

Утверждаю
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №172»
Ф.М.Николаенко
30.07.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 172»**

2020-2021 учебный год.

I. Общая характеристика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»

1.1. Тип, вид, статус:

дошкольное образовательное учреждение, комбинированного вида, автономное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

№ 08202 от 16.12.2016 г., серия 23 Л01, № 0005060, выдана министерством образования, науки молодежной политики Краснодарского края на уровне образования: дошкольное. Срок действия: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад располагается в ЖК «Московский», имеет удобное расположение, в тихом, спокойном районе. В транспортной доступности - трамвай № 5; 8; 15; 21, маршрутное такси № 93, 42, 78, 48, 62. Детский сад располагается по адресу: 350072, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43.

Здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород. Участок ДОУ оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований, досугов.

1.4. Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя, с продолжительностью работы групп:
с 7.00 до 19.00 (группы полного дня (12 часов);
с 8.00 до 13.00, (группы кратковременного 5-часового пребывания)
с 15.00 до 19.00 (группы кратковременного 4-часового пребывания)
Выходные: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

В 2020-2021 в учреждении функционировала 31 группа, из них: общеразвивающей направленности полного дня - 21, 5 групп кратковременного пребывания и 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

n/n	Группы		
	Возрастной состав	Количество	Направленность (общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная, комбинированная и др.)

1.	от 2 до 3 лет	3	Общеразвивающая (кратковременного пребывания)
2.	от 3 до 7 лет	2	общеразвивающая (кратковременного пребывания)
3.	старшего дошкольного возраста (5-6 лет);	2	компенсирующая
4	подготовительные к школе группы (6-7 лет);	3	компенсирующая
5.	группы раннего возраста (2-3 года);	3	общеразвивающая
6	группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);	3	общеразвивающая
7	групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);	3	общеразвивающая
8	групп для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	6	общеразвивающая
9	подготовительные к школе группы (6-7 лет)	6	общеразвивающая
	Итого:	31	

Продолжительность обучения в группе для детей раннего возраста — 1 год, в группах для детей дошкольного возраста — 4 года, в группах для детей с ТНР — по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

1.6. Наполняемость групп.

Фактическая наполняемость в 2020-2021 гг. — 488 детей. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

➤ Структура управления дошкольной образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и федеральными, региональными нормативно-правовыми актами в сфере дошкольного образования.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающее государственно-общественный характер управления.

Органы управления образовательной организации (по Уставу): - Совет; Попечительский совет; Общее собрание работников; Педагогический совет; общий и групповой совет родителей.

С целью повышения социальной защиты работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 172» работает первичная профсоюзная организация, которая защищает и отстаивает экономические и трудовые права и интересы работников.

➤ Контактная информация:

телефон: (861) 992-20-87

e-mail: detsad172kubannet.ru

сайт учреждения: <http://ds172.centerstart.ru>

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172»: Николаенко Фатима Михайловна

8(861) 992-20-87

Заместитель заведующего по АХР: Привалова Елена Вургуновна

8(861) 992-20-98

Старший воспитатель:

Савченко Виолетта Григорьевна

8(861) 992-20-98

Колупаева Елена Валерьевна

8(861) 992-20-98

➤ **План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

- Организовать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС):

- Строить воспитательно — образовательную деятельность на принципах развития системы российского образования:

1 . открытость к общественным запросам и требованиям времени;

2. привлечение общества к активному диалогу и непосредственному участию в управлении образованием, в образовательных реформах;

3. переход на современные образовательные технологии;

4. доступное качественное образование для всех граждан России.

Приоритетными задачами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» являются:

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение образовательного продвижения ребенка для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Обогащение разностороннего развития ребенка в каждой возрастной группе.

Создание условий для проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности.

Формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, желания и стремления заниматься физкультурой и спортом.

Работа в инновационном режиме и внедрение новых форм работы с воспитанниками.

А также планируемые задачи:

- расширять формы взаимодействия между участниками образовательного процесса;

- укреплять связи межсетевое взаимодействия;

- повышать уровень цифровой компетентности коллектива ДОО.

- расширять формы работы с социальными партнерами;

- способствовать укреплению материально-технической базы детского– сада, продолжить работу по развитию и модернизации РППС холлов и территории ДОО;

II. Особенности образовательного процесса

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 172»

2.1. Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой (ООП), дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности. Содержание обучения и воспитания детей МАДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 172» обеспечивает равные стартовые возможности для детей при подготовке к обучению в начальной школе. Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста, который позволит ему быть успешным в школе, одна из приоритетных задач развития дошкольного образования.

ООП МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание ООП определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Педагоги совершенствуют работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни в соответствии с правилами личной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет укрепить здоровье воспитанников. За отчетный период проведена большая работа по оснащению РППС спортивной площадки ДОО, что позволило повысить эффективность проведения занятий, направленных на физическое здоровье воспитанников, на свежем воздухе.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

2.2. Содержание коррекционной работы сформировано для контингента детей с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172». В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум учреждения (ПМПк), который решает задачу взаимодействия специалистов. В службу сопровождения входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Работа в группах компенсирующей направленности ДОО ведется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» (АООП ДОО). АООП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Цель программы: устранить речевой дефект детей и предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

-помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;

Формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);

-готовить к обучению в школе, помочь овладеть её элементами;

-развивать навыки связной речи. Весь процесс коррекционного обучения имеет чёткую коммуникативную направленность. Элементы языковой системы включаются в непосредственное общение

Индивидуальное консультирование помогает родителям и педагогам принимать оптимальные решения в различных сферах своей жизни, изменять свое поведение, преодолевать различного рода психологические проблемы, возникающие как в общении с другими людьми, так и в отношениях к самому себе, понимать, происходящее в своей жизни.

2.3. Дополнительные образовательные услуги.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» за отчетный период реализовывались дополнительные платные образовательные программы:

- художественной направленности «Территория творчества» 5-6 лет, 6-7 лет, «Сказочная страна» 5-6 лет, 6-7 лет;
- социально-педагогической направленности «Читай-ка» 6-7 лет; «Веселый английский» 5-6 лет, 6-7 лет; «Шахматный клуб» 5-6 лет, 6-7 лет;
- Иные платные услуги:
- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка-дошкольника, его способностей в различных видах деятельности. Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

2.4. Формы работы с родителями.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы, в том числе дистанционные.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО, официальной странице INSTAGRAM.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания дистанционного формата, велась работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные мероприятия, в том числе в дистанционном режиме, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. В период ограничительных мероприятий и приостановки функционирования ДОО в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие участников образовательного процесса в дистанционном режиме, с использованием различных телекоммуникационных ресурсов. Педагогами организации велась работа по консультированию родителей (законных представителей) по повышению педагогической компетентности, организации совместной деятельности в период самоизоляции. Информация представлялась как в онлайн режиме, так и в виде записей в облачных хранилищах, сайте, сети инстаграмм. Данная работа ограничила в всех участников

образовательного процесса в преимуществах живого общения, однако позволила повысить уровень информационной грамотности как педагогам, так и родителям

Родители МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» оказывают посильную помощь в оснащении РППС нестандартным оборудованием.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы уголки для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов. С целью обеспечения психологического комфорта в группах младшего дошкольного возраста воспитателями созданы «уголки уединения», в которых создана домашняя обстановка.

Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

В группе компенсирующей направленности создана яркая насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников, успешному усвоению ими программного материала. Особое внимание было уделено речевому уголку в котором собран различный материал:

- картотека словесных игр;
- картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи; - картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам;
- пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи; - сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах; - настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; алгоритмы и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов;
- материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений;
- игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука» и т.д.).

- Игры созданные специалистами и воспитателями, для повышения коррекционно-образовательного процесса.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Но несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

В ДОО имеются технические средства обучения, в том числе интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, в группах старшего дошкольного возраста, повышает уровень усвоения программного материала в игровой форме, с помощью интерактивных методов. Группы старшего дошкольного возраста оснащены стационарными интерактивными досками, с целью доступности современных средств ИКТ в отчетном периоде было приобретено 2 комплекта передвижного интерактивного оборудования, для удобства использования в любое время, по мере необходимости. Также для повышения эффективности образовательного процесса в ДОО имеется мультстудия интерактивный стол. Специалистами активно ведется работа с использованием стола для песочной терапии, игрового развивающего набора «Петра» и наборов для эффективной работы педагога-психолога и учителя-логопеда. Оснащена метеоплощадка на территории ДОО. За отчетный период значительно повысилась организация РППС в холлах ДОО, оформлены игровые и развивающие зоны «Хата казака», уголок конструкторского моделирования «Развивай-ка», экологический уголок «Чудесный мир природы», шахматный уголок «Юный шахматист», нравственно-патриотический уголок «Юные патриоты», студия художественного творчества «Радужка», студия экспериментирования «Фиксики».

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, Аудивизуальные средства обучения. Игровые и развивающие пособия по возрасту. Наглядный материал. РППС оснащена полностью, по возрастам для сюжетно-ролевой, художественной деятельности, экспериментально-исследовательской деятельности, театральной деятельности, конструирования и сенсорного развития

2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Мир глазами детей», «Мой профсоюз», «Педагогический вестник», «Планета спорта», «Веселые нотки», «Конвенция о правах ребенка», «Приятного аппетита», «Наши достижения», «Информация», «Государственная символика России, Кубани, Краснодар», телевизор для демонстрации мероприятий ДОО,
3	Музыкальный зал	Электронное пианино, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудио и видеоматериала, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театрализации.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули, музыкальный центр.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Детский стол и стулья, игровой материал, развивающие игры и игрушки, логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал, наглядные пособия.

3.2. Условия для детей с ОВЗ ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: нарушением речи (ОНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с ОВЗ и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группах работают воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории; Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, кодовый замок на входе, система видеонаблюдения, которая охватывает всю территорию. Контроль за охраной объекта МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» в дневное время осуществляется сотрудником охранной организации и сторожами в ночное время. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Здание детского сада оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения. На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 3,0 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание.

Профилактические осмотры, прививки, ведение медицинских карт, мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребёнка в детский сад.

Анализ основных параметров состояния здоровья.

Рекомендации родителям и педагогам.

Качество и организация питания.

В ДОУ 4-х разовое питание. Питание в ДОУ полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.

- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. В ДОО реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, мастер-классах, которые проходят в рамках педагогического марафона. Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны». В 2021 году 3 педагога детского сада стали победителями: Калюкова М.И., Гетманова Ю.Е., Морозова Д.А., лауреатом конкурса стала Колбасей А.В.

Педагоги принимают участие и в других профессиональных конкурсах: в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» 2020-2021 учебном году — лауреат, учитель-логопед Никитюк М.В.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно-практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции «Стандарты современного образования: методика и практика обучения» г. Чебоксары (ежегодные конференции).

Педагоги нашего дошкольного учреждения Никитюк М.В., учитель логопед - «Дидактические игры с применением современных технологий в коррекционной работе логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Шевель А.М., учитель-логопед - «Современные модели взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья», Марченко И.В., воспитатель - «Акселерация и дефицит самостоятельности старших дошкольников», приняли участие в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19-20 ноября 2020г. Краснодар). Проводимой ФППК КубГУ совместно с ИРО Краснодарского края, их статьи прошли рецензию и были опубликованы в сборнике конференции. Статья из опыта работы воспитателя Чеснаковой Е.Н. опубликована в журнале «Вестник дошкольного образования»

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» стал победителем среди дошкольных учреждений, реализующих муниципальные инновационные проекты. В отчетном учебном году наше учреждение-сетевой центр среди дошкольных учреждений города по теме «Формирование социального интеллекта старших дошкольников, в процессе создания коллективных конструкторских моделей» Педагоги активно принимали участие в рамках сетевого взаимодействия. С интересом знакомились с опытом коллег, а также делились своими наработками в работы в инновационном режиме. Успешно прошло выступление старшего воспитателя Савченко В.Г, старшим воспитателем Колупаевой Е.В. было организовано успешное взаимодействие между детскими садами входящими в МСИП, в процессе которого реализовывались продукты инновационной деятельности МАДОУ «Детский сад № 172», программа развития социального интеллекта у старших дошкольников, а также методические рекомендации к проведению образовательно-

развивающей деятельности. Была предложена к реализации система по «Диагностике социального интеллекта старших дошкольников».

Детский сад является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Также детский сад в 2020-2021 учебном году стал победителем во всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад»

Воспитанники ДОО, совместно с педагогами принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Детские коллективы старшей группы «Пчелки» (Лауреат 1 степени), в VI международном творческом конкурсе «Играй, танцуй, пой»; «Лучики» -первое место в международном творческом конкурсе «Наследники Победы», а также воспитанница подготовительной к школе группы «Цветик-семицветик» Янченко Надежда 2 место в номинации «Музыкальная постановка» - «Мой прадедушка», Руководителем всех номеров представленных на творческие конкурсы является музыкальный руководитель Асриян А.Г.

V. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов – 43 чел.

Старший воспитатель -1;

Воспитатель – 35;

Музыкальный руководитель – 2;

Инструктор по физической культуре – 2;

Учитель – логопед – 2;

Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	23
	Неоконченное высшее (педагогическое)	0
	Среднее профессиональное (педагогическое)	20
По возрасту	До 25 лет	4
	От 25-29 лет	8
	От 30-34 лет	7
	От 35-39 лет	8
	От 40-44 лет	6
	От 45-49 лет	4
	От 50-59 лет	5
	Свыше 60 лет	1
По педагогическому стажу	До 3 лет	7
	От 3-5 лет	5
	От 5 до 10 лет	15
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	4

Все педагоги своевременно, 1раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%, и курсы по правилам гигиены работников образовательной организации и профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)

Администрация дошкольного образовательного учреждения предоставляет возможность воспитателям повышать свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечивает методической литературой и дидактическим материалом.

VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Наше учреждение является автономным, финансируется за счет средств бюджета муниципального образования г. Краснодара и внебюджетных средств.

Все средства, выделенные МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» на финансирование детского сада, распределяются строго по целевому назначению.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений деятельности ДОО принимаются с учетом общественной оценки. Основные решения:

- определение основных направлений развития учреждения в 2021-2022гг.
- разработка и утверждение стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; - содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса по требованиям ФГОС;
- внедрение инновационных форм взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

VIII. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно — образовательного процесса.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 172» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

В предстоящем учебном году ДОО ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- укреплять связи межсетевое взаимодействия;
- повышать уровень цифровой компетентности коллектива ДОО.
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского– сада, продолжить работу по развитию и модернизации РППС холлов и территории ДОО;