

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»**

**Консультация для родителей
«Развитие графомоторных навыков у детей 6-7 лет»**

Подготовил воспитатель:

Маленьких И.А.

г.Краснодар

2023 г.

В век современных технологий большинство родителей не задумываются о том, как важно развивать у детей графоморные навыки.

Мы часто торопимся, бежим, откладываем развитие наших детей на потом, а время идет. Зачастую, родители стараются обеспечить и прокормить своих детей, приходя домой уставшими, им просто бывает некогда заниматься детьми, и «мы» даем им в руки гаджеты. Вследствие этого, родители о проблемах с координацией движений и мелкой моторики узнают только перед школой.

Многие родители даже не знают, что такое графомоторные навыки и как их развивать. Давайте, поговорим об этом: так что же такое графоморные навыки?

Графомоторный навык – это навык овладения письмом. Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координационных движений руки. Техника письма требует сложной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.

Неподготовленность к письму ребенка, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребенка к школе. Чтобы такого не произошло нужно проводить работу по развитию мелкой моторики задолго до поступления в школу.

В старшем дошкольном возрасте работа по развития мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе. Основным содержанием занятий по подготовке рук к письму должно быть развитие мелкой мускулатуры, тренировать пальцы рук можно применяя лепку, оригами, собирание узоров из мелкой мозаики и бусин, вышивания, застегивания пуговиц, шнуровки и т.д.

Педагоги, работающие с дошкольниками, знают, какие трудности испытывают дети, когда им приходится выполнять действия, требующие точности и синхронности движений: брать, складывать, лепить, вырезать, рисовать и т.д.

Особого внимания заслуживают графические движения. Нелюбовь к рисованию – один из показателей нарушения развития тонко координированных движений.

В возрасте 6-7 лет, организуя различные виды деятельности, систематически применяя тренировочные упражнения, ребенок может достичь хороших результатов в развитии моторики кисти.

Для развития графического навыка следует использовать:

- графический диктант;
- рисование линий: прямые и фигурные дорожки;
- рисование по точкам, контурам, клеточкам;
- штриховки с различным направлением движения руки;
- силуэтные штриховки.

Выполняя различные виды заданий, ребенок приобретает опыт графических движений. Очень важно сразу обучать ребенка правильным приемам действия:

- вести линию сверху вниз и слева направо;
- выполнять линии различной толщины и формы;
- штриховка ровно и без пробелов, не выезжая за контур.

В 6-7 лет ребенок должен уметь выполнять следующие виды штриховок:

- прямые вертикальные сверху вниз);
- горизонтальные (слева направо);
- наклонные;
- крупными петельками;
- полукругами (чешуя рыбы, черепицы крыши).

Особое внимание нужно уделять выполнению линий сложной формы одним движением кисти руки (овалы, окружности, волнистые и ломаные линии). Линии должны наноситься без отрыва руки от бумаги; при выполнении задания нельзя менять положение листа или тетради.

Необходимо помнить, что на таких занятиях задействованы мелкие группы мышц, а значит, для дошкольника они могут быть утомительны, поэтому важно ограничивать деятельность, нагрузку и вовремя сменить деятельность. Обязательно обращаем внимание на правильность посадки за столом, и выполнять сначала простые задания, постепенно усложняя их и увеличивая время занятий с 10 до 15-20 минут. Во время перерыва делаем пальчиковую гимнастику.

Регулярные занятия с ребенком перед школой, обеспечат правильное и красивое письмо!