

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся **на воздух**. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете заместитель заведующего по воспитательно-методической работе должен подобрать необходимую справочную и методическую литературу, конспекты проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Вооружить педагогов знаниями, необходимыми для полноценной воспитательной работы с детьми, помогут специальные семинары-практикумы «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период», «Система закаливания летом», «Особенности организации детского творчества в летний период», «Организация подвижных игр на прогулке» и др.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- ✓ комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических мероприятий по нераспространению различных вирусных инфекций;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий и системы закаливающих процедур в летний период.

План на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные незнакомцы» (контакты с незнакомыми людьми); • «Безопасность дома» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - изготовление атрибутов для театрализации; - игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог- психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели

2.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня</p> <p><i>Закаливание водой</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья». 	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Медицинские сестры, воспитатели</p>
2.5.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>Июнь Июль Август</p>	<p>Инструктор по ФК, воспитатели</p>
2.6.	<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</p> <p>Второй завтрак на свежем воздухе.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Медицинские сестры</p>
3. Профилактическая работа			
3.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» письмо МП и МЗ от 11.07.62г., № 176 от 30.08.55г., № 47/10 от 22.06.93г.; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82г.; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 	<p>IV неделя мая</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	<p>Июнь</p>	<p>Заведующий хозяйством</p>
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	<p>Июнь</p>	<p>Врач-педиатр, медицинские сестры</p>

3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Двигательная активность с детьми в летне-оздоровительный период».	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	Оформление санитарных бюллетеней - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами».	Июнь-август	Врач, медицинская сестра
3.6.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Опасные незнакомцы» (контакты с незнакомыми людьми); - «Безопасность дома» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь-август	Врач, медицинская сестра, воспитатели
3.7.	Работа медицинского и педагогического персонала: - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.	Июнь-август	Медицинские сестры
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.1.	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	с 27.05.2024 по 03.06.2024	Заведующий, члены жюри
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий, Старший

			воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинские сестры
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	Старший воспитатель
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Продуктивная деятельность с детьми из природного материала»	28.05.2024	Старший воспитатель
5.2.	Консультации для воспитателей: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Игры по физической культуре в летнее время»; - «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	конец мая Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Заведующий, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по	Заведующий, Старший

5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	плану	воспитатель, ответственная группа
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей: - «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада»; - «Отдых с детьми»; - «Поделки из природного материала дома»; - «Питание детей летом»; - «Система оздоровительных мероприятий с детьми летом».	Июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп
6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках.	Июнь Июль Август	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Обновление разметки на площадке для обучения детей ПДД	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, Старший

			воспитатель
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, Старший воспитатель
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, Заведующий хозяйством

План оздоровительных мероприятий на июнь, июль, август 2024 г.

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Антропометрия детей, с оценкой физического развития	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	В течение июня	Медсестра, воспитатели
Воздушные ванны	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	Ранний возраст от 10 до 15 минут Дошкольный возраст до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатели Контроль: медсестра
Солнечные ванны	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Ранний возраст от 3-5 до 20 минут Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатели Контроль: медсестра
Тропа здоровья	Территория ДОО	Во время проведения УГГ	Младшая группа – 5 минут Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по ФК Воспитатели
Гигиенический душ	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Ранний возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 36 – 34 С Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатели Контроль: медсестра
Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	В течение августа	медсестра

Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2024 год

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатели
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатели
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатели

Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатели
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 мин.	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (свежие фрукты, соки)	Ежедневно	7 мин	Воспитатели, младшие воспитатели
Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатели, медсестра
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня ДА ребенка	10-15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатели
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатели, младшие воспитатели
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5ч.	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации		
		Место	Время	Ответственный
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца,	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели

е плоскостопия	эспандер).			
ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды физкультурных занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Воспитатели, Инструктор по ФК
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели, инструктор ФК
Двигательная	Варианты:	На	Ежедневно, в	Воспитатели,

<p>разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>воздух е, на игрово й или спорти вной площа дке</p>	<p>часы наименьшей инсоляции</p>	<p>инструктор по ФК</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздух е, на игрово й или спорти вной площа дке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера.</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие</p>	<p>Система мероприятий с учётом</p>	<p>С</p>	<p>По плану и в</p>	<p>Медсестра,</p>

е мероприятия	состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	учётом специфики закаливающих мероприятий	зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на физкультурных занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Инструктор по ФК
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: -организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - инструкция по организации охраны труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» -обеспечению пожарной безопасности в летний период (извлечение из ППБ 01-93**); -предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;	Май Июнь	Ответственный по ОТ, Заведующий
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------

	-профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
2.	Собеседование с воспитателями: - правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июнь Июль Август	Медсестра
3.	Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Оказание первой доврачебной помощи при травмах»	Июль Август	Медсестра
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Вредные насекомые»; «Витамины летом».	Июнь – Август	Медсестра
5.	Беседы с детьми на темы по программе «Безопасность»	В течение ЛОП	Воспитатели

**План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
июнь-август 2024**

ИЮНЬ		
<p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p>6. Физкультурно - оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастики; - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия 	<p>1 неделя</p> <p>Тема недели «Здравствуй лето»</p> <p>«День защиты детей»</p> <p>Задачи: Создание эмоционально-положительной праздничной атмосферы для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные развлечения для детей. ✓ Дидактические, подвижные и спортивные игры; ✓ Игры с водой и песком; ✓ Рисование на тему «Мир детства глазами детей». <p>День «Лето красное пришло»</p> <p>Задачи: Закрепить представления детей о времени года «Лето» (летние месяцы, особенности погоды).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Признаки лета», «Природа летом»; ✓ Дидактические, подвижные и спортивные игры; ✓ Игры с водой и песком; ✓ Наблюдения за изменениями в природе <p>«День настольно-печатных игр»</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о домашних и диких животных, растениях, о частях суток.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательные беседы; ✓ Настольно-печатные игры; ✓ Дидактические игры. <p>День «По сказкам Пушкина»</p> <p>Задачи: Закреплять знания творчества А.С. Пушкина, его сказок. Формировать интерес к творчеству поэта</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение сказок А.С. Пушкина; ✓ заучивание стихов; ✓ дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках». <p>День имени</p> <p>Задачи: Расширять кругозор, развивать любознательность, обогащать словарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательные беседы о происхождении имен и фамилий; ✓ чтение литературы; 	<p>03.06.24</p> <p>04.06.24</p> <p>05.06.24</p> <p>06.06.24</p> <p>07.06.24</p>

<p>-логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - Досуги, развлечения</p>	<p>✓ игровые ситуации; ✓ дидактические и подвижные игры.</p> <p style="text-align: center;">2 неделя. Тема недели «Познавательная»</p> <p style="text-align: center;">День России</p> <p>Задачи: <i>Формировать представление о России, как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.</i></p> <p>✓ познавательные беседы; ✓ игровые ситуации; ✓ дидактические игры; ✓ рассматривание символики России. ✓ чтение стихотворений о России.</p> <p style="text-align: center;">День труда</p> <p>Задачи: <i>Совершенствование знаний о профессиях взрослых.</i></p> <p>✓ Беседа о профессиях; ✓ Рассматривание иллюстраций; ✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры; ✓ Чтение художественной литературы о различных профессиях.</p> <p style="text-align: center;">День транспорта</p> <p>Задачи: <i>Закрепить знания о понятии транспорт, познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.</i></p> <p>✓ познавательные беседы; ✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры; ✓ рисование транспортных средств.</p> <p style="text-align: center;">День профессий</p> <p>Задачи: <i>развивать познавательный интерес, дать представления о разнообразии профессий и о труде человека</i></p> <p>✓ беседы о труде, видах труда, о взаимопомощи; беседы о различных профессиях и о деятельности людей разных профессий; ✓ рассматривание иллюстраций, презентаций о профессиях; ✓ рисование «Моя будущая профессия»; ✓ труд на участке.</p>	<p>10.06.24</p> <p>11.06.24</p> <p>13.06.24</p> <p>14.06.24</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">3 неделя. Тема недели «Неделя здоровья»</p> <p style="text-align: center;">День активный</p> <p>Задачи: Развивать физическую активность детей, выносливость, прививать интерес к спорту, к здоровому образу жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные развлечения, эстафеты, квесты, соревнования; ✓ рассматривание иллюстраций, показ видеофильмов, презентаций о спорте и российских спортсменах; ✓ подвижные и спортивные игры. 	17.06.24
	<p style="text-align: center;">Про здоровье</p> <p>Задачи: Пропаганда и формирование здорового образа жизни детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». 	18.06.24
	<p style="text-align: center;">День Витаминный</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о полезных и вредных продуктах, о правильном рационе питания, и укреплении здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа о витаминах в овощах и фруктах; ✓ д/и на тему овощей и фруктов, полезных и вредных продуктов; ✓ спортивные, подвижные, хороводные игры; ✓ наблюдения в природе. 	19.06.24
	<p style="text-align: center;">День чистоты</p> <p>Задачи: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему «Чистота залог – здоровья»; ✓ Чтение худ. лит-ры; ✓ Эстафета «Помоги «Чистюле» собрать корзину чистоты; ✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры. 	20.06.24
	<p style="text-align: center;">День спорта</p> <p>Задачи: Развивать физические способности детей, воспитывать волевые качества, стремления к победе, уверенности в своих силах,</p>	21.06.24

	<p>привычку и потребность в здоровом образе жизни, формировать познавательную активность, интерес к спорту.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с различными видами спорта; ✓ чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; ✓ подвижные, дидактические, сюжетно ролевые игры; ✓ эстафеты, соревнования. <p style="text-align: center;">4 неделя.</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Экологическая неделя»</p> <p style="text-align: center;">День экспериментов с водой</p> <p>Задачи: Расширять представление детей о свойствах воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды; ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»; ✓ Опыты с водой. <p style="text-align: center;">День природы</p> <p>Задачи: Формировать интерес к живой природе, развить наблюдательность, внимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения в природе; ✓ Дидактические игры; ✓ Просмотр познавательных видеофильмов о природных явлениях; ✓ Изготовление поделок из природного материала. <p style="text-align: center;">День насекомых</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес, стремление сохранить природу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картинок с насекомыми; ✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник; ✓ дидактические игры; ✓ подвижные игры. ✓ беседы о насекомых, мерах безопасности. <p style="text-align: center;">День животных</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знание животных, их виды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картинок с животными; ✓ художественно-эстетическая деятельность с 	<p>24.06.24</p> <p>25.06.24</p> <p>26.06.24</p> <p>27.06.24</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p>использованием нетрадиционных техник;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактические игры; ✓ подвижные игры. ✓ беседы. <p style="text-align: center;">День «Чистого неба»</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспериментальная деятельность; ✓ наблюдение за небом, облаками; ✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник; ✓ дидактические игры; ✓ подвижные игры. 	28.06.24
ИЮЛЬ		
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p>	<p style="text-align: center;">1 неделя.</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Творческая»</p> <p style="text-align: center;">День художника</p> <p>Задачи: Развитие творческого мышления, фантазии, мелкой моторики, привитие интереса к изобразительному искусству.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание портретов знаменитых художников; ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры); ✓ Опыты детей с гуашью жидкой; ✓ Дидактические игры. <p style="text-align: center;">День самоделкина</p> <p>Задачи: Формирование творческих способностей детей через ручной труд.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная беседа «К нам пришел самоделкин»; ✓ Конструирование из нетрадиционных материалов; ✓ Игровые ситуации; ✓ Дидактические игры. <p style="text-align: center;">День радуги</p> <p>Задачи: Закреплять у детей знание цветов радуги в их последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривание иллюстраций; ✓ дидактические игры, подвижные и спортивные игры; ✓ творческие задания, «Нарисуй и расскажи о своей радуге». 	01.07.24 02.07.24 03.07.24

<p>- хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <p>- гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p> <p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</p> <p>- физкультурные занятия</p> <p>- логоритмика</p> <p>- самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- Досуги, развлечения</p>	<p style="text-align: center;">День музыки</p> <p>Задачи: <i>Развивать интерес к музыке, как к виду искусства, развивать музыкальные способности детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание любимых муз. произведений; ✓ Пение песен; ✓ Музыкальные прогулки; ✓ Сюжетно-ролевые игры «Муз. занятие», «Идем на концерт». <p style="text-align: center;">Красота вокруг нас</p> <p>Задачи: <i>Развитие творческого мышления, фантазии, мелкой моторики, привитие интереса к изобразительному искусству.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о прекрасном в жизни и искусстве ✓ Изготовление поделок на свободную тему ✓ Оформление веранды произведениями детского творчества, в разных техниках. <p style="text-align: center;">2 неделя.</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Дружба»</p> <p style="text-align: center;">День семьи</p> <p>Задачи: <i>Воспитывать доброжелательное отношение к своей семье, формировать представления о семейных ценностях, дать представление о празднике «Дне семьи, любви и верности».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познавательные беседы; ✓ игровые ситуации; ✓ изготовление семейного альбома; ✓ дидактические игры; ✓ сюжетно-ролевые игры. <p style="text-align: center;">День друзей</p> <p>Задачи: <i>Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятно своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ придумывание загадок, шуток; ✓ приход сказочных героев любимых сказок; ✓ театр на нравственную тематику, тему дружбы; ✓ рисование «Я и мои друзья»; ✓ эстафеты по двое; ✓ игры. <p style="text-align: center;">День «Наши друзья – животные»</p> <p>Задачи: <i>развивать уважительное и бережное отношение к братьям нашим меньшим (домашним питомцам и животным)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательные беседы о животных, о 	<p>04.07.24</p> <p>05.07.24</p> <p>08.07.24</p> <p>09.07.24</p> <p>10.07.24</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

	<p>домашних животных, о заботе и уходе за домашними животными;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры; ✓ Изготовление домашних животных из бумаги или пластилина. <p>День «Дружить – значит вежливо жить» Задачи: <i>Расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям, воспитывать и прививать детям хорошие манеры.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ прослушивание песен, чтение и заучивание стихов о дружбе и друзьях; ✓ обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг»; ✓ беседы; ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ художественно-эстетическая деятельность. 	11.07.24
	<p>День хороших манер Задачи: <i>Формировать культурно-гигиенические навыки, культуру поведения в разных ситуациях: дома, в саду, в гостях, со взрослыми, со сверстниками, на праздничном мероприятии, в транспорте и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, игровые ситуации, проблемные иллюстраций, презентации, познавательных видеофильмов; ✓ чтение художественной литературы; ✓ проигрывание этюдов, обыгрывание ситуаций; ✓ дидактические игры. 	12.07.24
	<p>3 неделя. Тема недели «Научная»</p> <p>День экспериментальный Задачи: <i>Развивать познавательную активность, прививать интерес к исследовательской деятельности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опыты и эксперименты с водой, песком, почвой, воздухом и т.д.; ✓ дидактические игры, игры-головоломки; ✓ художественно-эстетическая деятельность с применением нетрадиционных техник. 	15.07.24
	<p>День строительный Задачи: <i>Развивать воображение, мышление, конструкторские навыки, социально-коммуникативные навыки.</i></p>	16.07.24

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конструирование на различную тематику; ✓ игровые ситуации по конструированию; ✓ дидактические, подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые игры; ✓ наблюдения в природе, труд на участке; <p>разучивание стихов о лете.</p> <p style="text-align: center;">День «Фантазия»</p> <p>Задачи: <i>Развивать воображение, мышление, творческую активность, познавательный интерес, связную речь.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровые ситуации, беседы; ✓ дидактические игры «Продолжи историю», «Придумай завершение сказки», «Небылицы»; ✓ отгадывание загадок; ✓ чтение художественной литературы; ✓ спортивные и подвижные игры; ✓ народные и хороводные игры; ✓ художественно-эстетическая деятельность. 	17.07.24
	<p style="text-align: center;">День воздушный</p> <p>Задачи: <i>Развивать познавательный интерес, актуализировать представления детей о воздухе его свойствах и особенностях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опыты и эксперименты с воздухом; ✓ познавательные беседы о воздухе; ✓ настольно-печатные игры, дидактические игры. 	18.07.24
	<p style="text-align: center;">День Игрушки</p> <p>Задачи: <i>Развитие положительной эмоциональной сферы ребенка, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательные беседы об истории появления игрушек; ✓ Дидактические игры, подвижные и спортивные игры; ✓ Изготовление игрушек из бумаги. 	19.07.24
	<p style="text-align: center;">4 неделя.</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Природа»</p> <p style="text-align: center;">День цветочный</p> <p>Задачи: <i>Формировать экологические представления, о разнообразии цветов (полевые, садовые, комнатные и т.д), уходе за цветами, их принадлежности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, игровые ситуации; ✓ рассматривание цветов на участке, в экологическом уголке ДОО; ✓ развлечения, досуги; ✓ рисование на асфальте; 	22.07.24

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен о цветах; ✓ подвижные игры, дидактические. <p style="text-align: center;">День «Веселый огород»</p> <p>Задачи: <i>Формировать экологические представления у детей, понятие об огороде, его содержании, уходе и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, игровые ситуации; ✓ труд в огороде детского сада; ✓ рассматривание овощей на грядках, на картинках, презентации; ✓ дидактические игры; ✓ художественно-эстетическая деятельность; инсценировки, сюжетно-ролевые игры. 	23.07.24
	<p style="text-align: center;">День солнечный</p> <p>Задачи: <i>Формировать у детей представления о солнце в разное время года, развитие логического мышления наблюдательности, связанной речи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о солнце, его принадлежности, пользе, вреде, о правилах принятия солнечных ванн и т.д; ✓ рассматривание иллюстраций, познавательных видеофильмов; ✓ стихи, песни, чтение художественной литературы; ✓ коллективная художественно-эстетическая деятельность. 	24.07.24
	<p style="text-align: center;">День необычных растений</p> <p>Задачи: <i>расширять представления детей о разнообразии растений, их свойствах и особенностях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о растениях, рассматривание иллюстраций, изображающих растения: травы, кустарники, деревья, цветы, в том числе занесенные в Красную книгу; ✓ наблюдения в природе и в помещении за различными растениями; ✓ труд в природе; ✓ изготовление поделок из природного материала. 	25.07.24
	<p style="text-align: center;">День растительных культур</p> <p>Задачи: <i>Актуализировать и пополнить знания детей о растительных культурах Краснодарского края (зерновые, бобовые, злаковые и т.д.), воспитывать любовь к своей Родине.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мультимедийные презентации с изображением растительных культур, 	26.07.24

	<p>особенностями выращивания, сбора, сельскохозяйственной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение пословиц и поговорок о хлебе; ✓ игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». <p style="text-align: center;">5 неделя.</p> <p style="text-align: center;">Тема недели «Развлекательная»</p> <p style="text-align: center;">День «Праздник Нептуна»</p> <p>Задачи: <i>Создать эмоционально положительную атмосферу, праздничное настроение, развивать фантазию, воображение, социально-коммуникативные навыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развлечение «День Нептуна»; ✓ игровые ситуации, беседы, загадывание загадок, игры-забавы на морскую тематику; ✓ художественно-эстетическая деятельность. <p style="text-align: center;">День цветной</p> <p>Задачи: <i>Развивать художественно-эстетические способности, умение передавать чувства и эмоции через цвет, упражнять в создании новых цветов путем смешения основных, развивать воображение, фантазию, прививать эстетический вкус.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ интегрированные игровые ситуации (музыка и творчество); ✓ дидактические игры и упражнения; ✓ слушание классической музыки; ✓ рассматривание репродукций художников; <p>наблюдения в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подвижные игры. <p style="text-align: center;">День «В мире игрушек»</p> <p>Задачи: <i>Развивать воображение, внимание, мышление, связную речь, социально-коммуникативные навыки, познавательную активность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о детских игрушках; ✓ сюжетно-ролевые игры, игры-забавы; ✓ конструкторская деятельность; ✓ изготовление игрушек своими руками или атрибутов к подвижным играм; ✓ народные и хороводные игры; ✓ слушание детских произведений. 	<p>29.07.24</p> <p>30.07.24</p> <p>31.07.24</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

	<p align="center">День «Квест-приключений»</p> <p>Задачи: Формировать познавательный интерес, умение находить решения проблемы, развивать воображение, мышление, внимательность, социально-коммуникативные навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ квест-развлечение для детей; ✓ наблюдения в природе; ✓ труд на участке; ✓ игры: дидактические, подвижные, сюжетно ролевые. 	01.08.24
	<p align="center">День «Спортивной эстафеты»</p> <p>Задачи: Развивать физическую активность детей, прививать интерес к спорту, привлечь родителей к совместной спортивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивное развлечение совместно с родителями «Веселая эстафета»; ✓ беседы, рассматривание иллюстраций; ✓ дидактические игры, подвижные игры. 	02.08.24
<i>Август</i>		
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой 	<p align="center">1 неделя.</p> <p align="center">Тема недели «Безопасность»</p> <p align="center">День дорожной безопасности</p> <p>Задачи: Формировать представления о правилах поведения на дороге, в транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы, игровые ситуации, развлечения; ✓ чтение художественной литературы; ✓ продуктивные виды деятельности; ✓ дидактические и познавательные игры. <p align="center">День безопасности в быту</p> <p>Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в быту: в детском саду, в квартире, в доме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы с использованием наглядного и дидактического материалов, с использованием презентаций; ✓ чтение художественной литературы; ✓ продуктивные виды деятельности; ✓ дидактические игры, игры-перевоплощения. <p align="center">День пожарной безопасности</p> <p>Задачи: Формировать представления о мерах противопожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы с использованием наглядного и дидактического материалов, с использованием презентаций; ✓ чтение художественной литературы; 	05.08.24
		06.08.24
		07.08.24

<p>дорожке; - обливание под душем. 4.Рефлексотерапия: - хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); 6.Физкультурно - оздоровительные: - гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурные досуги</p>	<p>✓ продуктивные виды деятельности; дидактические игры, игры-перевоплощения; ✓ сюжетно-ролевые игры.</p> <p style="text-align: center;">День безопасности в природе</p> <p>Задачи: <i>Формировать навыки безопасного экологичного поведения в природе</i></p> <p>✓ беседы с использованием наглядного и дидактического материалов, с использованием презентаций; ✓ чтение художественной литературы; ✓ продуктивные виды деятельности; дидактические игры, игры-перевоплощения; ✓ сюжетно-ролевые игры.</p> <p style="text-align: center;">День безопасности в обществе</p> <p>Задачи: <i>Формировать навыки безопасного поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми</i></p> <p>✓ беседы, игровые ситуации, развлечения; ✓ чтение художественной литературы; ✓ дидактические игры, игры-перевоплощения; ✓ продуктивные виды деятельности.</p> <p style="text-align: center;">5 неделя. Тема недели «Разнообразная»</p> <p style="text-align: center;">День путешествий</p> <p>Задачи: <i>Разнообразить представления детей о разных странах, познакомить с глобусом, с особенностями земного шара, деятельностью путешественников.</i></p> <p>✓ беседы: «Мир открыт для путешествий», «Необычный шар земной»; ✓ рассматривание иллюстраций, показ видеofilьмов, презентаций; ✓ художественно-эстетическая деятельность; ✓ дидактические игры: «Собери путешественника в поход», «Безопасное путешествие», настольно-печатные игры, подвижные и спортивные игры; ✓ сюжетно-ролевые игры.</p> <p style="text-align: center;">День Математический</p> <p>Задачи: <i>Развивать логическое мышление, память, внимание, упражнять в счете, сравнении предметов (по величине, форме, цвету, весу и т.д.), закреплять знания о составе чисел, ориентировка в пространстве.</i></p> <p>✓ математические д/и, упражнения;</p>	<p>08.08.24</p> <p>09.08.24</p> <p>26.08.24</p> <p>27.08.24</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

	<p>✓ развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.</p> <p style="text-align: center;">День юного следопыта</p> <p>Задачи: Закреплять знания о правилах поведения на природе, развивать интерес и познавательную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кто такие следопыты»; ✓ Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок ✓ Рисование нетрадиционными способами; ✓ Социально-ролевая игра «В поход». <p style="text-align: center;">День «Чистого неба»</p> <p>Задачи: Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, внимание, творческую активность, наблюдательность, самостоятельность в поиске решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ экспериментальная деятельность; ✓ наблюдение за небом, облаками; ✓ художественно-эстетическая деятельность с использованием нетрадиционных техник; ✓ дидактические игры; ✓ подвижные игры. <p style="text-align: center;">День «Прощания с летом»</p> <p>Задачи: Создать для детей эмоционально-положительную атмосферу, развивать мышление, воображение, социально-коммуникативные и художественные навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ музыкально – спортивный праздник «Провожаем лето»; ✓ беседы «Чем вам запомнилось лето»; ✓ коллективная аппликация «Наше лето в детском саду» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей); ✓ оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями. 	<p style="text-align: right;">28.08.24</p> <p style="text-align: right;">29.08.24</p> <p style="text-align: right;">30.08.24</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическое обеспечение интеллектуальной двигательной деятельности детей

1. Программы:

Основные:

- образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»;
- Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172».

Парциальные:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- А.И Буренина «Ритмическая мозаика»;
- Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста»

2. Литература:

а) методическая:

- В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для дошкольников);
- С.А. Козлова «Мой мир»;
- В.А .Недоспасова «Растем играя»;
- К.К. Утробина «Занимательная физкультура для дошкольников»
- Н. Авдеева «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста».

б) художественная:

- русские народные сказки;
- сказки русских писателей;
- сказки зарубежных писателей;
- «Хрестоматия для дошкольников» составители В.В. Гербова,,Л.Н. Елисеева, Н.П. Ильчук;
- потешки, небылицы, путаницы, загадки.