

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 172»

Паспорт проекта

Тема: «Мы разные и дружные»

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 2.09.2019г. – 12.12.2019г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста,
воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Современный культурный человек — это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Важно формировать у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.

В период 2014-2018 гг. ежегодный поток мигрантов в Краснодарский край составляет около 200 тысяч человек. Большинство иностранцев приезжает из Украины, Армении, Казахстана, Узбекистана и других стран ближнего и дальнего зарубежья, государств Закавказья. Одна из ключевых задач, которая стоит перед приезжающими (помимо легализации, трудоустройства, создания необходимых бытовых условий) — это адаптация в социуме, изучение русского языка и правовых норм для интеграции в общественную, культурную и профессиональную сферы. Нередко приезжающие иностранцы испытывают трудности в адаптации. И немаловажную роль в сложности адаптации к новым условиям жизни приезжих играют люди, которые не в состоянии принять и понять людей, отличающихся от них самих.

Сейчас мы нередко слышим с телеэкранов, от ведущих политиков незнакомое нам раннее слово — «толерантность». В современном мире вопрос толерантного сознания приобрел документальную основу, разработанную на уровне международных деклараций и конвенций.

Толерантность — означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. В документах конференций ЮНЕСКО 1997 года толерантность трактуется уже как терпимость к чужим мнениям, верованиям, расовым различиям, поведению, образу жизни и национальности.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик воспитанника: любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов...».

Толерантное отношение, в первую очередь, должно прививаться именно в семье, так как родители являются основным примером для каждого ребёнка. Именно поэтому проект «Мы разные и дружные» направлен на взаимодействие с семьями воспитанников, на возникновение желания лучше узнавать свою родословную. Таким образом, участники проекта смогут узнать, что среди предков практически каждой семьи находятся представители различных национальностей. По нашему мнению, это поможет принимать и понимать друг друга, какой бы то ни было национальности посредством принятия истории своих предков, и того, кем каждый из нас является.

В процессе реализации проекта будет делаться на акцент не только на то, что каждый человек уникален, и тем самым представляет интерес, но и на то, чем мы все, люди, схожи.

Цель проекта:

Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных культур, национальностей, вероисповеданий, социального статуса.

Задачи проекта:

- Обогащать и систематизировать знания детей о многообразии этносов нашей страны;
- Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей, навыки коммуникативного общения;
- Уважительное отношение к каждому человеку;
- Привлекать к активному участию семьи воспитанников к реализации проекта;
- Популяризировать знания и продукты, полученные в результате реализации проекта среди воспитанников детского сада и родительской общности.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Проведение игровых ситуаций с использованием ИКТ, беседы, ознакомление детей с фольклорными произведениями разных народов;
- Организация выставки;
- Организация мероприятий, направленных на улучшение доброжелательного отношения друг к другу;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

Выставка «Мы и наши предки», оформление холла детского сада, повышение заинтересованности семей в желании поделиться историей своей семьи и своих народов;

Концерт «Дружат люди всей земли», организованный для всего детского сада совместно с детьми, педагогами, родителями воспитанников;

Мероприятие в группе «Дружеские посиделки», где каждый присутствующий сможет поделиться традициями и обычаями в своей семье в неформальной обстановке;

Благотворительная ярмарка «Краски мира», средства с которой будут переданы фонду помощи «Доброе дело».

Брошюра «Самое вкусное мамино блюдо», мамы воспитанников делятся своими фирменными рецептами вкусных блюд, а дети оформляют брошюру, выступая в роли художников декораторов. Брошюра распространяется среди родительской общественности ДОО.

Этапы реализации проекта

I этап — подготовительный

Подбор произведений фольклорной литературы
Разработка конспектов игровых ситуаций, бесед
Подготовка презентаций по теме проекта
Подбор мультфильмов о толерантности, дружбе, доброте
Разработка анкеты «Откуда моя семья»
Сбор материалов для выставки «Мы и наши предки»
Разработка сценария концерта «Дружат люди всей земли»
Разработка сценария группового мероприятия с родителями воспитанников «Дружеские посиделки»
Сбор материала для брошюры

II этап — основной

Чтение фольклорных сказок: «За зло плати добром», «Золотой кувшин», «Приключения молодого пши», «Три дочери старика», «Чья заслуга больше?», «Глупый богач», «Женщина и лиса», «Старик Хоредой», «Три мудрых совета», «Хитрый Алдар-Косе», «Ленивый Шадула», «Трудовые деньги», «Язык змей», «Чудесная шапка», «Ловкий ёж», «Мышь и сорока»,
--

«Седун», «Два подарка», «Небесное зеркало», «Волк и семеро козлят», «Зайкина избушка», «Иван-царевич и серый волк», «Шурале», «Знание всего дороже», «Как дед ходил в школу», «Вьюн и щука», «Колосок», «Про злыдней», «Ведьма», «Волшебный цветок», «Как цыган воровать отучился», «Ласточка», «Как отец сына разуму учил», «Медведь-воспитатель», «Три жемчужины», «Айога», «Верные друзья Мовсур и Магомед», «Кукша», «Заблудившиеся парни», «Находчивый Савва», «Почему зима длиннее, а лето короче»
Игровые ситуации и беседы с использованием ИКТ: «Народы, проживающие вместе», «Узорная роспись народов России», «Народные игрушки», «Праздничные наряды различных культур», «Народные традиции», «Что такое доброта», «Почему люди переезжают?», «Учимся дружить», «Моя Родина», «Расскажи про своё семейное древо»
Анкетирование родителей «Откуда моя семья»
Организация выставки «Мы и наши предки»
Подготовка и организация концерта «Дружат люди всей земли»
Групповое мероприятие «Дружеские посиделки»
Изготовление брошюры

III этап — заключительный

- Оформление выставки «Мы и наши предки», оформление холла детского сада семейными фотографиями и рисунками детей, повышение заинтересованности семей в желании узнать больше о своих предках с приобщением всего детского сада;
- Концерт с участием педагогов, детей и их родителей «Дружат люди всей земли», где каждая семья детского сада сможет представить свой народ через народный фольклор, для детей и родителей ДОО;
- Мероприятие с детьми и родителями группы «Дружеские посиделки»;
- Брошюра «Самое вкусное мамино блюдо», распространение среди родительской общественности ДОО;
- Подведение итогов

Ожидаемые результаты:

- Дети расширяют знания о многообразии и особенностях народов нашей страны;
- Семьи воспитанников повысят интерес к истории своего происхождения;
- Формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных культур, национальностей, вероисповеданий, социального статуса.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 172»

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Мы разные и дружные»

Воспитателя Тарасовой Светланы Евгеньевны

В период с 2.09.2019 по 12.12.2019 в старшей группе нашего детского сада был реализован проект «Мы разные и дружные», отчет о реализации полученных результатах был представлен на педагогической встрече 18.12.2019 года.

Цель — у всех участников образовательного процесса сформировать навыки адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных культур, национальностей, вероисповеданий, социального статуса. Для достижения поставленной цели был решен ряд образовательных и развивающих задач. С детьми, при активном сотрудничестве родителей, были использованы разнообразные формы работы. Такие как беседы, коллективная деятельность, просмотр и обсуждение видеороликов, анкетирование, прослушивание и просмотр фольклорных произведений, организация досугов, совместная деятельность всех участников образовательного процесса, при решении поставленных задач.

Использованные формы сотрудничества позволили формированию личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия всех участников образовательного процесса. Учитывая что, дошкольный возраст — это период становления личности, он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. Формирование доброжелательного отношения к представителям различных этнических принадлежностей, прекрасный способ привить ребенку любовь к окружающему миру, отзывчивость, чуткость, желание

прийти на помощь. С каждым человеком можно найти общий язык, объединяющие факторы. Каждый человек уникален и интересен.

В результате реализации данного проекта были получены следующие продукты:

- Выставка «Мы и наши предки», в оформлении которой приняли участие дети и родители. Выставку представили фотографиями своих предков, рисунками детей, как они видят свою семью. Это позволило повысить интерес всего сада к теме проекта, и выставка была дополнена материалами из других групп.

- Концерт «Дружат люди всей земли», на котором выступили родители с детьми. Были исполнены народные песни, танцы, даже были разыграны мини-сценки. Это позволило лучше узнать семьи воспитанников, вызвало интерес к представленным народам. Такая форма взаимодействия ДОО с семьями вызвала интерес и положительные отклики как от зрителей концерта, так и от выступающих.

- Групповое мероприятие «Дружеские посиделки», на которое были приглашены родители, дети и педагоги. Взрослые принесли с собой сладости и блюда, которые являются традиционными для семьи. Мероприятие проходило в форме открытого диалога в неформальной обстановке, позволило лучше узнать друг друга, познакомиться присутствующих с традициями и национальными особенностями в своей семье.

- Брошюра «Самое вкусное мамино блюдо», распространение среди родительской общественности ДОО. В данную брошюру вошли фирменные, традиционные блюда мам и бабушек наших воспитанников, учитывая разнонациональный состав нашей группы, брошюра получилась насыщенной колоритом национальных блюд. Дети с большим интересом проиллюстрировали эту книгу. Впоследствии брошюра была распространена среди родительской общественности детского сада, получила много положительных откликов, потенциальных авторов пожелавших тоже поделиться своими умениями и традициями.

Таким образом, можно считать цели и задачи, поставленные перед реализацией проекта, были с успехом выполнены, защита проекта получила положительную оценку среди коллег, данная работа позволила укрепить положительный опыт сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, у детей сформированы базовые знания по теме проекта, заложены предпосылки для развития социально-активной, гуманной, толерантной личности.

Воспитатель

Тарасова С. Е

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 172»



Николаенко Ф.М.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 172»

Паспорт проекта

Тема: «Береги себя!»

Вид проекта: социально-значимый

Срок реализации проекта: 14.09.2020г. – 4.12.2020г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста,
воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания, которая в свою очередь наполнена большим количеством опасностей. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Под безопасностью большинство исследователей понимают такое состояние человека, которое с определенной вероятностью обеспечивает невозможность причинения вреда его существованию, как другим, так и им самим, благодаря имеющимся знаниям, умениям и навыкам, как это сделать. Такое определение дает О.Н. Русак.

Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости, поэтому то, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой, так как ребёнок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.

Именно поэтому необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, дома. Именно поэтому изучение ОБЖ актуально в современном дошкольном образовании.

Усвоение социальной действительности ребёнком — процесс, во время которого он усваивает ценности, традиции, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Он учится жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, то есть становится социально компетентным. В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения.

Данный проект охватывает основные возможные опасности для детей дошкольного возраста, которые условно можно разделить на категории: «Растения и животные» — незнакомые и ядовитые растения, дикие и бродячие животные; «Безопасность дома» — бытовые приборы, электричество, вода, огонь, тяжёлая мебель, окна, острые и опасные предметы, ядовитые вещества и лекарства; «Безопасность на улице» — ПДД, незнакомые предметы, незнакомые места, водоемы, опасности, связанные с погодными условиями; «Чужой» — незнакомые люди. И конечно, дети должны знать номера телефонов служб спасения.

Очень важно привлечь к проблеме безопасности детей родительское сообщество, так как все основы личности и образа жизни каждого человека закладываются в семье. А безопасность жизнедеятельности — именно образ жизни, осознанный выбор каждого человека. И мы, взрослые, должны в этом детям помочь.

Цель проекта:

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Формировать навыки безопасного взаимодействия с окружающим миром;
- Познакомить детей с номерами телефона служб спасения и научить их использовать;
- Формировать умение адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Развивать осторожность, осмотрительность;
- Привлекать к активному участию семей воспитанников в реализации проекта;
- Популяризировать знания и продукты, полученные в результате реализации проекта среди воспитанников детского сада и родительской общности.

Основные методы и формы реализации проекта:

- Проведение игровых ситуаций с использованием ИКТ, беседы;
- Организация выставки;
- Организация театрализованных и спортивных мероприятий, направленных на закрепление навыков безопасности жизнедеятельности;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

Выставка «Дети на дороге», оформление холла детского сада, совместными работами детей с родителями по теме выставки;

Театрализованная сказка «Волк и семеро козлят», организованная для всего детского сада;

Спортивные эстафеты «Все правила мы знаем, их строго соблюдаем», с полицейским, приглашённым членом жюри;

Памятка для родителей «Живём безопасно».

Этапы реализации проекта

I этап — подготовительный

Сбор материалов для выставки «Дети на дороге»
Разработка конспектов игровых ситуаций, бесед
Подготовка презентаций по теме проекта
Подбор мультфильмов по теме проекта
Разработка анкеты «Знает ли мой ребенок правила безопасности?»
Разработка памятки для родителей «Живём безопасно»
Разработка сценария театрализованной сказки «Волк и семеро козлят»
Разработка сценария спортивного мероприятия «Все правила мы знаем, их строго соблюдаем»

II этап — основной

Игровые ситуации и беседы с использованием ИКТ: «Огонь — наш друг», «Что такое электричество?», «Один дома», «Незнакомые животные», «Незнакомые растения», «Берегись автомобиля», «Если потерялся», «Телефон спасения», «Чужой», «Безопасность в быту», «Опасные предметы», «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна», «Уроки безопасности от тётюшки Совы», «Электроприборы», «Путешествие по стране Безопасности»
Анкетирование родителей «Знает ли мой ребёнок правила безопасности?»
Организация выставки «Дети на дороге»
Подготовка и организация театрализованной сказки «Волк и семеро козлят»
Подготовка и организация спортивного мероприятия «Все правила мы знаем, их строго соблюдаем»

III этап — заключительный

- Оформление выставки «Дети на дороге», оформление холла детского сада рисунками детей, привлечение к оформлению всего детского сада;

- Театрализованная сказка «Волк и семеро козлят», организованная для всего детского сада;
- Спортивное мероприятие, эстафеты «Все правила мы знаем, их строго соблюдаем», с полицейским, приглашённым членом жюри;
- Памятка для родителей «Живём безопасно»;
- Подведение итогов

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают о возможных опасностях, которые могут подстерегать в разных местах;
- Формирование у всех участников образовательного процесса умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 172»

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Береги себя!»

Воспитателя Тарасовой Светланы Евгеньевны

В период с 14.09.2020г. – 4.12.2020г. в подготовительной к школе группе нашего детского сада был реализован проект «Береги себя!», отчет о реализации полученных результатах был представлен на педагогической встрече 16.12.2020 года.

Целью проекта являлось формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста. Для достижения поставленной цели был решен ряд образовательных и развивающих задач. С детьми, при активном сотрудничестве родителей, были использованы разнообразные формы работы. Такие как беседы, коллективная деятельность, анкетирование, просмотр и обсуждение видеороликов, организация музыкальных и спортивных мероприятий, совместная деятельность всех участников образовательного процесса, при решении поставленных задач.

Использованные формы сотрудничества позволили формированию у детей представлений о правилах поведения в опасных ситуациях. Учитывая что, дошкольный возраст — это период становления личности, он имеет свои потенциальные возможности для формирования чувства самосохранения. Знание предметов опасных для жизни и здоровья и последствий неправильного обращения с ними, особенностей служб спасения и их номера телефонов, умение правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях позволят в случае опасности сохранить ребёнку здоровье, или даже жизнь. Именно поэтому проект таким важным в наше время.

В результате реализации данного проекта были получены следующие продукты:

- Выставка «Дети на дороге», в оформлении которой приняли участие дети и родители. Совместные рисунки детей с родителями о соблюдении ими правил дорожного движения заинтересовали детей и родителей со всего сада. Они смогли пополнить выставку.
- Театрализованная сказка «Волк и семеро козлят», артистами в которой были дети подготовительной к школе группы. Сказка была продемонстрирована всем воспитанникам детского сада. Дети-актеры через сказочную постановку ещё раз напомнили всем зрителям о том, что взаимодействовать с чужими и незнакомыми людьми очень опасно.
- Спортивное мероприятие, эстафеты «Все правила мы знаем, их строго соблюдаем», на котором выступил полицейский в качестве члена жюри. После мероприятия он ответил на вопросы детей о безопасности, рассказал о своей работе.
- Памятка для родителей «Живем безопасно», в которой кратко и чётко были сформулированы основы БЖД по всем выбранным педагогом направлениям. Данная памятка была распространена среди жителей микрорайона.

Таким образом, можно считать цели и задачи, поставленные перед реализацией проекта, были с успехом выполнены, защита проекта получила положительную оценку среди коллег, данная работа позволила укрепить положительный опыт сотрудничества детского сада с семьями воспитанников. У детей сформированы базовые знания по теме проекта, заложены предпосылки для развития ответственной за жизнь и здоровье не только свои, но и окружающих.

Воспитатель



Тарасова С.Е.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 172»



Николаенко Ф.М.