

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

Вариативность использования авторского дидактического пособия «Книга знаний» в развитии речи и познавательных процессов у детей старшего

дошкольного возраста с ТНР

учителя-логопеда МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Шевель Анны Михайловны

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Марченко Ирины Владиленовны

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Лёвиной Натальи Сергеевны

Методологическая основа пособия построена на концепции исследований ведущих ученых в области детского развития Л.С. Выготского, А.Р. Лурия, А.В. Запорожца, Е.М.Мастюковой о неразрывной связи развития психических познавательных процессов и речи ребенка.

На сегодняшний день поиск новых методов и приемов в коррекционно-развивающем процессе детей с нарушениями речи, согласованность действий всех участников образовательного процесса, максимальный учет индивидуальных особенностей каждого ребенка остается актуальным.

В данной методической разработке представлен опыт совместной работы учителя-логопеда и воспитателей по использованию разработанного дидактического пособия «Книга знаний» в процессе совместной деятельности с детьми с целью совершенствования традиционных форм работы с детьми в преодолении речевых нарушений и развития познавательных процессов, а также повышения интереса к занятиям. Представлены варианты игр и упражнений с применением дидактического пособия на основе описанных в общей и специальной педагогике дидактических игр.

Дидактические игры с нестандартным материалом позволяют повысить уровень интеллектуального развития дошкольника, его познавательных возможностей и творческих способностей. В создании игровых ситуаций, стимулирующих развитие представлений у детей о существенных свойствах, связях и отношениях объективной реальности. Комплекс игр, представленных в методической разработке позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности и способствует выполнению требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Разработанное авторами дидактическое пособие представляет собой книгу формата Ф3 с подвижными элементами и набором игрового и наглядного материала, изготовленную с применением материала различной фактуры. Особенностью рецензируемого материала является полифункциональность использования в педагогической практике: формирование познавательной и речевой активности, уточнения представлений детей о предметах, явлениях природы, событиях общественной жизни, расширение кругозора по различным

темам, развитие планирующей, доказательной функции речи, развития произвольного внимания, наблюдательности, долговременной памяти, воображения, мышления.

Новизна и практическая значимость пособия состоит в применении игровых технологий с нестандартным материалом в образовательном процессе. Представленный опыт работы и картотека игр по развитию речи, формированию математических представлений и ознакомлению с окружающим миром позволяет повысить мотивацию детей к занятиям, обогащает познавательный опыт ребенка, повышает продуктивность логопедической работы. Вариации упражнений не имеют предела, пособие можно постоянно пополнять новыми элементами. Взаимодействие учителя-логопеда, специалистов ДОО и воспитателей, представленные способы организации детской деятельности и общения в этих условиях необходимое условие успешной коррекционной работы.

В данной методической разработке представлен опыт использования дидактического пособия «Книга знаний» разработанного учителем-логопедом и воспитателями, апробирован в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172».

Методическая разработка учителя-логопеда Шевель Анны Павловны и воспитателей Марченко Ирины Владиленовны и Лёвиной Натальи Сергеевны может служить практическим материалом для специалистов работающих с детьми старшего дошкольного возраста в процессе коррекционно-развивающей работы, закреплении материала. Использование разработанного дидактического пособия «Книга знаний» применима не только с детьми с нарушением речи, но и как вариант пропедевтической работы в группах общеразвивающей направленности.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии детства  
Кубанского государственного университета

 М.С. Голубь

Подпись Голубь Марины Сергеевны удостоверяю:

Секретарь

№ \_\_\_\_\_ от «09» сентября 2024г.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Марченко Ирина Владиленовна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 172"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Интегрированное занятие для старшей группы по  
теме: «23 февраля – День защитника Отечества»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/integrirovannoe-zanyatie-dlya-starshej-gruppy-po-teme-23-fevralya-den-z-otechestva-7280235.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

01.09.2024

**BX10769387**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Марченко Ирина Владиленовна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 172"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка Мастер-класс «Творческий  
родительский клуб, как эффективная форма  
взаимодействия семьи и дошкольной образовательной  
организации».

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-master-klass-tvorcheskij-roditelskij-klub-kak-effektivnaya-forma-vzaimodejstviya-semi-i-doshkolnoj-obr-7285352.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

08.09.2024

**ЛК04539282**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Марченко Ирина Владиленовна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 172"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка Рекомендации для родителей  
детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-rekomendacii-dlya-roditelej-detej-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-tnr-7322185.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

07.10.2024

**ЩБ02835544**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Марченко Ирина Владиленовна**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 172"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Методическая разработка "Детям о животных"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-detyam-o-zhivotnyh-7283676.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

05.09.2024

**ШЕ73147729**



Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно- методический центр»



## Педагогическая разработка

«История, быт и культура кубанского казачества  
для детей старшего дошкольного возраста»  
(конспекты занятий и культурных практик)

Отдел анализа и поддержки  
дошкольного образования

Краснодар  
2024

Под редакцией Сологубовой Натальи Вячеславовны - начальника отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра, Мигуновой Ирины Вениаминовны, главного специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра и Шабалиной Анжелы Мингливарисовны, ведущего специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра.

Авторы практических материалов:

Ерина Алиса Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 126»

Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 126»

Бурда Светлана Алексеевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»

Лёвина Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

Марченко Ирина Владиленовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

## Содержание

Пояснительная записка	4
Конспекты занятий и культурных практик	5
Список использованной литературы	15

Марченко Ирина Владиленовна и Лёвина Наталья Сергеевна, воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

## **Культурная практика** **Творческая мастерская «Самодельные куклы в культуре казачества»**

Самый главный показатель действенности культурных практик – творчество, и только в нем проявляется все то новое, что может встретиться на пути растущего человека. Творчество может проявляться в разных результатах. Это может быть рисунок, поделка, открытка, коллекция, неожиданный результат эксперимента. Ребенок создает то, чего раньше не было, его творчество объективно. Исключительно способность творить позволяет проявлять детскую инициативу и самостоятельность.

Кукла является важным средством эстетического воспитания детей. Если обратиться к историческим корням, можно отметить, что так повелось издревле. В век современных технологий, когда у детей нет недостатка в выборе и количестве разных игрушек, в том числе кукол – обесценивается уникальность, самобытность, привязанность к самой любимой, единственной и родной кукле у ребенка. Но и сегодня есть люди, которые помнят традиционных кукол, что делали их бабушки и прабабушки. Они могут восполнить наши знания об этой, почти утраченной культуре. Если в каждой семье свернут всего одну лишь куклу, как знать, не оживим ли мы древнее и прекрасное искусство? Пусть разодетые пластмассовые и фарфоровые красавицы останутся в детских уголках, но рядом с ними на свое законное место сядет простая тряпичная куколка, выполненная из нескольких цветных лоскутков.

Условия организации творческой мастерской:

- организовать общее пространство для работы: рабочий стол с необходимыми материалами, инструментами, образцами; дети могут свободно перемещаться по комнате, если им требуется какой-то инструмент, материал.
- педагог предлагает детям несколько целей (образцов, схем) или разные материалы для реализации одной цели, что обеспечивает выбор по интересам и возможностям.

Продуктивная деятельность рассчитывается на 25-30 минут, с учетом разного темпа работы детей, объем работы каждый ребенок определяет для себя сам: что он сделает сегодня, что может отложить на завтра - дети сами решают, участвовать им сегодня или нет. Творческий процесс не . - конечные продукты всех участников, не теряя самостоятельной ценности, могут в итоге образовать общий продукт ( коллекцию, макет, большое панно и т.п.)

**Цель:** знакомить детей с жизнью, бытом казачества, с видами и значением самодельных кукол в культуре казачества; пропагандировать лоскутные куклы как средства приобщения к народным традициям

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Марченко Ирина Владиленовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 18 05 2023

463-2034511

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201508695

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

11-3/1608-23

Город

Краснодар

Дата выдачи

16 августа 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МАРЧЕНКО  
Ирина Владиленовна**

в период с 31.07.2023г. по 16.08.2023г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО**

**«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

***ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и  
особенности организации образовательного процесса***

в объеме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

**К. А. Литвинов**

**Е. Б. Новикова**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Марченко**

(фамилия, имя, отчество)

**Ирина Владиленовна**

с **11 августа 2024** г. по **18 сентября 2024** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции задержки речевого  
развития у детей»**

в объеме **180 часов**  
(количество часов)

Регистрационный номер **718691**

**ПК 00723955**



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Год **2024**