

САМОАНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

(Ф.И.О. воспитателя)

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ		
		Владею на высоком уровне	Не всегда удается	Не владею
1.	Установление доверительных отношений с семьей			
2.	Владение комплексной системой планирования работы с семьей			
3.	Владение формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями			
4.	Владение нетрадиционными формами взаимодействия с родителями			
5.	Владение методами изучения условий семейного воспитания, микроклимата семьи			
6.	Умение привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе			
7.	Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога			
8.	Способность оказывать влияние на духовный мир родителей			
9.	Владение культурой педагогического общения с родителями			
10.	Способность к эмоциональному самоконтролю при возникновении сложных ситуаций в работе с родителями			
11.	Владение навыками эффективного оформления наглядной педагогической пропаганды			
12.	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка			

ОБЩИЙ САМОАНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ НА ОСНОВЕ САМОАНАЛИЗА ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ВСЕГО ПЕДАГОГОВ _____		
		Из них		
		Владеют на высоком уровне (чел/%)	Владеют на среднем уровне (чел/%)	Не владеют (чел/%)
1.	Установление доверительных отношений с семьей			
2.	Владение комплексной системой планирования работы с семьей			
3.	Владение формами и методами индивидуальной, подгрупповой и коллективной работы с родителями			
4.	Владение нетрадиционными формами взаимодействия с родителями			
5.	Владение методами изучения условий семейного воспитания, микроклимата семьи			
6.	Умение привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе			
7.	Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога			
8.	Способность оказывать влияние на духовный мир родителей			
9.	Владение культурой педагогического общения с родителями			
10.	Способность к эмоциональному самоконтролю при возникновении сложных ситуаций в работе с родителями			
11.	Владение навыками эффективного оформления наглядной педагогической пропаганды			
12.	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка			
ИТОГО				