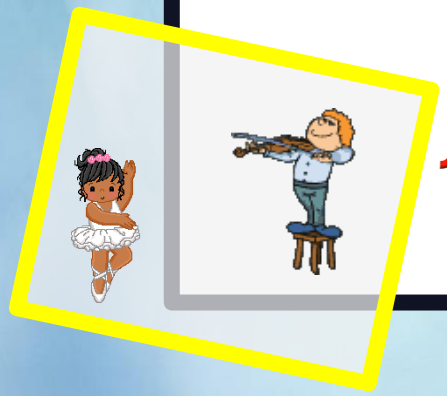
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка»

Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста средствами театрализованных технологий



Музыкальные руководители:
Локтева Анастасия Анатольевна
Янбухтина Марина Алексеевна

Ребенок и социум

1-й этап

Изучение семьи ребенка

Детско-родительских отношений

Компетентности педагогов

2-й этап

Создание плана работы, программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьями воспитанников)

3-й этап

Реализация плана сотрудничества МБДОУ и семьи

4-й этап

Анализ выполнения плана

Отслеживание результатов

Оценка результатов участниками взаимодействия

Публикации
Стишки
для заучивания
детям от 2 лет
и старше

Публикации
Дети
и
театр

I этап. Информационный

II этап. Проектирование

III этап. Подготовительный

IV этап. Реализация проекта праздника

V этап. Рефлексивный.

Новый год

Совместная театрализованно-игровая деятельность детей с родителями

День Защитника Отечества
«Папа может все»

8 Марта
«Весенние посиделки»

Выводы

- Некоторые родители смогли повысить свою компетентность в решении проблем воспитания, обучения и развития своего ребенка.
- Однако не все родители психологически готовы к переходу на другой стиль воспитания ребенка, замкнуты, малоактивны.
- Дети в дружелюбной обстановке стали увереннее, проявляли инициативу в различных видах деятельности, у детей наблюдался эмоциональный подъем, желание быть в центре событий.
- Были определены требования к компетентности педагогов, выявлены проблемы эмоционального выгорания и умения общаться с родителями.
- Внедрение модели вовлечения родителей в образовательный процесс возможно только при условии использования новых форм работы, таких как «Семейная игровая комната»

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!