

Краткая аннотация к программе С.И. Николаевой «Юный эколог»

В основе программы лежат теоретические и практические исследования в области экологического воспитания дошкольников.

Программа разработана на основе теоретических и экспериментальных исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении десятков лет. Программа доработана и расширена.

Каждый педагог самостоятельно строит работу с детьми по данному направлению, но при этом опирается на темы, предлагаемые С.И. Николаевой:

неживая природа –

- среда жизни человека, животных, растений (Вселенная, воздух и вода, почва и камни, времена года), многообразие растений, связь со средой обитания
- (растения на участке д/с и комнатные), многообразие животных, связь со средой обитания
- (домашние животные, обитатели уголка природы, птицы - перелётный и зимующие), рост и развитие животных и растений, связь со средой обитания, сообщество животных и растений (лес, водоёмы, луг как экосистема), человек и природа во взаимодействии (использование и охрана).

Актуальность эковоспитания в наше время особенно обострилась, и поэтому появилась необходимость воспитывать осознанное отношение к природным явлениям и объектам уже с младшего дошкольного возраста. В детских садах используются разные методы «погружения в природу», это могут быть: уголки природы в группах, зимний сад, экологический музей, комната или «Юный эколог» - парциальная программа, нацеленная на формирование основ экологической культуры дошкольников, соответствует ФГОС ДО.

Автор программы, Николаева Светлана Николаевна (доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования) создала систему, способную помочь педагогам реализовать на практике новые подходы к экологическому воспитанию. кабинет природы, мини-ферма, экологическая тропа, уголок нетронутой природы, экологическая тропа и др. Ребята с удовольствием участвуют в занятиях, играх и прогулках, посвящённых миру природы.

Дошкольники учатся выполнять определённые трудовые действия для улучшения жизни животных и растений, основываясь на самостоятельном понимании ситуации или пользуясь объяснением взрослого. Степень экологической воспитанности позволяет ребёнку строить своё поведение безопасно и полезно для природы. Процесс обучения «юных экологов» предполагает не только передачу знаний о мире вокруг нас, но и формирование внимательного отношения к природе. В ходе занятий

дошкольники начинают осознавать себя частью природы и заботиться о ней всеми доступными способами. Ребята учатся любить и понимать, беречь и охранять.