

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №172»
Ф.М.Николаенко
28.07.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 172»**

2022-2023 учебный год.

I. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»

1.1. Тип, вид, статус:

дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, автономное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

№ 08202 от 16.12.2016 г., серия 23 Л01, № 0005060, выдана министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: дошкольное. Срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад располагается в ЖК «Московский», имеет удобное расположение, в тихом, спокойном районе. В транспортной доступности - трамвай № 5; 8; 15; 21, маршрутное такси № 93, 42, 78, 48, 62, 20. Детский сад располагается по адресу: 350072, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43.

Здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород. Участок ДОО оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности. Имеется спортивный стадион с оборудованием для развития основных движений и проведения, массовых спортивных соревнований, музыкально-спортивных мероприятий, досугов.

1.4. Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с продолжительностью работы групп:

с 7.00 до 19.00 (группы полного дня (12 часов);

с 8.00 до 13.00, (группы кратковременного 5-часового пребывания)

с 15.00 до 19.00 (группы кратковременного 4-часового пребывания)

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

В 2022-2023 в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» функционирует 31 группа для детей от 2 до 7 лет из них:

26 групп общеразвивающей направленности:

Из них: 12-ти часового пребывания:

группа раннего возраста (2 – 3 года) - 3

II младшая группа (3-4 года) -3;

средняя группа (4-5 лет) -3;

старшая группа (5-6 лет) -6;

подготовительная к школе группа – (6-7 лет) - 6;
5-ти часового пребывания: группа кратковременного пребывания раннего возраста (2-3 лет) – 3;
4-х часового пребывания: группа кратковременного пребывания дошкольного возраста (4-5 лет) – 2.
5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Продолжительность пребывания в группе для детей раннего возраста — 1 год, в группах для детей дошкольного возраста — 4 года, в группах для детей с ТНР — по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим функционирования групп подразделяется: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

1.6. Наполняемость групп.

Фактическая наполняемость в 2022-2023гг. — 488 детей. Количество детей в группах определено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно-правовыми документами в сфере образования, федерального, регионального, муниципального значения, а также Устава ДОО и документов разрабатываемых организацией самостоятельно. Наполняемость групп зависит от площади групповых помещений и психо-физиологических особенностей детей.

➤ Структура управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольным образовательным организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172», осуществляется на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет заведующий, является единоличным исполнительным органом Автономной организации, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет автономного учреждения; Попечительский совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; Наблюдательный совет.

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 172» работает первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

➤ Контактная информация:

телефон: (861) 992-20-87

e-mail: detsad172kubannet.ru

сайт учреждения: <http://ds172.centerstart.ru>

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 172»:

Николаенко Фатима Михайловна

8(861) 992-20-87

Заместитель заведующего:

Привалова Елена Вургуновна

8(861) 992-20-98

Старший воспитатель:

Колупаева Елена Валерьевна

8 (918) 178-05-41

Дубина Анна Владимировна

8 (952) 836-42-71

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- Обеспечение психолого-педагогических условий сопровождения воспитанников при реализации ООП:

- повышение качества образования дошкольников через внедрение современных образовательных технологий в разных видах детской деятельности;

- развитие логического мышления старших дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий по познавательному развитию, пополнение наглядно-дидактического материала по обучению детей игре в шахматы, и созданию в ДОО игровой развивающей среды, способствующей популяризации среди детей и родителей игре в шахматы;

- совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО;

- поддержка индивидуальности и инициативы детей через разработку и внедрение новых форм детской деятельности (детский проект, познавательный час, межгрупповое взаимодействие);

- создание комфортной ситуации для ребенка в ДОУ через активное вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс, участие в массовых мероприятиях ДОО.

- приобщение старших дошкольников к культуре, традициям и обычаям малой Родины, через внедрение новых форм взаимодействия, деятельность групп казачьей направленности.

- Сопровождение процесса совершенствования педагогических компетенций педагогов ДОУ в соответствии со Стандартом педагога и требованием ФГОС ДО:

- разработка и внедрение интерактивных форм обмена передовым педагогическим опытом внутри коллектива, на уровне взаимодействия между ДОО округа, МО. Повышение педагогической компетенции педагогов на уровне ДОО, МО, региональных и всероссийских педагогических мероприятий.

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- повышение родительской компетенции в вопросах приобщения детей к истокам родной культуры, общего психолого-физиологического развития детей дошкольного возраста.

- пополнение материально-технической базы ДОО, продолжить работу по развитию и модернизации РППС холлов и территории ДОО, внедрение современных форм игрового оборудования, соответствующих нормам безопасности и возрастным особенностям детей.;

II. Особенности образовательного процесса МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 172»

2.1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой (ООП), дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности. Содержание обучения и воспитания детей МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» обеспечивает равные стартовые возможности для детей при подготовке к обучению в начальной школе. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, одна из приоритетных задач развития дошкольного образования.

ООП МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание ООП определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагоги совершенствуют работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет укрепить здоровье воспитанников. За отчетный период проведена большая работа по оснащению РППС спортивной площадки ДОО, что позволило повысить эффективность проведения занятий, направленных на физическое здоровье воспитанников, на свежем воздухе.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

2.2. Содержание коррекционной работы сформировано для контингента детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172». В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум учреждения (ПМПк), который решает задачу взаимодействия специалистов. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Работа в группах компенсирующей направленности ДОО ведется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 172» (АООП ДОО). АООП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель программы: устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

-помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;

Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);

-готовить к обучению в школе, помочь овладеть её элементами;

-развивать навыки связной речи. Весь процесс коррекционного обучения имеет чёткую коммуникативную направленность. Элементы языковой системы включаются в непосредственное общение

Индивидуальное консультирование помогает родителям и педагогам принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

2.3 Воспитательная работа

Программа воспитания является неотъемлемой частью ООП и АООП ДОО. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО, проведение совместных мероприятий, активное привлечение родительской общественности к жизни ДОО.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» за отчетный период реализовывались дополнительные платные образовательные программы:

- художественной направленности: «Территория творчества» 5-6 лет, 6-7 лет, «Сказочная страна» 5-6 лет, 6-7 лет;
- социально-гуманитарной направленности: «Шахматный клуб», 5-6, 6-7 лет; «Веселый английский» 5-6, 6-7 лет, «Читай-ка» 6-7 лет.

Иные платные услуги:

- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка-дошкольника, его способностей в различных видах деятельности. Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

2.5. Формы работы с родителями.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы, в том числе дистанционные.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и официальном сайте ДОО.

Дошкольная организация создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, в том числе в дистанционном режиме, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. В отчетный период была усилена и усовершенствована деятельность по дистанционному взаимодействию участников образовательного процесса. Педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по цифровой грамотности, в ДОО велась работа по консультированию родителей (законных представителей) по повышению педагогической компетентности, организации совместной деятельности.

Родители МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» оказывают посильную помощь в оснащении РППС нестандартным оборудованием.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии

со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.

Групповые помещения оснащены достаточным количеством детской мебели и игрового оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту воспитанников, требованиям и принципам ФГОС. Дидактический и наглядный материал присутствует в необходимом количестве. Центры игровой активности в групповых ячейках способствуют активизации совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной игровой деятельности детей по интересам. Обновляются и пополняются как развивающим оборудованием, пособиями и играми промышленного производства, так и созданными в совместной деятельности участниками образовательных отношений. Группы старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием (интерактивные доски, электронный развивающий стол и др.), для повышения эффективности образовательного процесса.

Музыкальный зал оснащен необходимой детской мебелью, а также электронным оборудованием (электронное пианино, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудиоматериала, медиатека), комплекты детских музыкальных инструментов, сменные декорации, комплекты атрибутов для театральных постановок.

В спортивном зале имеется комплект спортивного игрового оборудования (скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули и др.) необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей.

В кабинете педагога-психолога создана атмосфера для эмоционального расслабления, релаксации, подобраны комплекты стимульного материала для психолого-педагогического обследования детей, игровой и развивающий материал, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, мультстудия, кабинет оснащен необходимым методическим и дидактическим материалом.

Кабинет учителя-логопеда оснащен детской и взрослой мебелью, необходимым игровым материалом и оборудованием для организации обследования и коррекционной работы, в частности: логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал,

методическая коррекционно-педагогическая литература, наглядный и дидактический материал.

Помимо этого в холлах ДОО оборудованы следующие центры детской активности:

- кубанского быта «Хата казака»,
- конструкторского моделирования «Развивай-ка»,
- экспериментирования и моделирования «Фикси-клуб»
- «Чудесный мир природы».
- «Юный шахматист»
- «Юные патриоты»
- «Территория творчества»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Помимо этого в ДОО имеются помещения, оборудованные для обеспечения хозяйственной части и медицинского обслуживания.

Материально – техническое обеспечение ДОО

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оборудование и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиены персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

В ДОО имеются технические средства обучения, в том числе интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, в группах старшего дошкольного возраста, повышает уровень усвоения программного материала в игровой форме, с помощью интерактивных методов. Группы старшего дошкольного возраста оснащены стационарными интерактивными досками, с целью доступности современных средств ИКТ активно используется мобильное интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивный игровой стол, световой стол, аудиоаппаратура, мультстудия), удобство использования заключается в том, что оборудование можно использовать в любое время, по мере необходимости. Специалистами активно ведется работа с использованием стола для песочной терапии, игрового развивающего набора «Пертра» и наборов для эффективной работы педагога-психолога и учителя-логопеда. На территории ДОО функционирует метеоплощадка. За отчетный период активно пополнялась развивающая, наглядная, развивающая среда в холлах ДОО. В частности, была пополнена коллекция экспонатов в этнографическом уголке «Хата казака», в связи с открытием группы казачьей направленности активно велась работа по обогащению развивающей среды атрибутами

казачьей жизни, материалами, знакомящими старших дошкольников с историей родного края.

3.2. Условия для детей с ОВЗ.

ДОО посещают воспитанники с ОВЗ – дети с тяжелыми нарушениями речи. Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу).

Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам, а также в групповых ячейках в рамках фронтальных и подгрупповых занятий.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории; Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Контроль за охраной объекта МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» в дневное время осуществляется сотрудником охранной организации и сторожами в ночное время. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре, возникновении чрезвычайных ситуаций.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 3,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание.

Профилактические осмотры, прививки, ведение медицинских карт, мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребёнка в детский сад.

Анализ основных параметров состояния здоровья.

Рекомендации родителям и педагогам.

Качество и организация питания.

В ДОУ 4-х разовое питание. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые

продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

IV. Результаты деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. В ДОО реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проходят в рамках педагогического марафона. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны», «Педагогический дебют», «Воспитатель года». В 2022-2023 учебном году 2 педагога детского сада стали победителями муниципального конкурса «Педагогические весны» - воспитатели Маленьких И.А., Кравченко А.А, кроме этого А.А. Кравченко является участником муниципального конкурса «Педагогический дебют». В профессиональном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 3 педагога ДОО - Кошлякова Ю.А., Марченко И.В., Панина Н.С.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно-практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования.

Музыкальные руководители Асриян А.Г и Дрозд Ю.Ю. активно принимали участие с детьми в конкурсах разного уровня («Всероссийский конкурс «Надежды России», диплом 1 степени, международный конкурс «Играй, танцуй и пой», лауреаты 1 и 2 степени, Международный конкурс «Наследники Победы», победители и др), а также активно делились опытом своей работы в педагогическом сообществе города.

Руководитель ДОО Ф.М Николаенко, старший воспитатель Колупаева Е.В и педагог-психолог Никифорова А.Б. приняли очное участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный

опыт», 2022г. На конференции был представлен опыт инновационной деятельности ДОО в рамках МСИП.

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» в 2022 году стал одним из победителей XXI муниципального конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций среди МСИП по реализации программно-методического комплекса по теме: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.19.2022г. № 1952.

Также все педагоги систематически публикуют материалы из опыта своей работы, на площадках образовательных сайтов, личных блогах, на страницах официального сайта ДОО, официальном сообществе ВК, Телеграм.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

V. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов – 41 чел.

Старший воспитатель -1;

Воспитатель – 33;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 2;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	23
	Неоконченное высшее (педагогическое)	2
	Среднее профессиональное (педагогическое)	16
По возрасту	До 25 лет	1
	От 25-29 лет	5
	От 30-34 лет	12
	От 35-39 лет	10
	От 40-44 лет	6
	От 45-49 лет	3
	От 50-59 лет	4
Свыше 60 лет	0	
По педагогическому стажу	До 3 лет	3
	От 3-5 лет	5
	От 5 до 10 лет	12
	От 10 до 15 лет	8
	От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	11	
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	8
	Первая квалификационная категория	10
	Соответствие занимаемой должности	7

Все педагоги своевременно, 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%.

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, как в очном, так и в дистанционном режиме, обеспечивает методической литературой и дидактическим материалом.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является автономным, финансируется за счет средств бюджета муниципального образования г. Краснодара и внебюджетных средств.

Все средства, выделенные МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» на финансирование детского сада, распределяются строго по целевому назначению.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений деятельности ДОО принимаются с учетом общественной оценки. Основные решения:

- определение основных направлений развития учреждения на предстоящий год..
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса по требованиям ФГОС;
- контроль соблюдения требований к условиям развития, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно — образовательного процесса. В 2023-2024 году вступает в силу разработка и реализация единой федеральной образовательной программы (ФОП), а также ФАОП – адаптированной программы для детей с ОВЗ,

В предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- работа в соответствии с новыми требованиями ФОП и ФАОП;
- расширять формы взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции и патриотического самосознания к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса, через активное использование инновационных технологий и участие в различного уровня конкурсах, конференциях;
- создание комплексных условий для успешного формирования познавательной активности дошкольников.