

Рассмотрено Советом автономного
учреждения МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
Ф.М.Николаенко
«28» марта 2023г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172»
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1 Общие сведения о ДОО	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	4
1.3 Оценка системы управления организацией	10
1.4 Оценка кадрового обеспечения	12
1.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	15
1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7 Оценка материально-технической базы.....	16
1.8 Оценка функционирования ВСОКО	18
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ	21
2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
2.2. Вывод	23

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172», в сроки с 05.02.2023г. по 28.03.2023г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета автономного учреждения 28.03.2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Краснодар комбинированного вида № 172»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172»
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43
ФИО руководителя	Николаенко Фатима Михайловна
Номер телефона, факса	8(861)992-20-87
Адрес электронной почты и официального сайта	e-mail: detsad172@kubannet.ru адрес сайта: ds172.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ – 12 часов для групп полного дня, 5 часов и 4 часа для групп кратковременного пребывания.

Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: Понедельник – четверг с 9:00 до 18.00 Пятница с 9:00 до 17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	16 декабря 2016г. № 08202 бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно-правовыми документами в сфере образования, федерального, регионального, муниципального значения, а также Устава ДОО и документов разрабатываемых организацией самостоятельно.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с актуальными требованиями и нормами законодательства в сфере дошкольного образования РФ

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы.

В целях соблюдения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОО проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

В соответствии с разработанным планом проведена поэтапная работа по разработке ОП ДОО на основе ФОП ДО, АОП ДОО на основе ФАОП ДО. Программы введены в действие с 01.09.2023г. Пройдены курсы повышения квалификации педагогическим и руководящим составом ДОО по вопросам применения ФОП ДО. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников раскрывающая основные аспекты и содержание федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа разработана с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого–педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации.

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цели ОП ДОО:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, и структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации.

Программа основывается на следующих подходах:

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект- субъектных.

В группах компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, (АОП). АОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФАОП ДО.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа разработана для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР:

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся;

- индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР: предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса и учитывает его интересы, мотивы, способности и психофизические особенности;

- развивающее вариативное образование: принцип предполагает, что содержание образования предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом зон актуального и ближайшего развития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;

- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы учитывающих разнородность состава групп обучающихся, их психофизических особенностей, запросов родителей (законных представителей).

Освоение реализуемой в ДОО Образовательной и Адаптированной программ обеспечивает целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» функционирует 31 группа для детей от 2 до 7 лет из них:

26 групп общеразвивающей направленности:

Из них: 12-ти часового пребывания:

группа раннего возраста (2 – 3 года) - 3

II младшая группа (3-4 года) -3;

средняя группа (4-5 лет) -6;

старшая группа (5-6 лет) -3;

подготовительная к школе группа – (6-7 лет) - 6;

5-ти часового пребывания: группа кратковременного пребывания раннего возраста (2-3 лет) – 3;

4-х часового пребывания: группа кратковременного пребывания дошкольного возраста (4-5 лет) – 2.

5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Режим функционирования групп подразделяется: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

В течение года воспитателями и специалистами в целях выстраивания эффективной образовательно-воспитательной деятельности производится

анализ индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащий на основе их дальнейшего планирования. Результаты используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Сопровождение и отслеживание продвижения детей в усвоении программного материала в течение года позволило педагогам дифференцированно и целенаправленно организовать педагогический процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника и создать целесообразную развивающую предметно-пространственную среду, что в конечном итоге позволило реализовать принцип взаимопроникновения различных видов деятельности.

Анализ овладения воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в мае 2023 года диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада на начало и в течение учебного года через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На основе анализа проведенной работы, на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных к школе группах получены следующие данные:

Интеллектуальная готовность:

Высокий - 73%;

Средний -25%;
Низкий - 2%;
Психологическая готовность:
Высокий - 92%;
Средний - 8%;
Мотивационная готовность:
Высокий – 79;
Средний – 21;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению, при положительной динамике в освоении образовательных областей на этапе завершения дошкольного образования, а также на основе опросов родителей, дети успешно начали обучение на начальной ступени школьного образования.

Вывод: мониторинг педагогической диагностики за 2023 год, а также опросы родителей выпускников, свидетельствуют о том, что большинство детей успешно начали обучение на начальной ступени школьного образования, что позволяет сделать вывод о эффективности освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

Неотъемлемым компонентом ОП ДОО и АОП ДОО является Рабочая программа воспитания.

Согласно п. 29.2 ФОП ДО, общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации и воспитания детей в семьях.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, которые в свою очередь переросли в традиции дошкольной организации.

В ДОО сложилась практика создания творческой группы педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, анализ мнения родителей, участия в совместных мероприятиях показывает положительную динамику взаимоотношения детского сада и семьи, является показателем качества воспитательной работы.

Учитывая пожелания родителей по увеличению совместных мероприятий с родителями, в очном формате, данная деятельность была включена и реализуется в соответствии с годовым планом воспитательной работы ДОО на 2023-2024гг.

В 2023 году в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО и др.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультационная деятельность, велась работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Дополнительное образование

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» в 2023 реализовались дополнительные платные образовательные и иные услуги в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей).

В ДОО реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности:
 - Обучение по программе «Территория творчества» (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Территория творчества» (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Страна чудес» (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Страна чудес» (6-7 лет);
- социально – гуманитарной направленности:
 - Обучение по программе «Веселый английский». (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Веселый английский». (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Шахматный клуб». (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Шахматный клуб». (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Читай-ка» (6-7 лет);

Иные платные услуги:

- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7;

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами составил 41,3%.

Вывод. Отмечается стабильный интерес к реализуемым услугам.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172», осуществляется на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет заведующий, является единоличным исполнительным органом Автономной организации, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет: <ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Автономной организации;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Автономной организации учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации-согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных

	<p>работников Автономной организации; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.</p>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы: развития ДОО, даёт рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав Автономной организации, утверждение решений по финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p>

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 36 чел.

Старший воспитатель -2;

Воспитатель – 27;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель – логопед – 3;

Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	27
	Неоконченное высшее (педагогическое)	0
	Среднее профессиональное (педагогическое)	9
По возрасту	До 25 лет	2
	От 25-29 лет	5
	От 30-34 лет	11
	От 35-39 лет	9
	От 40-44 лет	3
	От 45-49 лет	1
	От 50-59 лет	5
Свыше 60 лет	0	
По педагогическому стажу	До 3 лет	4
	От 3-5 лет	2
	От 5 до 10 лет	10
	От 10 до 15 лет	10
	От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	8	
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	11

Курсы повышения квалификации по работе в условиях внедрения ФОП ДО в 2023 году прошли 100% педагогических работников и управленческого персонала. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%,

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.

- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.

- Проведение методических мероприятий по повышению педагогической компетентности в форме открытых дискуссий, проблемных семинаров, мастер-классов и т.д.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ, в ДОО функционируют методические объединения педагогов направленные на повышение эффективности образовательного процесса, поиск и внедрение современных форм коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.

Активность педагогического коллектива при популяризации собственного опыта в 2023 году.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, педагогических марафонах мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ, посредством ведения личных страниц, блогов, публикации консультации, отчетных видеороликов и фотовыставок на официальном сайте ДОО, официальных страницах организации в сети интернет.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны» В 2023г. победителями стали 2 педагога.

Молодой педагог Кравченко А.А. – участник муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Музыкальный руководитель Асриян А.Г активно принимала участие с детьми в конкурсах разного уровня (Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние», диплом 1 степени, международный конкурс «Играй, танцуй и пой», лауреаты 1 и 2 степени, и др), а также активно делилась опытом своей работы в педагогическом сообществе, воспитатели Балута Е.В, Левина Н.С, Маленьких И.А приняли очное участие в форуме «Педагоги России».

Педагоги ДОО активно участвовали в конкурсных мероприятиях в рамках патриотического воспитания на портале «Дошколята России».

Педагогический коллектив принял активное участие в муниципальном мероприятии «Город – как образовательная среда», где представил опыт работы ДОО по обучению детей дошкольного возраста в шахматы. Традиционно ДОО ежегодно становится площадкой для проведения муниципального шахматного турнира среди дошкольных организаций Прикубанского внутригородского округа.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно-практических конференций международного и федерального уровня.

Педагоги и руководитель ДОО принимали очное участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» 2023г, с опытом работы по реализации инновационного проекта. Педагоги приняли активное участие в очном и дистанционном формате в конференциях международного и всероссийского уровня организованных на базе ФГБОУ ВПО КубГУ, ФГБОУ ВО КГУФКСТ, ФГБОУ ВПО «Краснодарский институт культуры».

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников - педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что выросла активность педагогов в рамках распространения педагогического опыта, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, неуклонно растет интерес к распространению опыта посредством медиа пространства, очного участия в педагогических мероприятиях различного уровня. Данный аспект позволяет популяризировать, деятельность ДОО среди родительской общественности и педагогического сообщества, что в конечном итоге совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами ДОО.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОО, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методическое обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

По всем реализуемым программам ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы, периодические издания.

В методическом кабинете имеется компьютерное оборудование для доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и реализации возможности обеспечения образовательного процесса необходимым печатным материалом, электронным документооборотом.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО в 2023 году пополнился методическим материалом и пособиями в рамках обновления программного обеспечения, в соответствии с образовательными потребностями. Планируется продолжить обновлять учебно-методический комплекс, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС и ФОП ДО.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году библиотечный фонд пополнился, художественной литературой отечественных и зарубежных авторов, сборниками русских народных сказок, познавательной литературой в соответствии с возрастом, рекомендуемых федеральной образовательной программой, обновление планируется продолжить в текущем году.

В фонде периодической литературы и электронной подписки есть педагогические издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на

электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО и приобретаемых в рамках рекомендованных ФОП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: iro.ganepa.ru, ГБОУ ПРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/> Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru> Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/> Международный образовательный портал maam.ru: <http://www.maam.ru/>, «Единый урок», Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей: <http://festival.1september.ru/> и др.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО, стабильно обновляется и пополняется материалами, разрабатываемыми как педагогами ДОО, так и имеется полноценный доступ к электронным ресурсам, систематически обновляется база периодических изданий по вопросам дошкольного образования. Планируется продолжить обновление библиотечно-информационного фонда в соответствии с требованиями ФОП ДО.

1.7 Оценка материально-технической базы.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» введен в эксплуатацию с 22 января 2013 года.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурно-массовых мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.

РППС ДОО создано как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОО учитывались:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Центры игровой активности в групповых ячейках способствуют активизации совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой деятельности детей по интересам. Обновляются и пополняются как развивающим оборудованием, пособиями и играми промышленного производства, так и созданными в совместной деятельности участниками образовательных отношений. Группы старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием (интерактивные доски, электронный развивающий стол и др.), для повышения эффективности образовательного процесса.

В соответствии с ФОП ДО педагоги всех возрастных групп особое внимание уделяют «говорящей среде», оформление пространства, игровая деятельность и познавательная деятельность выстраивается при непосредственном участии ребенка, как полноценного участника образовательных отношений.

Музыкальный зал оснащен необходимой детской мебелью, а также электронным оборудованием (электронное пианино, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудиоматериала, медиатека), комплекты детских музыкальных инструментов, сменные декорации, комплекты атрибутов для театральных постановок.

В спортивном зале имеется комплект спортивного игрового оборудования (скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули и др.) необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей.

В кабинете педагога-психолога создана атмосфера для эмоционального расслабления, релаксации, подобраны комплекты стимульного материала для психолого-педагогического обследования детей, игровой и развивающий материал, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, мультстудия, кабинет оснащен необходимым методическим и дидактическим материалом.

Кабинет учителя-логопеда оснащен детской и взрослой мебелью, необходимым игровым материалом и оборудованием для организации обследования и коррекционной работы, в частности: логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал, методическая коррекционно-педагогическая литература, наглядный и дидактический материал.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками: мебель, предназначенная для занятий с детьми с ТНР (столы с зеркалом для индивидуальных занятий). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения.

Помимо этого в холлах ДОО оборудованы следующие центры детской активности:

- кубанского быта «Хата казака»,
- конструкторского моделирования «Развивай-ка»,
- экспериментирования и моделирования «Фикси-клуб»
- «Шахматный клуб»
- «Юные патриоты»
- «Территория творчества»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Помимо этого в ДОО имеются помещения, оборудованные для обеспечения хозяйственной части и медицинского обслуживания.

Материально – техническое обеспечение ДОО

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Вывод: материально-техническое обеспечение поддерживается на должном уровне, администрация следит за своевременным обновлением, заменой и функционированием игрового и иного оборудования и содержания ДОО,

1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В ДОО реализуется внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году регламентируется приказами ДОО о создании рабочей группы, утверждения и внедрения циклограммы и инструментария проведения ВСОКО.

Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования и содержания ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

ВСОК ДО ориентирован на выявление:

степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;

степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее ДОО) действующим нормативным документам;

степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в ДОО.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла). Итоговый балл ДОО: 19,6 %, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Целью взаимодействия участников образовательного процесса определено:

- создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

Задачами является:

- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников; — воспитательно-образовательный

процесс; — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; — взаимодействие с социумом; — административно-хозяйственная и финансовая деятельность; — питание детей; — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) степенью вовлеченности и удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО по областям качества показало высокий уровень.

По итогам анкетирования родителей, приняли участие 517 человек, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем критериям показателя составляет 98,99%, это показывает высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Однако есть к чему стремиться, коллектив нацелен на повышение этого показателя до 100 % в следующем году.

Систематически проводя мониторинг, удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

По результатам участия организации в мониторинге МСОК а также РСОКО ДОО находится в кластере повышенный уровень.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	472
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	437
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	35
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	400
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек/ %	472/100%

	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	437/92,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	50/10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	50/10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	27/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	27/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27/75%
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/16,7%
1.8.2	Первая	человек/ %	11/30,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	36/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	13/36,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/2,8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/19,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв.м / 2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.2 Вывод

Анализ деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» за 2023 учебный год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования и деятельность организации соответствует требованиям законодательства.

Данное утверждение подтверждается результатом участия в мониторинге МСОК и РСОКО, где ДОО находится в кластере повышенный уровень.

У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В холлах и группах ДОО оформлены центры детской активности по интересам. Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности, совершенствование и сменяемость и пополнение развивающей предметно-пространственной среды. В связи с внедрением ФОП ДО, проведена модернизация материально-технического и методического обеспечения в соответствии с последними требованиями.

Педагогический и административно-управленческий коллектив в полном составе прошел обучение в рамках повышения квалификации в соответствии с нормами реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. На протяжении текущего года педагоги продолжают повышать квалификацию по различным компонентам программы, в форме курсов, форумов, вебинаров и т.д.

Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что выросла активность педагогов в рамках распространения педагогического опыта, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, повысился уровень самообразования педагогов. Во взаимодействии с родителями воспитатели и специалисты ДОО, активно внедряют новые формы сотрудничества, что позволяет повысить уровень положительного взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Продолжается активное пополнение материальной технической базы в соответствии с последними требованиями. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры активности для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка.

В ДОО расширяется процент современного интерактивного оборудования, современные средства мультимедиа, что позволяет повысить успешность предоставления образовательных услуг, организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО.

Оформление РППС возрастных групп в соответствии ОП ДОО и федеральной программой, наполнение центров активности материалами созданными детьми, в процессе самостоятельной и совместной деятельности с сверстниками и взрослыми, позволила повысить мотивацию воспитанников к пополнению, сохранению, игрового пространства. Проявлению творческого потенциала, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ полученных результатов нацеливает коллектив ДОО на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повысить степень вовлеченности в образовательно-развивающий процесс всех участников образовательных отношений

Заведующий

Ф.М. Николаенко