

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 172»**

2019-2020

I. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»

- **Тип** — дошкольное образовательное учреждение;
- **Вид** — комбинированный.
- **Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
- **Учредитель** - Администрация муниципального образования город Краснодар.
- **Лицензия на образовательную деятельность**
№ 08202 от 16.12.2016 г., серия 23 Л01, № 0005060.
- **Юридический и фактический адрес:**
Юридический адрес: 350072, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43.
Фактический адрес: 350072, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43;
- **Транспортная доступность:** Трамвай № 5;8; 15; 21;
Маршрутное такси 93; 78; 62; 42
- **телефон:** (861) 992-20-87
e-mail: detsad172kubannet.ru
- **сайт учреждения:** <http://ds172.centerstart.ru>
- **Режим работы:** ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.
с 7.00 до 19.00 (группы полного дня (12 часов);
с 8.00 до 13.00, (группы кратковременного 5-часового пребывания)
с 15.00 до 19.00 (группы кратковременного 4-часового пребывания)
- **Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**
Наполняемость групп:

В 2019-2020 учреждении функционировало 26 групп общеразвивающей, из них 5 групп кратковременного пребывания .и 5 групп компенсирующей направленности для детей с ОНР:

n/n	Группы		
	Возрастной состав	Количество	Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная и др.)
1.	от 2 до 3 лет	3	общеразвивающая (кратковременная)
2.	от 3 до 7 лет	2	общеразвивающая (кратковременная)
3.	старшего дошкольного возраста (5-6 лет);	2	компенсирующая
4	подготовительные к школе группы (6-	3	компенсирующая

	7 лет);		
5.	группы раннего возраста (2-3 года);	3	общеразвивающая
6	группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);	4	общеразвивающая
7	групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);	5	общеразвивающая
8	групп для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	4	общеразвивающая
9	подготовительные к школе группы (6-7 лет)	5	общеразвивающая
	Итого:	31	

Предельная наполняемость групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет) — 15 человек; группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) — 20 человек;
- группы раннего возраста кратковременного пребывания (2-3 лет) 10 человек; - группы младшего дошкольного возраста кратковременного пребывания (3-4 года) - 10 человек;
- группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 5-ти до 7 лет) — 12 человек;

Продолжительность обучения в группе для детей раннего возраста — год, в группах для детей дошкольного возраста — 4 года, в группах для детей с ОНР — по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Фактическая наполняемость в 2019-2020 гг. — 490 детей.

➤ **Структура управления дошкольной образовательной организацией.**

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар: Николаенко Фатима Михайловна

8(861) 992-20-87

Заместитель заведующего по АХР: Привалова Елена Вургуновна

8(861) 992-20-98

Заместитель заведующего по ВМР: Дубина Анна Владимировна

8(861) 992-20-98

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно — правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребёнка,

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)

- Устав МАДОУ № 172.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления образовательной организации (по Уставу): - Совет; Попечительский совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; общий и групповой совет родителей.

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 172» работает первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

➤ **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

- Организовать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

- Строить воспитательно — образовательную деятельность на принципах развития системы российского образования:

1. открытость к общественным запросам и требованиям времени;
2. привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;
3. переход на современные образовательные технологии;
4. доступное качественное образование для всех граждан России.

Приоритетными задачами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» являются:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение образовательного продвижения ребенка для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Обогащение разностороннего развития ребенка в каждой возрастной группе.

Создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

Формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, желания и стремления заниматься физкультурой и спортом.

Работа в инновационном режиме и внедрение новых форм работы с воспитанниками.

II. Особенности образовательного процесса

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 172»

2.1. Содержание обучения и воспитания детей МАДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 172» обеспечивает равные стартовые возможности для детей при подготовке к обучению в начальной школе. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, одна из приоритетных задач развития дошкольного образования.

ООП МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е Вераксы.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагоги совершенствуют работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет укрепить здоровье воспитанников. За отчетный период проведена большая работа по оснащению РППС спортивной площадки ДОО, что позволило повысить эффективность проведения занятий, направленных на физическое здоровье воспитанников, на свежем воздухе.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

2.2. Содержание коррекционной работы сформировано для контингента детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172». В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с общим недоразвитием речи).

В детском саду осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико- педагогический консилиум учреждения (ПМПк), который решает задачу взаимодействия специалистов. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Работа в коррекционных группах ДОО ведется в соответствии с АООП ДОО и программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г В. Чиркиной

Программа предназначена для работы с детьми, имеющими II – III уровень ОНР с сохранным слухом и интеллектом.

Цель программы: устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

- помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;
- Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- готовить к обучению в школе, помочь овладеть её элементами;

- развивать навыки связной речи. Весь процесс коррекционного обучения имеет чёткую коммуникативную направленность. Элементы языковой системы включаются в непосредственное общение

Индивидуальное консультирование помогает родителям и педагогам принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» за отчетный период реализовывались дополнительные платные образовательные программы:

- художественной направленности «Радужка», «В большой мир через театр»;
- социально педагогической направленности «Учимся читать», «Английский в движении»,
- Иные платные услуги:
- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка-дошкольника, его способностей в различных видах деятельности.

2.4. Формы работы с родителями.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию. Задачи МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад М) 172» — создавать условия для реализации договорных отношений, обеспечить возможность открытого детско-взрослого сообщества, где общественный контроль гарантируется самим фактом открытости и прозрачности принимаемых и выполняемых сообща решений.

Родители являются полноправными участниками воспитательнообразовательного процесса. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Родители свободно могут взять игры, литературу для домашних занятий, получить квалифицированную помощь, консультацию у педагога или психолога.

Родители МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» оказывают посильную помощь в оснащении РППС нестандартным оборудованием.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая

при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В группе компенсирующей направленности создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Особое внимание было уделено речевому уголку в котором собран различный материал:

- картотека словесных игр;
- картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи; - картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам;
- пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи; - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах; - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов;
- материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений;
- игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука» и т.д.).

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Но несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

В ДОО имеются технические средства обучения, в том числе интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО. Не все группы оснащены стационарными интерактивными досками, с целью доступности современных средств ИКТ в отчетном периоде было приобретено 2 комплекта передвижного интерактивного оборудования. Также для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО имеется мультстудия. Оснащена метеоплощадка на территории ДОО. За отчетный период значительно повысилась организация РППС в холлах ДОО, оформлены игровые и развивающие зоны «Хата казака», уголок конструкторского моделирования «Развивай-ка», экологический уголок «Чудесный мир природы», шахматный уголок «Юный шахматист», нравственно-патриотический уголок «Юные патриоты», студия художественного творчества.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, Аудивизуальные средства обучения. Игровые и развивающие пособия по возрасту. Наглядный материал. РППС оснащена полностью, по возрастам для сюжетно-ролевой, художественной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, театральной деятельности, конструирования и сенсорного развития
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Мир глазами детей», «Мой профсоюз», «Педагогический вестник», «Планета спорта», «Веселые нотки», «Конвенция о правах ребенка», «Приятного аппетита», «Наши достижения», «Информация», «Государственная символика России, Кубани, Краснодар», телевизор для демонстрации мероприятий ДОО.
3	Музыкальный зал	Электронное пианино, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудио и видеоматериала, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театрализации.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули, музыкальный центр.

5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Детский стол и стулья, игровой материал, развивающие игры и игрушки, логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал, наглядные пособия.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 8

3.2. Условия для детей с ОВЗ ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: нарушением речи (ОНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу).

Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории; Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Контроль за охраной объекта МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» в дневное время осуществляется сотрудником охранной организации и сторожами в ночное время. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения. На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 3,0 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание.

Профилактические осмотры, прививки, ведение медицинских карт, мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребёнка в детский сад.

Анализ основных параметров состояния здоровья.

Рекомендации родителям и педагогам.

Качество и организация питания.

В ДОУ 4-х разовое питание, 100%-ное исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями п.15.11. СанПиН 2.4.1.3049-13. с

рекомендациями 10-дневного меню. Питание в ДОО полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

IV. Результаты деятельности ДОО

В ДОО реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проходят в рамках педагогического марафона. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны». В 2020г. Приняли участие 5 воспитателей. Победителем стала воспитатель Асютикова А.И.

Педагоги принимают участие и в других профессиональных конкурсах: в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» 2020г. — лауреат, воспитатель Тинькова В.Н..

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно-практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции «Стандарты современного образования: методика и практика обучения» г. Чебоксары (ежегодные конференции).

В 2020 году 15 педагогов прошли дополнительную курсовую подготовку по повышению квалификации «Воспитатели России» Педагоги и руководитель ДОО принимали участие в очной международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г.Анапа, 2020г.

Международная заочная научно-практическая конференция «Стандарты современного образования: методика и практика обучения». Статья «Путешествие в страну математики», автор воспитатель Панина Н.С.;

- Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд». Статья «Кто я: события одного дня моей жизни», автор воспитатель Сидорина Ю.Ю

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» является участником сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) по направлению «Повышение качества дошкольного образования через системное внедрение технологии проектной деятельности в образовательный процесс ДО». Педагоги активно принимали участие в рамках сетевого взаимодействия. С интересом знакомились с опытом коллег, а также делились своими наработками в работы в инновационном режиме. Успешно прошло выступление педагогов Левиной Н.С и Балута Е.В под руководством Зам.зав по ВМР Дубиной А.В. «Взаимодействие с родителями воспитанников в рамках родительского клуба «Дружеские ладошки», на базе ДОУ № 221, воспитатели Панина Н.С. и Сидорина Ю.Ю. представили итоги реализации проекта «Разноцветный мир».

Старший воспитатель Кузьмина Т.Н. успешно представила промежуточные итоги реализации инновационного проекта МАДОУ «Детский сад № 172»

Детский сад является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Педагоги имеют почетные грамоты и благодарственные письма Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в 2019- г- психолог Захарова О.И

Воспитанники ДОО, совместно с педагогами принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. В октябре 2019 года на базе учреждения прошел 1 этап городского шахматного турнира среди дошкольников. Наши воспитанники заняли призовые места и прошли во второй этап турнира. Тихонов Захар (подготовительная группа) занял почетное 3 место, среди юных шахматистов города. Воспитанники старшей группы № 5 Пунина Александра, Гусева Варвара, Донцов Кирилл стали участниками краевого онлайн- конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».

V. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов – 42 чел.

Воспитатель – 36;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	22
	Неоконченное высшее (педагогическое)	3
	Среднее профессиональное (педагогическое)	17
По возрасту	До 25 лет	7
	От 25-30 лет	5
	От 30-40 лет	17
	От 40-50 лет	8
	От 50-60 лет	5

	Свыше 60 лет	0
По стажу	До 3 лет	8
	От 3-5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	13
	От 15 до 20 лет	3
	Свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	8
	Соответствие занимаемой должности	4
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	4
	Прошли курсовую переподготовку по вне бюджету	20

Повышение профессиональной компетентности.

В условиях модернизации Российского образования, а также переход МАДОУ в режим инновационной деятельности, предъявляет определенные требования к уровню профессионализма воспитателей, поэтому постоянное самосовершенствование, важнейший аспект труда каждого педагога. Стремление воспитателя к расширению границ своей компетентности, мастерства, профессионализма, а также личностного и профессионального роста невозможно без осознания необходимости заниматься самообразованием. Поэтому, идея непрерывного образования и самообразования для современного педагога является чрезвычайно актуальной. Личная инициатива, творчество, самостоятельность всегда присущи деятельности высококвалифицированного педагога.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечивает методической литературой и дидактическим материалом.

VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Наше учреждение является автономным, финансируется за счет средств бюджета муниципального образования г. Краснодара и внебюджетных средств.

Все средства, выделенные МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» на финансирование детского сада, распределяются строго по целевому назначению.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений деятельности ДОО принимаются с учетом общественной оценки. Основные решения:

- определение основных направлений развития учреждения в 2020-2021гг.
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса по требованиям ФГОС;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно — образовательного процесса.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 172» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

В предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского– сада, продолжить работу по развитию и модернизации РППС холлов и территории ДОО;