

## План работы на декабрь

	Содержание	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	<i>Консультация – диалог</i> «Единое образовательное пространство воспитания и развития детей в ДОО »	Старшие воспитатели Колупаева Е.В., Дубина А.В.
<b>2. Открытые просмотры</b>	<i>Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию</i> «Я хозяин своих чувств» Старшая группа Цель: формирование понятий об эмоциях, чувствах и их проявлении	Воспитатель Марченко И.В.
<b>3. Контроль</b>	<i>Сравнительный контроль</i> «Организация работы по речевому развитию детей» Цель: выявить состояние работы по речевому развитию Средние группы «Пчелки», «Звездочки»	Старшие воспитатели Колупаева Е.В., Дубина А.В.
<b>4. Школа педагогических наук</b>	<i>Семинар-практикум</i> «Профессиональное выгорание педагогов дошкольного учреждения». Упражнения на снятие излишнего напряжения»	Педагог-психолог Захарова О.И.
<b>5. Содержание методического кабинета</b>	<i>Оформление накопительной папки</i> «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатель Жукова Е.Г.
<b>6. Конкурсы, досуги, выставки</b>	<i>Смотр-конкурс оформления групп к новогодним праздникам</i> «Мастерская Деда Мороза» <i>Конкурс творческих композиций</i> «Новогодние чудеса»	Воспитатели групп
<b>7. Сотрудничество с родителями</b>	<i>Консультация</i> «Речевые игры для детей»  <i>Памятка</i> «Навыки этикета»  <i>Буклет</i> «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку»	Воспитатель Кошлакова Ю.А. Воспитатель Панина Н.С. Воспитатель Инбулаева Е.В.
<b>7. Досуги и другие формы работы</b>	<i>Новогодние утренники</i> «На пороге новый год»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Асриян А.Г., Дрозд Ю.Ю.
<b>8. Админ. хоз. работа</b>	<i>Совместная мастерская</i> «Новогодний переполох» (изготовление атрибутов для украшения групп, холлов и музыкального зала детского сада к новомуднему празднику) <i>Консультация</i> «Как оформить дошкольное учреждение к Новому году с соблюдением техники безопасности»	Муз. рук. Асриян А.Г., Дрозд Ю.Ю. Воспитатели групп  Зам.зав. по АХР Привалова Е.В.