



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.09.23 № 1144

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дубиной Анне Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», в том, что она 02.09.2023 провела мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шахматы» на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Шерстюк И.О.

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.06.2024 № 927

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дубина Анне Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», в том, что она 17.06.2024 г. на школе начинающего старшего воспитателя ДОО «Организация РППС на участке ДОО в летний оздоровительный период в соответствии с ФОП ДО» представила доклад с элементами мастер-класса «Методические рекомендации по организации и проведению прогулки в летний оздоровительный период в ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.

Ткаченко О.В.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Жукова Елена Георгиевна, инструктор по физической культуре

Дубина Анна Владимировна, старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 172»

МО г. Краснодар

представили опыт работы

**«Взаимодействие ДОО и семьи направленное на формирование
здорового образа жизни у дошкольников»**

**22 февраля 2024 года для педагогических работников дошкольных
образовательных организаций на краевом круглом столе по теме:**

«Растим чемпионов»

Исполняющий обязанности ректора

28 марта 2024 год

Дата выдачи _____



Л.Н.Терновая

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская 43, тел.992-20-87
e-mail: ds.druzhba@yandex.ru**

ПРИКАЗ

09.01.2024г.

№ 5

Об открытии консультационного центра

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 «47-8392/16-11 «Об организации консультационных центров»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Начать работу консультационного центра «Пеликан» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172» с 15 января 2024 года.
2. Организовать работу консультационного центра с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.
3. Утвердить Положение о деятельности консультационного центра «Пеликан», разработать сопутствующую документацию.
4. Сформировать состав специалистов для организации деятельности консультационного центра:
 - старшие воспитатели: Колупаева Е.В, Дубина А.В.;
 - учитель – логопед: Шевель А.М.;
 - педагог- психолог: Захарова О.И.;
 - музыкальный руководитель: Асриян А.Г.;
 - инструктор по ФК: Безрукова М.Н.;
5. Назначить ответственным за организационные вопросы в рамках консультационного центра, ведение страницы консультационного центра старшего воспитателя Колупаеву Е.В.
6. Разместить необходимую информацию о работе консультационного центра на официальном сайте ДОО.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ф.М.Николаенко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская 43, тел.992-20-87
e-mail: ds.druzhba@yandex.ru**

ПРИКАЗ

09.01.2025г.

№ 12

О функционировании консультационного центра

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 «47-8392/16-11 «Об организации консультационных центров»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу консультационного центра «Пеликан» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172» с 15 января 2024 года.
2. Организовать работу консультационного центра с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.
3. Сформировать состав специалистов для организации деятельности консультационного центра в 2025 году:
 - старшие воспитатели: Колупаева Е.В, Дубина А.В.;
 - учитель – логопед: Шевель А.М.;
 - педагог- психолог: Захарова О.И.;
 - музыкальный руководитель: Асриян А.Г.;
5. Назначить ответственным за организационные вопросы в рамках консультационного центра, ведение страницы консультационного центра старшего воспитателя Колупаеву Е.В.
6. Разместить необходимую информацию о работе консультационного центра на официальном сайте ДОО.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Ф.М. Николаенко

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
1	17.01.24.				по тел.	Заявка 3х лет, подготовка к детскому саду.	онлайн ст. воспит. Дубинина А.В.	18.01.24. онлайн Дубинина А.В.
2	18.01.24.				по тел.	Адаптация к дошкольному образованию.	онлайн - воспит. Захаров В.В.	18.01.24. онлайн. Захаров В.В.
3	18.01.24				по тел.	Связи с переездом из-за отсутствия места в детском саду с группами коррекционного направления.	онлайн ст. воспит. Дубинина А.В.	18.01.24. онлайн Дубинина А.В.
4	19.01.24				заявка на сайте	Выбор спорт. секции ребенка 5 лет.	онлайн инструктор по Ф.К.	22.01.24. онлайн Безрукова М.
5	19.01.24				по тел.	Связи с переездом из-за отсутствия места в детском саду с группами коррекционного направления. Организация питания в ДОО.	онлайн ст. воспит. Дубинина А.В.	19.01.24. онлайн Дубинина А.В.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
6	22.01.24.				заявка на сайте	Кругло 3х лет.	очно педагогический Заларова О. И.	25.01.24. очно Зотарова О. И.
7.	22.01.24				заявка на сайте	Организовать семейное воспитание. Как организовать и встретить процесс.	онлайн ст. воспит. Дубина А.В.	23.01.24. онлайн Дубина А.В.
8	23.01.24				по тел.	Выбор миз. школы для ребенка. Вопрос по миз. воспитанию	онлайн миз. рук. Аришев А. Р.	24.01.24. онлайн Аришев А. Р.
9	23.01.24				заявка на сайте	Как организовать группу семейного воспитания при поддержке детского сада	онлайн. ст. воспит. Дубина А.В.	24.01.24. онлайн Дубина А.В.
10.	24.01.24.				заявка на сайте	Речевое развитие ребенка 4х лет, норма, особенности.	очно учитель-логопед Шевель А. М.	26.01.24. очно Шевель А. М.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
11	24.01.24.				на сайте	Мультидисциплинарный с ребенком Элет, проблема с поведением в 4, агрессивность	очно первая - Колесникова Юлиана В.Н.	24.01.24. очно Зотарова О.Н.
12	24.01.24				заявка на сайте	Дополнительное образование дошкольн. в изд. ВОО, дистанцион. сопровождение доп. обр. как вобрать, как заниматься.	онлайн ст. воспит. Дубинина А.В.	24.01.24. онлайн Дубинина А.В.
13	25.01.24				по тел.	Ребенок развивается Элет, особая потребность развития.	онлайн учитель- психолог Шевель А.Н.	25.01.24. онлайн Шевель А.Н.
14	25.01.24				заявка на сайте	Как определить муз. способности р-ка и вобрать доп. кружки.	онлайн муз. рук. Асриева И.Р.	26.01.24 онлайн Асриева И.Р.
15	25.01.24				заявка на сайте	Коррекционная помощь р-ку, как помочь ребенку или спец. сад или дошкольно-помощи спец. тв. Как вобрать образ. маршрут.	онлайн ст. воспит. Дубинина А.В.	26.01.24. онлайн Дубинина А.В.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
16	26.01.24				по тел.	Как вернуть дет. сад, куда обратиться вышестоящие, как подготовиться р-ка к поступлению в ДОО.	онлайн ст. воспит. Дубина А.В.	26.01.24. онлайн Дубина А.В.
17	26.01.24				заявка на сайте	В семье появился младший ребенок. Ребенок старшего как наладить отношения.	онлайн педагог-психолог Захарова О.И.	29.01.24 онлайн Захарова
18	29.01.24				по тел.	Как вернуть школу? Как подготовиться р-ка к школе? Помогают кружки, занятия по подготовке к школе.	онлайн ст. воспит. Дубина А.В.	29.01.24. онлайн Дубина А.В.
19	29.01.24				заявка на сайте	Ребенок 3 лет выговаривает не все звуки. Нормы развития.	онлайн учитель-логопед Шеверь А.В.	30.01.24. онлайн Шеверь А.В.
20	29.01.24				заявка на сайте	Развивающие занятия с ребенком, 2 лет. Как развивать, как организовать пространство и деятельность с р-м.	онлайн ст. воспит. Дубина А.В.	30.01.24. онлайн Дубина А.В.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
21	01.02.24				по тел.	Нужна коррекционная группа для р-ка. Жду обратителе за информацией, как попасть в дет. сад в коррекц. гр. Процедура одобрена.	ст. воспит. Рудина А.В. онлайн	01.02.24. онлайн Рудина А.В.
22	01.02.24				заявка на сайте	Заключение. Проблема с произношением звуков.	онлайн учитель-логопед Шевель А.М.	05.02.24. онлайн Шевель А.М.
23	02.02.24				заявка на сайте	Застенчивость. Иногда коммуницирует с детьми.	онлайн педагог-психолог Захаров О.И.	05.02.24 онлайн Захаров О.И.
24	02.02.24				по тел.	Подготовка к школе. Какие доп. задания выбрать. Когда начать подготовку. Как записать в школу.	онлайн ст. воспит. Рудина А.В.	05.02.24 онлайн Рудина А.В.
25	05.02.24				заявка на сайте	Как развивать речь ребенка, который не ходит в дет.сад в дом. усл. Руч 3 года.	онлайн учитель-логопед Шевель А.М.	06.02.24 онлайн Шевель А.М.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
34.	13.03.24				по тел.	Нужна карта. Фигура для к та. Когда обратится, не поддается регистрации, какой ктсее в дн. ч.	ст. в-в Фуркина в мет. <u>Фуркина</u>	13.03.24. Фуркина
35	18.03.24				заявка на сайте	заказание. Проблема в преобразованием звуков	онлайн. уч. лог-г. Мелевель.	19.03.24. Мелевель
39	19.03.24				заявка на сайте	математика, логика. Коммуникация с детьми	онлайн. подг. Мухоморова	19.03.24. Мухоморова
40	19.03.24				по тел.	Подготовка к школе, какие деп. задания выдать. Когда начинать читать	онлайн. ст. в-в Фуркина	21.03.24. Фуркина
41.	22.03.24				заявка на сайте	Фуркина не в в адр, как меня замени-ся сам-но дома	онлайн. уч. логонед	25.03.24. Мелевель

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
54	4.04.23				заявка на сайте	Ребенок ставит задержку речевого развития. Куда обращаться. Как пройти обследование, диагностика речи.	онлайн учитель-логопед Шевель А.М.	08.02.24. онлайн Шевель А.М.
55	8.04.24				заявка на сайте	Росколько лет лучше отдавать ребенка в детский сад. На что ориентироваться. Как понять, что ребенок.	онлайн ст. воспит-ль Рудина А.В.	12.02.24 онлайн Рудина А.В.
56	8.04.24				по тел.	Как понять, что у ребенка СДВР	онлайн педагог-психолог Захаров О.И.	12.02.24 онлайн Захаров О.И.
57	8.04.24				заявка на сайте	Ребенок проявляет агрессию. Как справиться, как выжить агрессии.	онлайн педагог-психолог Захаров О.И.	13.02.24 онлайн Захаров О.И.
58	12.04.24				по тел.	Продиагностировать ребенка, есть отклонения в развитии, направ. невролог. Куда обратиться для обследования и обследования.	онлайн ст. воспит-ль Рудина А.В.	14.02.24. онлайн Рудина А.В.

п/п	Дата обращения	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Адрес, Контактный телефон	Ф.И.О. и дата рождения ребенка	Форма обращения (письменно, по телефону, заявка на сайте)	Краткое содержание обращения	Форма желаемого ответа, ФИО специалиста	Отметка об исполнении (дата, форма ответа на обращение, ответственный)
11.	28.01.				по тел.	как рассмотреть круг общения ребенка, всем не посещать? Надежды коммун.	Очно	10.01.25 ст. 6-16 Дубина
12.	6.02.25				по тел.	ребенку 4,5 года не говор. "ру" - это нормально?	Очно	4.02.25 уч. пер. Шевелев
13.	12.02.25				через сайт заявка	Повед. агрессия, а какая мать? Как поощрять свою ребенка	онлайн	12.02.25 пер. тел. Шарова
14.	14.02.25				по тел.пер.	у ребенка предва.-се спортивной. танцевать, спорт, стоит ли записывать в секции	онлайн	14.02.25 ст. 6-16 Дубина
15.	18.02.25				через сайт.	не вредно ли записывать ребенка в секции, или лучше заниматься дома.	онлайн	18.02.25 ст. 6-16 Дубина

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»
350072, г. Краснодар, ул. Энгельска 43, тел. 992-20-67
e-mail: ds.druzhba@yandex.ru**

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№ 170

О создании психолого-педагогического консилиума в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с особенностями в воспитании, обучении и адаптации, в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения и планом работы МАДОУ «Детский сад № 172» на 2022-2023 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» психолого–педагогический консилиум (в дальнейшем ПМПк МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172») в составе:

Николаенко Ф.М. – заведующего;
Дубина А.В. – старшего воспитателя;
Колупаевой Е.В. – старшего воспитателя;
Никифоровой А.Б. – педагога-психолога;
Никитюк М.В. – учителя-логопеда;
Шевель А.М. – учителя-логопеда;
Асриян А.Г. - музыкального руководителя;
Лёвиной Н.С. – воспитателя;
Балута А.В. – воспитателя.

2. Назначить председателем ППк Дубину А.В., заместителем председателя ППк Никифорову А.Б.

3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о ППк МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172».

4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172».

5. Специалистам, включенным в ППк, выполнять работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей.

6. Вести документацию в соответствии с положением ППк МАДУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172».

7. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 172»

Ф.М. Николаенко

С приказом ознакомлены:

Дубина А.В. 

Колупаева Е.В. 

Никифорова А.Б. 

Никитюк М.В. 

Шевель А.М. 

Асриян А.Г. 

Лёвина Н.С. 

Балута Е.В. 



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»**

**Выписка из аналитического отчета
за 2023-2024 год о проведении старшим воспитателем
Дубина А.В. методических мероприятий с педагогическим коллективом
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»,
в соответствии с годовым планом работы.**

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем Дубина Анной Владимировной был проведен цикл методических мероприятий.

1. Круглый стол «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО с переходом на ФОП ДОО». Дата проведения: 28.09.2023 г.

2. Семинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Дата проведения: 17.10.2023 г.

3. Консультация – диалог «Единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДОО». Дата проведения: 19.12.2023 г.

4. Смысло-деятельностная игра «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей». Дата проведения: 14.03.2024 г.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане ДОО, были проведены в установленные сроки. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172». Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами были диалоги, дискуссии, обмен мнениями по теме мероприятия.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы – создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Что подтверждается активным участием педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятиях различного уровня.

**Отчет о проведении круглого стола
«Организация воспитательно-образовательной деятельности в
ДОО с переходом на ФОП ДОО».**

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» с целью повышения педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов ДОО, а также раскрытия творческого потенциала и укрепления межличностных отношений старшим воспитателем Дубина Анной Владимировной 28.09.2023 г. было проведено педагогическое мероприятие в форме круглого стола для педагогов «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО с переходом на ФОП ДОО».

Данное мероприятие было проведено в рамках еженедельных педагогических встреч.

В начале мероприятия прошла приветственная минутка, педагогам было предложено объединиться в круг, каждый участник должен назвать свое имя и на начальную букву своего имени придумать прилагательное. Следующий участник должен повторить имя предыдущего участника и его прилагательное, а также назвать собственное, имя и прилагательное к нему. Такое необычное приветствие позволило создать благоприятный психологический тон, настроить на дальнейшую продуктивную работу. На мероприятии присутствовало 32 человека – воспитатели и специалисты детского сада.

Круглый стол состоял из двух частей, первая часть теоретическая, вторая – дискуссионная. На теоретической части Анна Владимировна познакомила педагогический коллектив с актуальными нормативными документами регламентирующими деятельность ДОО, и подробнее озвучила основные направления работы детского сада в рамках Федеральной образовательной Программы ДОО.

Вторая часть - дискуссионная проходила в форме диалога. Педагоги задавали вопросы по теме перехода на ФОП ДОО, по организации педагогического процесса с детьми, по целевым ориентирам и т.д., и по взаимодействию с родителями воспитанников. Также педагоги высказывали свое представление о новом образовательном процессе, о формировании развивающей предметно-пространственной среды, подавали идеи о реализации воспитательно-образовательной работы. Актуальными были вопросы по календарно-тематическому планированию деятельности воспитателя, по проведению занятий или образовательных событий: Как проводить? В какой форме? В какое время дня? Как эффективно реализовать поставленные задачи на занятиях с детьми? В чем заключается поддержка инициативы детской деятельности? Как реализовать культурные практики и т.д.

Анна Владимировна совместно с педагогами разбирали понятие «культурных практик». Культурные практики – это виды самостоятельной деятельности, это инициативы, которые выбирает ребенок для саморазвития, для познания мира. Культурные практики позволяют ребенку дошкольного

возраста приобрести опыт активности и творческого действия по своему желанию, коммуникации в ходе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в тех или иных ситуациях, развивать аффективную сферу, формируя отношения к себе и другим на этой основе.

В практической деятельности с педагогами выделяли основные критерии современного занятия, соответствующего ФОП ДО. Задачи педагога определяются следующим содержанием: формируем представления, учим, упражняем и т.д. Важно обращать внимание на обучение детей саморегуляции и осознанности.

В ходе круглого стола были выяснены многие понятия, сформирована стратегия работы. Педагоги проявили себя активными участниками, обсудили неясные или спорные моменты. Итогом мероприятия стала рефлексия и заполненная «Коробочка вопросов», где воспитатели писали волнующие их вопросы, требующие детальной проработки и дополнительного разъяснения, и складывали в специальную коробочку. Исходя из собранных вопросов были выстроены следующие педагогические встречи.

Отчет о проведении семинара

«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» с целью повышения педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов ДОО, а также раскрытия творческого потенциала и укрепления межличностных отношений старшим воспитателем Дубина Анной Владимировной 17.10.2023 г. было проведено педагогическое мероприятие в форме семинара для педагогов «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике».

Данное мероприятие было проведено в рамках еженедельных педагогических встреч. На мероприятии присутствовало 30 человек – воспитатели и специалисты детского сада.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

На данном семинаре были разобраны следующие вопросы:

1. Основные понятия, относящиеся к современному занятию.
2. Формы образовательного процесса.
3. Отличительные особенности занятий раньше и сейчас.
4. Структура современного занятия по этапам - предварительный этап или подготовка к занятию, работа на занятии и работа после занятия.

Воспитатели были распределены на 4 подгруппы, способом

жеребьевки. При входе в музыкальный зал педагогам предлагалось взять из корзинки понравившийся им цветочек определенного цвета. Каждая группа работала над разъяснением одного из четырех вопросов.

Занятия могут проводиться в форме исследовательской работы, тематической беседы, творческого проекта, решения проблемной ситуации. Воспитатель сам может выбрать формат образовательной деятельности. При этом важно: понимать и принимать современных детей; четко формулировать цель занятий; давать повод для размышлений воспитанникам; организовывать совместную деятельность педагога и воспитанников; давать понятные инструкции; проводить рефлексию.

В ФОП ДО вернули понятие «занятие» в практику, и определили, каким оно должно быть. Гораздо интереснее детям находиться в свободном формате, а не сидеть статично за столами.

Занятия могут быть в виде образовательных, с проблемно-обучающими ситуациями, тематическими событиями, проектной деятельности, и т.д. Педагог это решает самостоятельно. Федеральная образовательная программа мотивирует искать баланс между дидактикой и базовыми дидактическими принципами и строить занятия по – новому.

Основные понятия в ФОП ДО, относящиеся к современному занятию:

- Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их.
- Как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно;
- Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.
- При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Отличительными особенностями занятия

Раньше	Сейчас
первичный источник информации - педагог	первичные источники информации – различные (педагог, дети, родители, интернет)
цель занятия педагог определял для себя	цель занятия педагог определяет как для себя, так и для детей
педагог брал готовую формулировку цели из методических пособий	педагог связывает цель занятий с задачами ФГОС ДО, ФОП, образовательной областью

	с учетом ОП ДО детского сада
педагог работал по утвержденной тематике занятий	педагог учитывает утвержденную тематику занятий и думает, через какую тему добиваться намеченную цель
педагог объяснял детям, как делать, показывал действия, повторял и закреплял их	педагог добивается, чтобы дети поразмышляли, как делать, обобщает ответы детей, показывает действия и предлагает детям выбор, как делать
педагог – транслятор (использовал монолог, нет вопросов к детям)	педагог – проводник, навигатор, равноправный участник совместной деятельности (диалог, открытые вопросы)
дефицит раздаточных материалов недопустим	дефицит раздаточных материалов – прием для запуска коммуникации, поддержка интереса к занятиям у детей (создать проблемную ситуацию и найти выход из нее).

В ходе семинара педагоги выяснили для себя спорные моменты, смогли обсудить приемы и методы для эффективной и продуктивной воспитательно-образовательной деятельности.

По итогу мероприятия была проведена рефлексия.

Отчет о проведении консультации – диалога «Единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДОО».

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» с целью повышения педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов ДОО, а также раскрытия творческого потенциала и укрепления межличностных отношений старшим воспитателем Дубина Анной Владимировной 19.12.2023 г. было проведено педагогическое мероприятие в форме консультации-диалога для педагогов «Единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДОО».

Данное мероприятие было проведено в рамках еженедельных педагогических встреч. На мероприятии присутствовал 31 человек – воспитатели и специалисты детского сада.

Анна Владимировна спросила у педагогов, как они понимают: Что такое единое образовательное пространство? Затем выслушав воспитателей пояснила. Единое образовательное пространство — это пространство, в рамках которого осуществляется развитие, воспитание и образование

дошкольника. Оно подразумевает сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного детства. Затем педагогам было предложено выделить признаки создания единого образовательного пространства в ДОО.

Некоторые признаки и условия создания единого образовательного пространства в ДОО:

- Определение и принятие общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей.
- Выработка и принятие единых требований, предъявляемых к ребёнку дома и в ДОО. Это способствует созданию психологического комфорта для ребёнка и укреплению авторитета родителей и педагогов.
- Выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приёмов на основе изучения воспитательного опыта семьи.
- Создание предметно-развивающей среды. В детском саду должны быть оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Некоторые формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Информационное взаимодействие. Родителей информируют о жизни группы и детского сада на официальном сайте ДОО, в социальных сетях, на стендах.
- Вовлечение родителей в активные формы взаимодействия. Например, в тематические родительские собрания, трудовые десанты, проектную деятельность.

Создание единого образовательного пространства в ДОО помогает сформировать значимые социальные и духовные качества личности ребёнка.

В результате проведенной консультации-диалога педагоги обобщили и систематизировали знания и опыт по данной теме, поделились практическими находками.

Отчет о проведении смысло-деятельностной игры «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей».

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» с целью повышения педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов ДОО, а также раскрытия творческого потенциала и укрепления межличностных отношений старшим воспитателем Дубина Анной Владимировной 14.03.2024 г. было проведено педагогическое мероприятие в форме смысло-деятельностной игры для педагогов «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей».

Данное мероприятие было проведено в рамках еженедельных педагогических встреч. На мероприятии присутствовал 31 человек – воспитатели и специалисты детского сада.

Цель: актуализация творческого, креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
- Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.
- Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

Педагоги были распределены на 4 команды с помощью жеребьевки. При входе в зал педагогам предлагалось выбрать из «волшебного мешочка» одну из эмблем, и в соответствии с этим определить к какой команде он относится.

Развитие креативности и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста — одна из важнейших задач современного дошкольного образования. В этом возрасте формируются базовые способности к творческому подходу, воображению и поиску нестандартных решений.

Некоторые методы развития креативности у дошкольников:

Игра. Игра для ребёнка — это естественная форма познания окружающего мира, в которой он может свободно экспериментировать, фантазировать и находить необычные решения. Особенно полезны ролевые и сюжетные игры, где дети представляют себя в различных ролях, придумывают новые ситуации и активно взаимодействуют со сверстниками.

Художественные и творческие задания. Изобразительная деятельность, лепка, конструирование — это формы работы, которые способствуют развитию креативности. Важно не просто предлагать детям стандартные задания, а давать им свободу для самовыражения.

Создание проблемных ситуаций. Это может быть задача, для которой нет очевидного решения, и которая позволяет ребёнку самостоятельно искать различные варианты выхода.

Метод «мозгового штурма». В процессе мозгового штурма детям предлагается высказать как можно больше идей на заданную тему, не оценивая их правильность или целесообразность.

Музыкальное и театральное творчество. Пение, танцы, игра на музыкальных инструментах помогают детям раскрыть свой внутренний мир и развивать фантазию.

Экспериментальная деятельность. Предложение детям провести простые опыты, такие как смешивание красок для получения новых цветов или постройка башни из нестандартных материалов, помогает развивать у них способность мыслить нестандартно и искать оригинальные решения.

Некоторые методы развития интеллектуальных способностей
дошкольников:

Работа с кроссвордами и головоломками. Разгадывание кроссвордов, решение головоломок или поиск скрытых объектов развивает логическое мышление и учит детей искать решения нестандартным способом.

Использование дидактических игр и упражнений. Играя, ребёнок изучает цвет, форму, свойство предметов. С помощью игр уточняют и закрепляют представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временные и пространственные ориентировки.

Для развития креативности и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста важно создавать благоприятную психологическую атмосферу, поощрять инициативу детей и создавать условия для свободного самовыражения.

Далее Анна Владимировна представила каждой группе различные игры на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, и на развитие интеллектуальных способностей детей. Педагоги смогли почувствовать себя детьми, попрактиковаться в упражнениях, а также взять идеи игр для использования с детьми.

Анна Владимировна заранее составила план проведения игры, разработала подробный конспект, подобрала материал и оборудование. Благодаря хорошей подготовке мероприятие прошло эффективно и структурировано.

Итогом мероприятия стала картотека игр для развития креативности и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 172»

Ф.М.Николаенко