

# План работы на октябрь

	Содержание	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	<b>1. Консультация – диалог</b> «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Старший воспитатель Колупаева Е.В.
<b>2. Открытые просмотры</b>	<b>Игровая ситуация</b> по художественно-эстетическому развитию «В гостях у кисточки» Средняя группа Цель: применение педагогом современных методов, приемов и техник при обучении детей художественному творчеству	Воспитатель Левченко В.А.
<b>3. Школа педагогических наук</b>	<b>Коллективная мыслительная деятельность</b> «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Гурина Н.В.
<b>4. Содержание методического кабинета</b>	<b>Пополнение библиотеки кабинета учебно-методическим комплектом</b> «Методическая литература и методические пособия для детей»	Старшие воспитатели Дубина А.В., Колупаева Е.В.
<b>5. Контроль</b>	<b>Тематический контроль</b> «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми среднего дошкольного возраста» Цель: анализ работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в младшей группе ДОО. Средняя группа «Казачата»	Старший воспитатель Дубина А.В.
<b>6. Конкурсы, досуги, выставки</b>	<b>1. Конкурсная выставка</b> детско-родительских работ - Галерея творчества «Осенние красоты».	Воспитатели групп
<b>7. Досуги и другие формы работы</b>	<b>Музыкальные развлечения</b> «Осень золотая»	Муз. рук. Асриян А.Г., муз. рук. Дрозд Ю.Ю. воспитатели групп
<b>8. Сотрудничество с родителями</b>	<b>1. Консультация</b> «Дополнительное образование дошкольников. Как выбрать секцию для ребенка?» <b>2. Памятка</b> «Как привить ребенку интерес к чтению». <b>3. Буклет</b> «Агрессивное поведение дошкольников. Как с этим справиться».	Инструктор по ФК Проклова Н.И., учитель-логопед Шевель А.М., педагог-психолог Захарова О.И.
<b>9. Админ. хоз. работа</b>	<b>1. Трудовой десант</b> «Осенний листопад»	Зам.зав. Привалова Е.В.