

Принято Советом автономного
учреждения МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
_____Ф.М.Николаенко
«28»марта2022г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172»
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Общие сведения об организации.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности	4
1.3 Оценка системы управления организацией.....	10
1.4 Оценка кадрового обеспечения	12
1.5 Оценка учебно-методического обеспечения.....	15
1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.7 Оценка материально-технической базы	16
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
 II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ	 21
2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
2.2. Вывод.....	23

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172», в сроки с 01.02.2022 по 25.03.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2021 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета автономного учреждения 28.03.2022 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172»
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43
ФИО руководителя	Николаенко Фатима Михайловна
Номер телефона, факса	8(861)992-20-87
Адрес электронной почты и официального сайта	e-mail: detsad172@kubannet.ru адрес сайта: ds172.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ – 12 часов для групп полного дня, 5 часов и 4 часа для групп кратковременного пребывания.

Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: Понедельник – четверг с 9:00 до 18.00 Пятница с 9:00 до 17.00
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	16 декабря 2016г. № 08202 бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно-правовыми документами в сфере образования, федерального, регионального, муниципального значения, а также Устава ДОО и документов разрабатываемых.

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172 (далее ООП ДО). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ПООП, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников. ООП ДО направлена на психолого-

педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цель образовательно-воспитательной деятельности ДОО - создание условий развития ребенка, формирование базовых основ личности, инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с концептуальными положениями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом парциальных программ в области экологического воспитания и художественно-эстетического развития.

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в группах компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» (АООП). АООП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Обязательная часть АООП разработана с учетом программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. для детей имеющих речевые нарушения. Цель АООП: устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Освоение реализуемой в ДОО Образовательной и Адаптированной программ обеспечивает возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В 2021 году в ДОО, в рамках повышения эффективности взаимодействия участников образовательных отношений продолжена работа по использованию возможностей дистанционных средств и электронных ресурсов. Активное использование возможностей мультимедиа и коммуникационных средств, различных сетевых платформ (Zoom, WhatsApp, Телеграм, официальный сайт ДОО, использование облачных хранилищ Яндекс диск, облако mail.ru).

Мастер-классы, консультации, видео-ролики проводимых мероприятий создаваемые педагогами и специалистами ДОО, повысили интерес и получили положительную оценку родительской общественности.

Данные формы взаимодействия позволили повысить мотивацию педагогов к саморазвитию, повышению профессиональной компетентности, активному участию родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательном процессе, повышению цифровой грамотности педагогов и родителей, что в конечном итоге приводит к усовершенствованию образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» функционирует 31 группа для детей от 2 до 7 лет из них:

26 групп общеразвивающей направленности:

Из них: 12-ти часового пребывания:

группа раннего возраста (2 – 3 года) - 3

II младшая группа (3-4 года) -3;

средняя группа (4-5 лет) -6;

старшая группа (5-6 лет) -3;

подготовительная к школе группа – (6-7 лет) - 6;

5-ти часового пребывания: группа кратковременного пребывания раннего возраста (2-3 лет) – 3;

4-х часового пребывания: группа кратковременного пребывания дошкольного возраста (4-5 лет) – 2.

5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Режим функционирования групп подразделяется: на холодный (сентябрь-май) и тёплый (июнь - август) периоды года.

В течение года воспитателями и специалистами в целях выстраивания эффективной образовательно-воспитательной деятельности производится анализ индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащий на основе их дальнейшего планирования. Результаты используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Сопровождение и отслеживание продвижения детей в усвоении программного материала в течение года позволило педагогам дифференцированно и целенаправленно организовать педагогический процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника и создать целесообразную развивающую предметно-пространственную среду, что в конечном итоге позволило реализовать принцип взаимопроникновения различных видов деятельности.

Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению на следующей ступени образования определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2020-2021 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада на начало и в течении учебного года через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа

позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На основе анализа проведенной работы, на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных к школе группах получены следующие данные:

Интеллектуальная готовность:

Высокий - 72%;

Средний - 26%;

Низкий - 2%;

Психологическая готовность:

Высокий - 87%;

Средний - 13%;

Мотивационная готовность:

Высокий – 78%;

Средний – 22%;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению, при положительной динамике в освоении образовательных областей на конец учебного года, а также на основе опросов родителей, дети успешно начали обучение на начальной ступени школьного образования.

Вывод: Данные мониторинга просмотров занятий в записи, мастер-классов, видеороликов музыкально-развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятий, а также мониторинг педагогической диагностики за 2021 год, а также опросы родителей выпускников, которые свидетельствуют о том, что большинство детей успешно начали обучение на начальной ступени школьного образования, это позволяет сделать вывод о эффективности освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2021 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению совместных мероприятий с родителями, в очном формате. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в годовой план воспитательной работы ДОО на 2022-2023гг.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы, в 2021 году наиболее популярный формат взаимодействия – дистанционный.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО и др.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания дистанционного формата, велась работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дополнительное образование

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» в 2021 реализовало дополнительные платные образовательные и иные услуги в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей).

В первой половине 2021 года реализовывались дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности:
 - Обучение по программе «Территория творчества» (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Территория творчества» (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Страна чудес» (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Страна чудес» (6-7 лет);
- социально – педагогической направленности: «Учимся читать», «Английский в движении».
 - Обучение по программе «Веселый английский». (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Веселый английский». (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Шахматный клуб». (5-6 лет);
 - Обучение по программе «Шахматный клуб». (6-7 лет);
 - Обучение по программе «Читай-ка» (6-7 лет);

Иные платные услуги:

- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7;

Во второй половине 2021 года реализовывались дополнительные платные образовательные услуги художественной направленности, в связи с оформлением документов, связанных с изменением в названии направления социально-педагогической направленности, на социально-гуманитарную. В

первой половине 2021 года, охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами составил 49.8%, во второй половине 2021 года 21%.

Вывод. Отмечается снижение потребителей платных дополнительных услуг по сравнению с 2020 годом, в связи уменьшением реализации программ платных дополнительных услуг во второй половине 2021 года.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172», осуществляется на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет заведующий, является единоличным исполнительным органом Автономной организации, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Совет Автономного учреждения создается в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет: - утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономной организации учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации -согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного

	образования.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;
Наблюдательный	Рассматривает вопросы: развития ДОО, дает

совет	рекомендации по вопросам внесения изменений в Устав Автономной организации, утверждение решений по финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
-------	--

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Общее количество педагогов – 43 чел.

Старший воспитатель -1;

Воспитатель – 35;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 2;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	25
	Неоконченное высшее (педагогическое)	0
	Среднее профессиональное (педагогическое)	18
По возрасту	До 25 лет	4
	От 25-29 лет	5
	От 30-34 лет	10
	От 35-39 лет	8
	От 40-44 лет	5
	От 45-49 лет	4
	От 50-59 лет	7
	Свыше 60 лет	0
По педагогическому стажу	До 3 лет	3
	От 3-5 лет	5
	От 5 до 10 лет	12

	От 10 до 15 лет	8
	От 15 до 20 лет	4
	Свыше 20 лет	11
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	7

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 25 воспитателей. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%, и курсы по правилам гигиены работников образовательной организации и профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19).

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ

Активность педагогического коллектива при популяризации собственного опыта в 2021 году.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, педагогических марафонах мастер-классах, проводимых МКУ КНМЦ, посредством ведения личных страниц, блогов.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны» В 2021г. приняли участие 4 педагога, 3 из которых стали победителями, это воспитатели Калюкова М.И., Гетманова Ю.Е., Морозова Д.А.

Педагоги принимают участие и в других профессиональных конкурсах: в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» 2021г. — лауреат, учитель-логопед Никитюк М.В.

В профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2021» приняли участие 5 педагогов, воспитатель Панина Н.С. прошла во второй этап конкурса.

Музыкальные руководители Асриян А.Г и Дрозд Ю.Ю. активно принимали участие с детьми в конкурсах разного уровня («Всероссийский конкурс «Надежды России», диплом 1 степени, международный конкурс «Играй, танцуй и пой», лауреаты 1 и 2 степени, Международный конкурс «Наследники Победы», победители и др), а также активно делились опытом своей работы в педагогическом сообществе.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно практических конференций международного и федерального уровня.

Педагоги и руководитель ДОО принимали участие в очной международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 2021г, материалы опубликованы в сборнике конференции, статья «Формирование нравственных представлений у дошкольников в рамках реализации инновационного проекта в ДОО»

- Краевая конференция молодых педагогов «Инсайт», приняли участие молодые педагоги Кокарева И.О., Кравченко А.А.

Также все педагоги систематически публикуют материалы из опыта своей работы, на площадках образовательных сайтов, личных блогах, на страницах официального сайта ДОО.

Инновационная работа ДОО:

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» является центром МСИП по реализации программно-методического комплекса по теме: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 № 1556.

Детский сад является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях,

организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что выросла активность педагогов в рамках распространения педагогического опыта, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, повысился уровень самообразования и профессионального роста педагогов. Во взаимодействии с родителями воспитатели и специалисты ДОО, активно внедряют новые формы сотрудничества, что позволяет повысить уровень положительного взаимодействия с семьями воспитанников.

1.5 Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОО, с учетом требований ФГОС ДО.

Методическое обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

По всем реализуемым программам ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: в полном объёме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы.

В 2021г. ДОО было приобретены обновленные методические пособия по организации образовательной деятельности в области познавательно-исследовательского развития, развития речи, социально-коммуникативного развития в рамках реализации ООП ДО. Комплект методического обеспечения по организации тематических прогулок во всех возрастных группах ДОО, пособия по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.

В методическом кабинете имеется компьютерное оборудование для доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и реализации возможности обеспечения образовательного процесса необходимым печатным материалом, электронным документооборотом.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО в 2021 году пополнился методическим материалом и пособиями в рамках обновления программного обеспечения, в соответствии с образовательными потребностями. Планируется продолжить обновлять учебно-методический комплекс, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями ФГОС.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году библиотечный фонд существенно пополнился наглядно-дидактическими пособиями к УМК, художественной литературой отечественных и зарубежных авторов, сборниками русских народных сказок, познавательной литературой в соответствии с возрастом.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО и приобретаемых в рамках рекомендованных ООП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: ГБОУ ПРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/> Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru> Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: <https://sdo-journal.ru/> Международный образовательный портал maam.ru: <http://www.maam.ru/>, «Единый урок», электронный журнал «Няня-РФ», Открытый педагогический форум. Фестиваль педагогических идей: <http://festival.1september.ru/> и др.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО, постоянно обновляется и пополняется материалами, разрабатываемыми как педагогами ДОО, так и имеется полноценный доступ к электронным ресурсам, систематически обновляется база периодических изданий по вопросам дошкольного образования.

1.7 Оценка материально-технической базы.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» введен в эксплуатацию с 22 января 2013 года.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.

Групповые помещения оснащены достаточным количеством детской мебели и игрового оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту воспитанников, требованиям и принципам ФГОС. Дидактический и наглядный материал присутствует в необходимом количестве. Центры игровой активности в групповых ячейках способствуют активизации совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой деятельности детей по интересам. Обновляются и пополняются как развивающим оборудованием, пособиями и играми промышленного производства, так и созданными в совместной деятельности участниками образовательных отношений. Группы старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием (интерактивные доски, электронный развивающий стол и др.), для повышения эффективности образовательного процесса.

Музыкальный зал оснащен необходимой детской мебелью, а также электронным оборудованием (электронное пианино, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудиоматериала, медиатека), комплекты детских музыкальных инструментов, сменные декорации, комплекты атрибутов для театральных постановок.

В спортивном зале имеется комплект спортивного игрового оборудования (скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули и др.) необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей.

В кабинете педагога-психолога создана атмосфера для эмоционального расслабления, релаксации, подобраны комплекты стимульного материала для психолого-педагогического обследования детей, игровой и развивающий материал, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, мультстудия, кабинет оснащен необходимым методическим и дидактическим материалом.

Кабинет учителя-логопеда оснащен детской и взрослой мебелью, необходимым игровым материалом и оборудованием для организации обследования и коррекционной работы, в частности: логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал, методическая коррекционно-педагогическая литература, наглядный и дидактический материал.

Помимо этого в холлах ДОО оборудованы следующие центры детской активности:

- кубанского быта «Хата казака»,
- конструкторского моделирования «Развивай-ка»,
- экспериментирования и моделирования «Фикси-клуб»

- «Чудесный мир природы».
- «Юный шахматист»
- «Юные патриоты»
- «Территория творчества»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Помимо этого в ДОО имеются помещения, оборудованные для обеспечения хозяйственной части и медицинского обслуживания.

Материально – техническое обеспечение ДОО

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Вывод: материально-техническое обеспечение поддерживается на должном уровне, администрация следит за своевременным обновлением, заменой и функционированием игрового и иного оборудования и содержания ДОО,

1.8 Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 2.06.2021г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году регламентируется приказами ДОО о создании рабочей группы, утверждения и внедрения циклограммы и инструментария проведения ВСОКО. Первый этап мониторинга прошел в ноябре 2021 года.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом ДОО подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволило выявить уровень сформированности основных качеств личности и уровня освоения целевых ориентиров дошкольников в привычной для них обстановке. Итоги мониторинга позволяют говорить о том, что вся деятельность педагогов ДОО направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников. Выявленные в процессе мониторинга недостатки своевременно устраняются, путем использования личностно-ориентированного подхода, существующие проблемы выносятся на обсуждение и решение всем коллективом.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, как в очном, так и в дистанционном режиме, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Целью взаимодействия участников образовательного процесса определено:

- создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства

Задачами является:

- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников; — воспитательно-образовательный процесс; — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; — взаимодействие с социумом; — административно-хозяйственная и финансовая деятельность; — питание детей; — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, в игровой форме, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По итогам анкетирования родителей, приняли участие 517 человек, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг 99%, это показывает высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Систематически проводя мониторинг, удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО в 2021 году заработала ВСОКО, это позволяет более провести мониторинг, по всем составляющим качества образования и функционирования ДОО, чтобы в последующем выстроить работу с учетом выявленных результатов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1 Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	500
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	461
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	39
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	82
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	418
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	500/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	461/92,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	50/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	50/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	25/58,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	25/58,1%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	18/41,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	18/41,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/41,9%
1.8.1	Высшая	человек/ %	6/14%
1.8.2	Первая	человек/ %	14/32,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	43/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8/18,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/20,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2 кв.м 2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.2 Вывод

Анализ деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» за 2021 учебный год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования и деятельность организации соответствует требованиям законодательства.

Анализ результатов в освоении ООП по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах. Данные мониторинга дистанционного взаимодействия: просмотров занятий в записи, мастер-классов, видеороликов музыкально-развлекательных и спортивно-оздоровительных мероприятий получили положительную оценку участников образовательных отношений, мониторинг педагогической диагностики и психологической готовности к школьному обучению показывает высокий уровень у большинства воспитанников за 2021 год.

У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В холлах и группах ДОО оформлены центры детской активности по интересам. Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности, совершенствование и сменяемость и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ деятельности педагогического коллектива ДОО позволяет сделать выводы о том, что выросла активность педагогов в рамках распространения педагогического опыта, участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, повысился уровень самообразования педагогов. Во взаимодействии с родителями воспитатели и специалисты ДОО, активно внедряют новые формы сотрудничества, что позволяет повысить уровень положительного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2021 году в ДОО снизился процент охвата воспитанников дополнительными платными услугами, это связано с переоформлением документов во второй половине 2021 года.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией продолжает определять стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование и средства ИКТ.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы центры активности для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка.

В ДОО расширяется процент современного интерактивного оборудования, современные средства мультимедиа, что позволяет повысить успешность предоставления образовательных услуг, организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОО, форм образовательно-воспитательной деятельности, расширять формы сотрудничества с родительской общественностью, в целях повышения активности участия в образовательно-воспитательном процессе, популяризации и повышения имиджа ДОО.

Заведующий

Ф.М. Николаенко