

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 172»

## Тема проекта: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей»



Приоритетное направление: «Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

# Проблема

инновационной деятельности



Каким образом можно развивать социальный интеллект старших дошкольников в процессе коллективного конструкторского моделирования

# Цель

инновационной деятельности



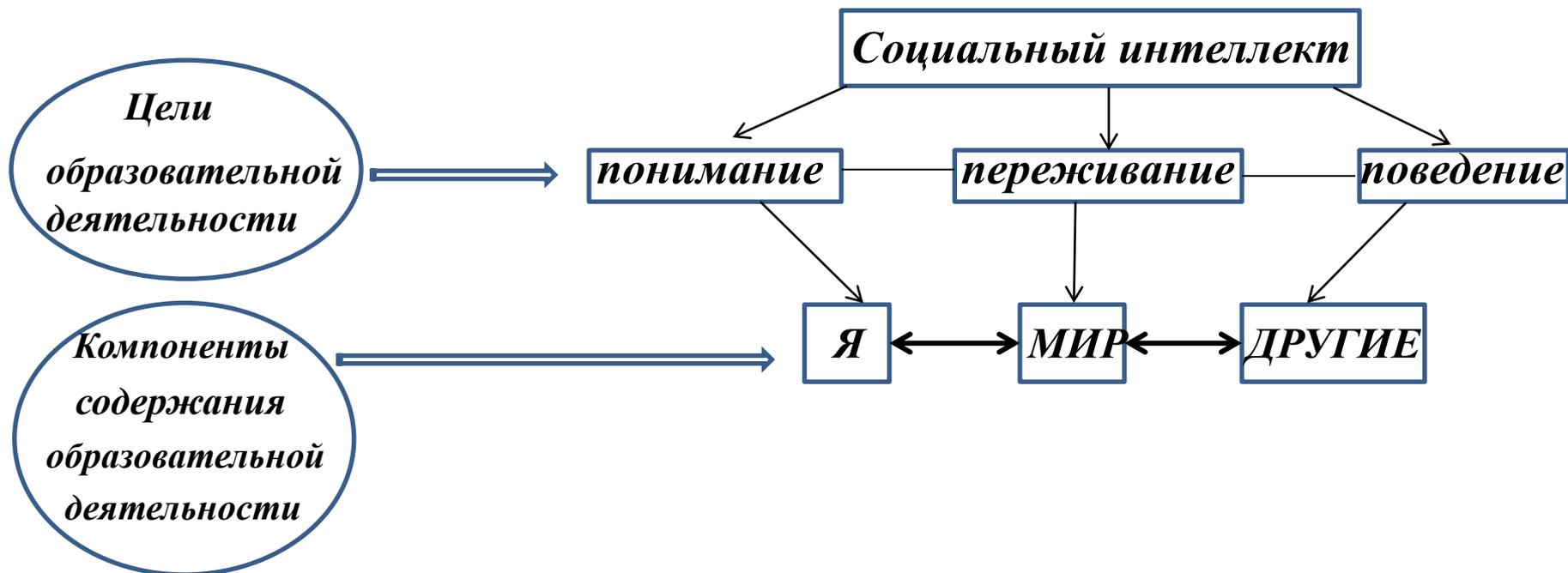
Разработать и внедрить модель педагогической системы формирования социального интеллекта старших дошкольников средствами коллективного конструкторского моделирования

# Задачи 2 этапа

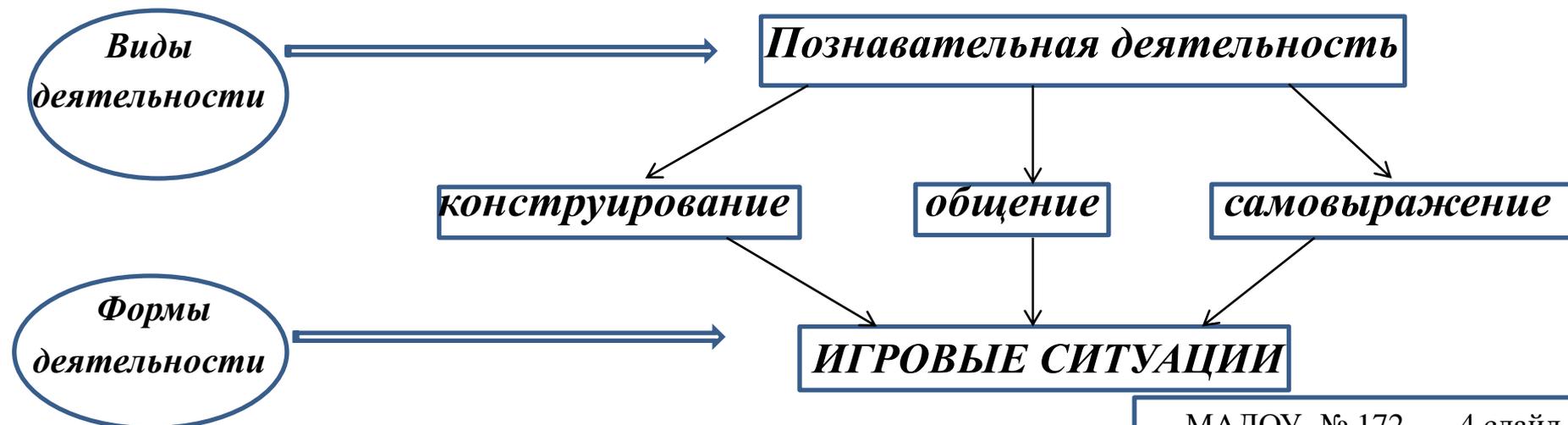
## инновационной деятельности

- ✓ уточнить и проверить технологию развития социального интеллекта старших дошкольников в процессе конструкторского моделирования по различным социально-познавательным направлениям;
- ✓ выявить и реализовать условия участия родителей в инновационной деятельности.

# Модель развития социального интеллекта



## Виды деятельности



**ИГРА**

+

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

+

**ПОЗНАНИЕ**

+

**РАБОТА В  
КОМАНДЕ**

## **Алгоритм технологии**

- **1 шаг** – постановка проблемной социально-значимой задачи;
- **2 шаг** – обсуждение ситуации, поиск путей решения;
- **3 шаг** – разработка общего проектного видения создаваемой модели, с учетом выбора конструкторского материала;
- **4 шаг** – работа по конструированию и воплощение общей коллективной идеи;
- **5 шаг** – проигрывание поставленной социально-значимой ситуации в рамках созданной модели.

# Игровые ситуации с детьми



# Игровые ситуации с детьми



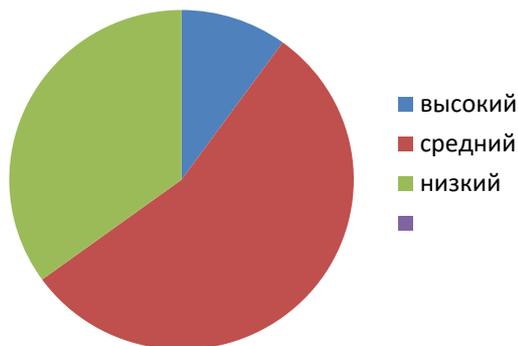
# Диагностический критерий

| Компоненты             | Состав компонента            | Показатели  |
|------------------------|------------------------------|---|
| <i>Когнитивный</i>     | Социальное мышление          | Определение чувств  |
|                        |                              | Определение настроения.<br>Рефлексия поступков других людей.  |
|                        | Социальная перцепция         | Умение слушать собеседника.<br>Умение перерабатывать информацию, необходимую для прогнозирования результатов деятельности. Умение понимать язык жестов. |
| <i>Эмоциональный</i>   | Социальная чувствительность  | Сензитивность, эмпатия  |
|                        | Способность к само регуляции | Самоконтроль, эмоциональная устойчивость  |
| <i>Коммуникативный</i> | Социальная адаптивность      | Умение объяснять и убеждать других. Открытость в отношениях с окружающими.  |
|                        | Социальное взаимодействие    | Способность и готовность работать совместно. Способность к коллективному взаимодействию   |

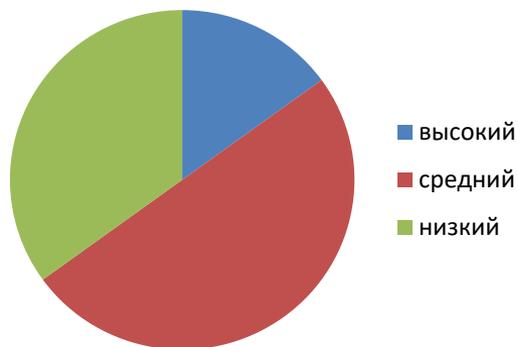
Наблюдение, анализ продуктов деятельности, беседа, анкетирование, методика изучения социального интеллекта детей дошкольного возраста Я.И.Михайловой, экспресс-диагностика социального интеллекта детей дошкольного возраста Н.В.Микляевой, по аналогии с тестом «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда

# Диагностика социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста

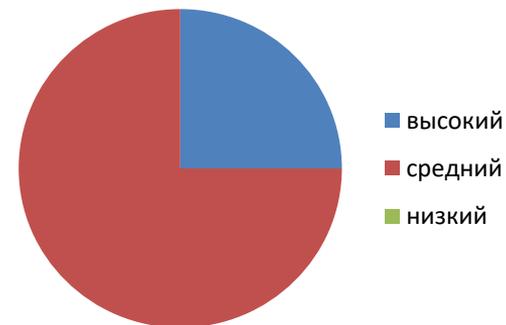
**Входящая диагностика**



**Межэтапная диагностика**



**Завершающий этап**



# Продукты инновационной деятельности

- Диагностический инструментарий (система работы с детьми)



- Методическое пособие по нетрадиционным формам работы с родителями:  
родительский клуб  
«Дружественные ладошки»



# Продукты инновационной деятельности

- Материалы для образовательной деятельности дошкольников (подборка проблемных ситуаций, презентации, картотеки игр)



- Материалы для публикации, трансляции педагогического опыта

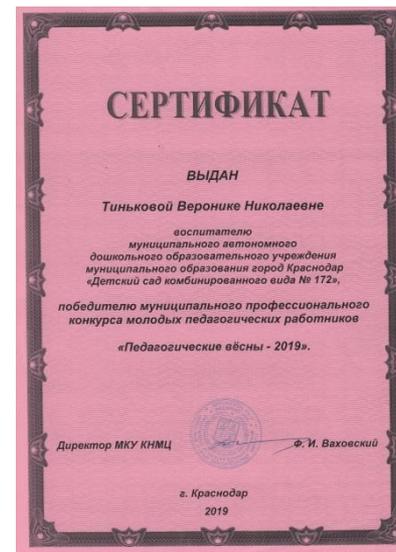


# Продукты инновационной деятельности

## ОБОБЩЕН ОПЫТ РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



## КОНКУРСЫ



## ПУБЛИКАЦИИ



## **Проектируемые задачи инновационной деятельности на третий этап**

- уточнить характеристики разработанной технологии;
- провести анализ результативности разработанной технологии;
- разработать методические рекомендации по изучаемой проблеме формирования социального интеллекта старших дошкольников;
- завершить оформление основных продуктов инновационной деятельности.

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

