам и поступкам нравственного характера. Подобные характеристики формируют у детей объективность в оценке событий, помогают ориентироваться в той или иной ситуации и поступать в соответствии с правилами нравственного поведения.



Советские мультфильмы в подавляющем большинстве носили морализаторский характер, эта мораль была зачастую откровенно проявлена.

Возьмем, к примеру, такие мультфильмы как: «Крошка Енот», «Мама для Мамонтёнка», серии про Кота Леопольда – задача данных мультфильмов привить понятие ценности родителей, семьи, друзей, желание заботиться о родных и близких, жить в социуме и не обижаться по пустякам, не держать зла.

Одним из эффективных методов является чтение художественных произведений. Работа по нравственному воспитанию с помощью сказок может выстроена следующим образом:

- 1) чтение и анализ художественных произведений;
- 2) решение сложных ситуаций из знакомых произведений;
- 3) театрализованная деятельность.

Подготовила: воспитатель Кравченко Алина Александровна