

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»
350072, г.Краснодар, ул.Зиновская 43, тел.992-20-87
e-mail: ds.druzhba@yandex.ru

Утвержден на заседании
педагогического совета
от «31» мая 2022 г., протокол № 4
и. о заведующего г. Краснодар «Детский сад № 172»
Е.В.Привалова



План работы на летний оздоровительный период с 01.06. 2022г. по 31.08.2022г.



Краснодар, 2022

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух**. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом Нового СанПиНа и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников.
- любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности,
- любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях,
- формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий и системы закаливающих процедур в летний период

Что требует ФГОС дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды.

Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете старший воспитатель должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары-практикумы «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период», «Система закаливания летом», «Особенности организации детского творчества в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке» и др.

План на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные незнакомцы» (контакты с незнакомыми людьми); • «Безопасность дома» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог- психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели

	оборудованием.		
2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня</p> <p><i>Закаливание водой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья». 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатели</p>
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	<p>Июнь-август</p>	<p>Медицинская сестра</p>
3. Профилактическая работа			
3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 	<p>IV неделя мая</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	<p>Июнь</p>	<p>Врач-педиатр, медицинская сестра, старший воспитатель</p>
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей	<p>Июль</p>	<p>Инструктор по</p>

	«Двигательная активность с детьми в летне-оздоровительный период».		ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	Июнь-август	медицинская сестра
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Опасные незнакомцы» (контакты с незнакомыми людьми); - «Безопасность дома» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь-август	воспитатели
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	Июнь-август	Медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	с 25.05.2020 по 30.05.2020	Заведующий, члены жюри
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Старший воспитатель

4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь- август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, медицинская сестра
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, зам. заведующего по АХР, заведующий хозяйством, старший воспитатель, мед ицинская сестра
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь- август	Старшие воспитатели
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь- август	Старшие воспитатели, медицинская сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Продуктивная деятельность с детьми из природного материала»	27.05.2020	Старшие воспитатели
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая Июнь- август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь- август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Заведующий, Старшие воспитатели, ответственная группа
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка карточек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление уголка для родителей: - режим дня; - здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаляющих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Отдых с детьми»; - «Поделки из природного материала дома»; - «Питание детей летом»; - «Система оздоровительных мероприятий с детьми летом».	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп
6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках группы.	Июнь Июль Август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Обновление разметки на площадке для обучения детей ПДД	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, зам. зав. по АХР
7.2.	Дополнение оборудования участков малыши архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, зам. зав. по АХР
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и	Май-июнь	Заведующий,

	пособиями для игр с песком и водой.		Старший воспитатель
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, Старший воспитатель,
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Зам. зав по АХР

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2022г.

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	В течение июня	Медсестра, воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатели Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатели Контроль: медсестра
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатели Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	В течение августа	медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2022 год

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатели

Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатели
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатели
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатели
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 мин.	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (свежие фрукты, соки)	Ежедневно	7 мин	Воспитатели, младшие воспитатели
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатели, медсестра
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатели
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатели, младшие воспитатели
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	Ранний возраст 3 часа, Дошкольный возраст - 2,5ч.	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		
		Место	Время	Ответственный

<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям . Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды физкультурных занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по ФК</p>

мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях .				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности . Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор ФК
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор по ФК
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор по ФК

ю специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	дже		
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера.	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на физкультурных занятиях.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК

	Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» -обеспечению пожарной безопасности в летний период (извлечение из ППБ 01-93**); -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май Июнь	Ответственный по ОТ, Заведующий
2.	Собеседование с воспитателями: - правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь Июль Август	Медсестра
3.	Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»	Июль Август	Медсестра
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Вредные насекомые»; «Витамины летом».	Июнь – Август	Медсестра
5.	Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»	В течение ЛОП	Воспитатели

тропе" -физкультурные занятия		
2 неделя. Тема недели «Страна в которой я живу»		
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастики: - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика 	<p style="text-align: center;">День путешествий по России</p> <p>Задачи: <i>Формировать представление о России, как о большой стране, воспитывать патриотические чувства.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы: «Моя огромная страна», «Такая разная страна»; ✓ рассматривание иллюстраций, показ видеофильмов, презентаций; ✓ художественно-эстетическая деятельность; ✓ дидактические игры: «Собери путешественника в поход», «Безопасное путешествие», настольно-печатные игры, подвижные и спортивные игры; ✓ сюжетно-ролевые игры. <p style="text-align: center;">Я, ты, она – очень дружная страна</p> <p>Задачи: <i>Формировать знания детей о многонациональности народов, населяющих Россию</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о народах населяющих страну. Рассматривание альбома; ✓ Презентации о традициях малых народов; ✓ Рисование «Мы друзья» ✓ Подвижные, дидактические игры. <p style="text-align: center;">Узнаваемые символы России</p> <p>Задачи: <i>Актуализировать и пополнить знания детей о наиболее узнаваемых символах России: медведь, матрешка, березка, тигр, чебурашка.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийные презентации о истории происхождения символа; ✓ чтение пословиц и поговорок, загадок, стихов по теме; ✓ Продуктивная деятельность с детьми по теме. ✓ Народные игры на выбор <p style="text-align: center;">День «Край в котором мы живем»</p> <p>Задачи: <i>Актуализировать и пополнить знания детей о Краснодарском крае его особенностях,</i></p>	<p style="text-align: center;">6.06.22</p> <p style="text-align: center;">7.06.22</p> <p style="text-align: center;">8.06.22</p> <p style="text-align: center;">9.06.22</p>

<p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- Досуги, развлечения</p>	<p>достопримечательностях, культуре, воспитывать любовь к своей Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о Краснодарском крае, его особенностях, достопримечательностях, знаменитых людях, природных богатствах; ✓ чтение художественной литературы о краснодарском крае, заучивание стихов; ✓ рассматривание книг, иллюстраций о крае; ✓ прослушивание аудиозаписей, песен о Краснодарском крае; ✓ дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые; ✓ развлечения. <p style="text-align: center;">«День России» 12 июня</p> <p>Задачи: Формировать представление о России, как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательные беседы; ✓ игровые ситуации; ✓ дидактические игры; ✓ рассматривание символики России. ✓ чтение стихотворений о России 	<p style="text-align: right;">10.06.22</p>
<p>3 неделя. Тема недели «Экологическая неделя»</p>		
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор 	<p style="text-align: center;">День «Чистого неба»</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспериментальная деятельность; ✓ наблюдение за небом, облаками; ✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник; ✓ дидактические игры; ✓ подвижные игры. <p style="text-align: center;">День растений.</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес к различным видам растений, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспериментальная деятельность; 	<p style="text-align: right;">14.06.22</p> <p style="text-align: right;">15.06.22</p>

<p>воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастики: - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - Досуги, развлечения 	<p style="text-align: center;">Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Просмотр презентаций о ВОВ. ✓ - С/р игры: «Летчики», «Танкисты» и т.д ✓ -Выполнение рисунков для выставки в ДООУ «Знаем, помним, гордимся!». <p style="text-align: center;">День осторожного пешехода.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Беседы о правилах поведения на дороге. ✓ - Оформление газеты «Правила дорожного движения». <p style="text-align: center;">День тетра.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение русских народных сказок ✓ Сюжетно-ролевая игра «Театр» ✓ Изготовление атрибутов для постановки из подручного материала ✓ Театральная постановка, по выбранной сказке. 	<p style="text-align: right;">22.06.22</p> <p style="text-align: right;">23.06.22</p> <p style="text-align: right;">24.06.22</p>
<p>5 неделя. Тема недели ««Неделя путешествий»</p>		
<p><u>1.Прием детей</u></p>	<p>«Путешествие в космос»</p>	<p>27.06.22</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Еда для космонавта». ✓ -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». ✓ - Отгадывание загадок по теме. ✓ - Познавательная викторина «Космос». <p style="text-align: center;">«Путешествие в Африку»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Знакомство с флорой и фауной Африки. ✓ - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. ✓ Рисование «Африка» ✓ - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	<p>28.06.22</p>
<p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p style="text-align: center;">«Путешествие в джунгли»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» ✓ - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». ✓ -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», ✓ Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. ✓ Квест-игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». <p style="text-align: center;">«Морское путешествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». ✓ - П/и «Не разлей воду» и др. ✓ - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). ✓ - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». ✓ Развлечение «По дну океана вместе с Русалочкой». 	<p>29.06.22</p> <p>30.07.22</p>
<p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на</p>	<p style="text-align: center;">«Путешествие в большом городе»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрепление правил ПДД для пешехода ✓ «Наш друг светофор», ✓ Викторина по правилам ПДД ✓ Развлечение «Участники дорожного движения» 	<p>01.07.22</p>

<p>свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- гимнастики:- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"-физкультурные занятия-логоритмика-самостоятельная двигательная деятельность- Досуги, развлечения		
--	--	--