

Конспект родительского собрания

Подготовила воспитатель Панина Н.С.

«Детский сад моей мечты»



Цель: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развития детского художественного творчества.

Задачи:

- Познакомить родителей с нетрадиционными приемами и способами изображения, вызвать желание использовать их для художественно-эстетического развития своих детей в домашних условиях;
- Вызвать интерес к интегрированию художественно – эстетических видов деятельности в разных вариантах и сочетаниях между собой;
- Гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

Материалы: Альбомные листы, кисти, карандаши, фломастеры, ватные палочки, краски, салфетки, стаканчики, губки.

Ход мероприятия

(На столах стоят разные материалы для рисования, родителям с детьми предлагается нарисовать детский сад своей мечты разными приемами и средствами)

Здравствуйте Ув.Родители и дети. Я рада приветствовать Вас в этом волшебном месте, где оживают детские фантазии. Нашу встречу я бы хотела начать с вопроса: как вы думаете, нужно ли ребенку ходить в Детский сад? *(да, нужно)*. Но зачем? Как Вы думаете, что даёт посещение ребёнка садика? *(ответы родителей)*

Вы абсолютно правы. Ребенок очень многое узнает и изучает в детском саду:

- Систематизирует и расширяет знания об окружающем мире
- Адаптация к новым условиям
- Взаимодействие с социумом

- Навыки общения и сотрудничества
- Развивает воображение, фантазию
- Развивает мелкую моторику
- Развивает речь
- Творческие способности и многое другое.

Сегодня я хочу предложить Вам нарисовать Детский сад Вашей мечты. Как вы видите или хотели бы видеть наш Детский сад. Для этого у вас будет много разных материалов для рисования, и вы можете использовать не традиционные техники рисования такие как пальчиковый, точечный, кляксография и др.

Но прежде чем мы приступим к нашему творчеству, я предлагаю поиграть в небольшую игру. Согласны? *(Да)*

(На фоне звучит спокойная музыка)

«Ласковые имена»

Цель: развивать групповую сплочённость, ближе познакомить участников друг с другом.

Инструкция: «В руках у меня клубочек. Я обматываю нитку вокруг руки и ласково называю своё имя. Передаю его следующему участнику. Кто получает клубочек делает тоже самое. Когда клубочек вернется ко мне, мы все соединимся и станем единым целым». Когда клубочек вернётся можно всем вместе встать, поднять нить, сесть, положить на колени нить, положить на пол нить.



Отлично, молодцы! А теперь давайте вместе с вами посмотрим, что же у нас есть для нашего рисования?

Организация работы в парах (взрослый-ребёнок)

Мы возьмём те материалы, которые обязательно есть в каждом доме, особенно, где живут дети.

Это: *(перечисляют самостоятельно)* альбомные листы, карандаши, фломастеры, акварель, кисть, губка для мытья посуды, салфетки, ватные палочки, вода, стаканчики.

(Воспитатель на своем примере показывает, как можно использовать разные инструменты для рисования, какие техники рисования можно применить для творчества.)

При помощи ватных палочек, можно использовать точечную или тычковую технику рисования, дополняя ваши рисунки новыми элементами и узорами, при помощи ваших пальчиков также можно нарисовать красивые узоры и элементы — это будет пальчиковое рисование. Обычные карандаши и краски послужат Вам помощниками в творчестве. Каждый инструмент готов помочь Вам нарисовать садик мечты.

Чем же будем рисовать?



(Ответы родителей. Задание на фантазию, каждый родитель и ребенок самостоятельно придумывают, что же будет в их детском саду и как он будет выглядеть)

Помните, что вы работаете в паре с ребёнком, поэтому сообща решайте какие цвета будете брать для рисунка. Осторожно рисуем красками даём подсохнуть. А теперь вволю пофантазируйте. Можно всё и в любых вариантах.

Видю вы немного подустали и творческий процесс кипит. Давайте мы немного разомнемся, как мы делаем это с нашими детками.

Пальчиковая гимнастика «ДЕТСКИЙ САД»

(Повторяем гимнастику 3 раза, под веселую, энергичную музыку)



Как живёшь? Вот так! *(Показать большой палец)*

Как идёшь? Вот так!

(Пошагать двумя пальцами одной руки по ладони другой)

Как берёшь? Вот так! *(Тремя пальцами)*

Как даёшь? Вот так! *(Раскрытой ладонью)*

Как грозишь? Вот так! *(Указательным пальцем)*

Ночью спишь? Вот так!

(Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову)

Ждёшь обед? Вот так! *(Кулачок под щёку)*

А шалишь? Вот так! *(Надуты щёки и ударить по ним ладошками)*



Отдохнули и размяли пальчики, а теперь можно продолжить нашу работу.

(Когда рисунки готовы каждая пара родитель и ребенок, рассказывает и показывает, что же у них получилось. Какие техники рисования они использовали и что они бы хотели увидеть в Детском саду мечты.)

Все такие молодцы! Очень интересные работы получились.

(В конце занятия все работы будут висеть на стенде нашего творчества.)

Рефлексивный этап:

- Чем мы сегодня занимались?

- Понравилось ли вам наше занятие?

- Узнали ли Вы что-то новое?

- Какие инструменты мы использовали?

- Какие техники рисования Вам понравились?

- Будете ли Вы дома вместе с детьми использовать разные средства рисования?

(В завершении вместе с родителями обсуждаем, хотели бы они устраивать такие мероприятия с детьми и воспитателем? Есть ли у наших родителей творческие предложения?)

Спасибо за Внимание! До новых встреч!

