

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»

Тема проекта: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей»



Приоритетное направление: «Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Актуальность

инновационной деятельности

Развитие способности к эффективному
построению межличностных отношений



Социальный интеллект

это совокупность способностей, определяющая успешность социального взаимодействия. Включает в себя способность понимать поведение другого человека, своё собственное поведение, а также способность действовать сообразно ситуации

Проблема

инновационной деятельности



Каким образом можно развивать социальный интеллект старших дошкольников в процессе коллективного конструкторского моделирования

Цель

инновационной деятельности



Разработать и внедрить модель педагогической системы формирования социального интеллекта старших дошкольников средствами коллективного конструкторского моделирования

Основные задачи

первого этапа инновационной деятельности

Обеспечить пилотную апробацию модели формирования социального интеллекта старших дошкольников.

Разработать систему занятий по конструкторской модельной деятельности дошкольников, обеспечивающих формирование социального интеллекта

Разработать систему диагностики уровней развития социального интеллекта

Система шагов образовательного процесса

1 этап – Предложение задания на конструирование
(например, построить дом, дорогу, парк и т.д.);



2 этап – Выбор конструкторского материала для выполнения задания (кубики, Лего, пазлы, сюжетные наборы и др.);



3 этап - разработка общего проектного видения создаваемой модели
(обсуждение как будем делать, и кто и что будет собирать);



4 этап – обсуждение социального содержания конструкторской модели;



5 этап – работа по конструированию и компоновка общей коллективной конструкторской модели;



6 этап - проигрывание игровых ситуаций с созданными конструкторскими моделями.

Игровые ситуации в рамках инновационного проекта



Игровые ситуации в рамках инновационного проекта



Модель развития образовательного процесса



Модель развития образовательного процесса



Модель развития образовательного процесса



Модель развития образовательного процесса



Диагностика социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста

БЛОК № 1

- «Истории с завершением»

БЛОК № 2

- «Группы экспрессии»

БЛОК № 3

- «Вербальная экспрессия»

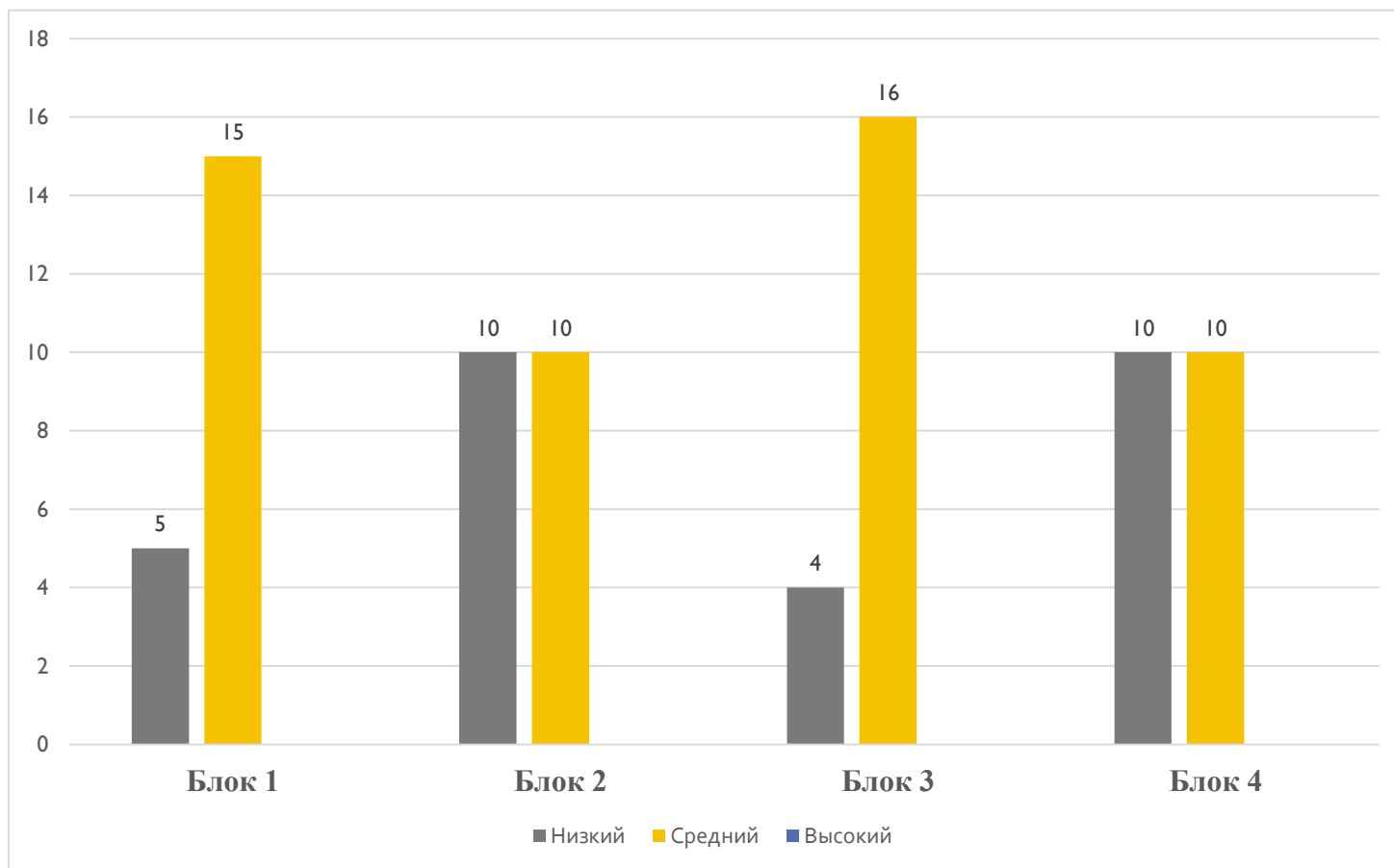
БЛОК № 4

- «Истории с дополнением»

Диагностика социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста



Показатели уровней развития социального интеллекта дошкольников (чел.)



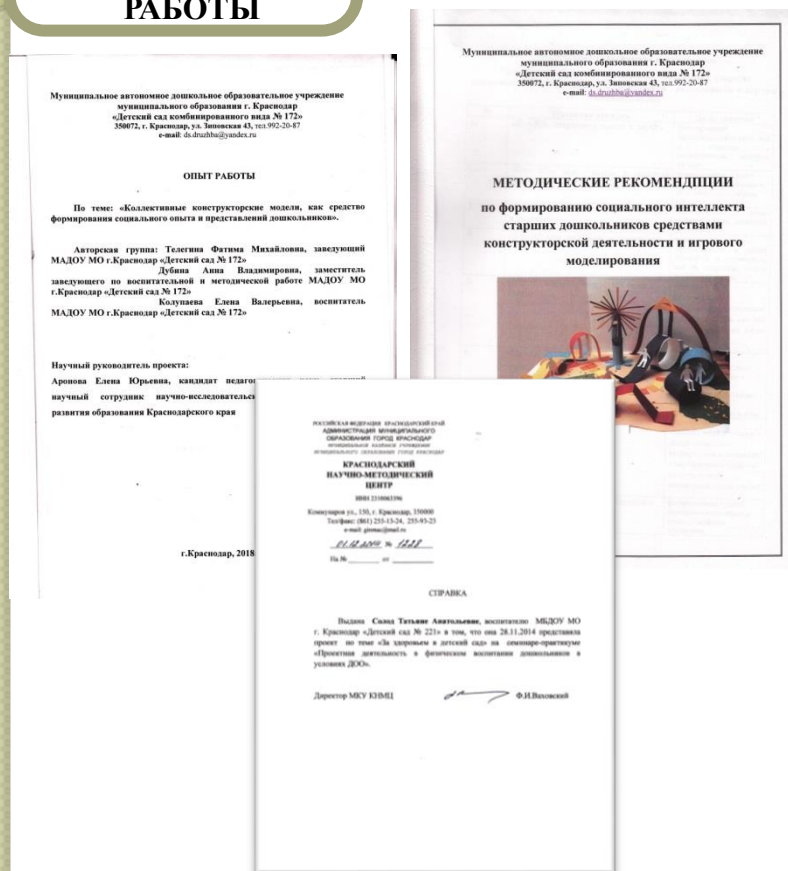
Основные продукты первого этапа инновационной деятельности

ОБОБЩЕН ОПЫТ
РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНО
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

КОНКУРСЫ

КОНФЕРЕНЦИИ
ПУБЛИКАЦИИ



Проектируемые результаты инновационной деятельности

Система формирования социального интеллекта старших дошкольников в процессе коллективного конструирования

Методический комплекс развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста средствами коллективной конструкторской деятельности

Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

