

Принято Советом автономного
учреждения МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
от 24.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад № 172»
_____ Ф.М.Николаенко
«24»марта2021г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172»
ЗА 2020 ГОД**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172», в сроки с 01.02.2021 по 22.03.2021, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование образовательной организации за 2020 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Совета автономного учреждения 24.03.2021 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172»
Адрес образовательной организации	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Зиповская, 43
ФИО руководителя образовательной организации	Николаенко Фатима Михайловна
Номер телефона, факса образовательной организации	8(861)992-20-87
Адрес электронной почты	e-mail: detsad172@kubannet.ru адрес WEB – сайта: ds172.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ – 12 часов для групп полного дня, 5 часов и 4 часа для групп кратковременного пребывания.
Информация об	Муниципальное образование город Краснодар.

учредителе	<p>Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Место нахождения: 350000, г.Краснодар, ул. Коммунаров, 150.</p> <p>График работы: Понедельник – четверг с 9:00 до 18.00 Пятница с 9:00 до 17.00</p>
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 08202 от 16.12.2016г. серия 23Л01 № 0005060
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 16.12.2016 №5796
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии от 16.12.2016г. № 08202 Регистрационный номер: серия 23П01 № 0010618 Приказ от 30.08 2019г. № 3359

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172», осуществляется на основании принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	<p>Совет Автономного учреждения создаётся в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу развития Автономного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о

	<p>результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой

	<p>инициативы, распространения передового педагогического опыта;</p> <p>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</p> <p>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</p> <p>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p>
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Важным в системе управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

III. Оценка образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.

Федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»

- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013, № 1155;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"

Региональные нормативные документы:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;

- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Нормативные документы образовательной организации:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 172», лицензия на образовательную деятельность - Лицензия № 08202 от 16.12.2016г. серия 23Л01 № 0005060, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, приказ от 16.12.2016 №5796, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 16.12.2016г. № 08202

Регистрационный номер: серия 23П01 № 0012792

Приказ от 16.12 2016г. № 5796

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» (ООП ДОО), для групп общеразвивающей направленности. ООП ДОО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Обязательная часть ОП ДО разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП ДО направлена: на создание условий развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая обеспечивает систему условий социализации и индивидуализации детей.

ООП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, для групп компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» (АООП ДОО). АООП ДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 2-х до 7 лет. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» функционирует 31 группа из них:

26 групп общеразвивающей направленности:

Из них: 12-ти часового пребывания:

Группа раннего возраста (2 – 3 года) - 3

II младшая группа (3-4 года) -3;

средняя группа (4-5 лет) -3;

старшая группа (5-6 лет) -6;

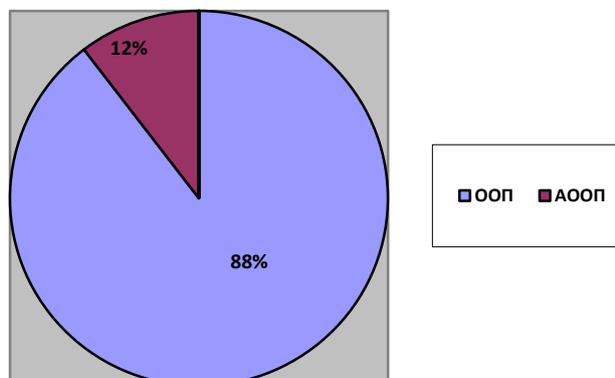
подготовительная к школе группа – (6-7 лет) - 6;

5-ти часового пребывания: группа раннего возраста кратковременного пребывания (2-3 лет) – 3;

4-х часового пребывания: группа дошкольного возраста кратковременного пребывания (4-5 лет) – 2.

5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Распределение воспитанников осваивающих программы ДОО



Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей для детей раннего и дошкольного возраста, а также для детей групп компенсирующей направленности - 12 часов, в группах кратковременного пребывания - 4 часа, 5 часов. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Согласно ФГОС ДО «при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Сопровождение и отслеживание продвижения детей в усвоении программного материала в течение года позволило педагогам дифференцированно и целенаправленно организовать педагогический процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника и создать целесообразную предметную развивающую среду, что в конечном итоге позволило реализовать принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов.

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом ДОО подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Итоги мониторинга позволяют говорить о том, что вся деятельность педагогов ДОО направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников. Выявленные в процессе мониторинга недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах, конкурсах, как в очном так и в дистанционном режиме, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Анализ освоения содержания образовательных областей детьми дошкольного возраста за 2019-2020 года:

	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития	119	24,4	348	71,3	21	4,3	488	95,7

целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей	126	25,8	351	71,9	11	2,3	488	97.7

Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2019-2020 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада на начало и в течении учебного года через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Данная работа позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования проводился в течении 2019-2020 года специалистами и воспитателями ДОО. Наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы ДОО. На основе опросов родителей, дети успешно начали обучение на начальной ступени школьного образования. Это позволяет сделать вывод об успешности освоения программ дошкольного образования.

В 2020 году активно использовались дистанционные формы взаимодействия с участниками образовательного процесса, посредством различных сетевых платформ (Zoom, WhatsApp, INSTAGRAM). Данные формы взаимодействия позволили повысить мотивацию педагогов к эффективному использованию дистанционных средств взаимодействия, активному участию родителей (законных представителей) воспитанников в образовательно-воспитательном процессе, активному участию повышению цифровой грамотности.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя различные формы работы, в том числе дистанционные.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, консультирования вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОО, официальной странице INSTAGRAM.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания дистанционного формата, велась работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса, профилактике безопасной жизнедеятельности детей и охране их здоровья, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% соотношение от общего количества
Полные	450	92,2%
Неполные мать	34	6,9%
Неполные отец	3	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	% соотношение от общего количества
1 ребенок	109	22,3 %
2 ребенка	311	63,7 %
3 ребенка и более	68	14 %

Дополнительное образование.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» реализует дополнительные платные образовательные и иные услуги в соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей).

- художественной направленности:

- Обучение по программе «Территория творчества» (5-6 лет);
- Обучение по программе «Территория творчества» (6-7 лет);
- Обучение по программе «Страна чудес» (5-6 лет);
- Обучение по программе «Страна чудес» (6-7 лет);

- социально – педагогической направленности: «Учимся читать», «Английский в движении».

- Обучение по программе «Веселый английский». (5-6 лет);
- Обучение по программе «Веселый английский». (6-7 лет);
- Обучение по программе «Шахматный клуб». (5-6 лет);
- Обучение по программе «Шахматный клуб». (6-7 лет);
- Обучение по программе «Читай-ка» (6-7 лет);

Иные платные услуги:

- организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей для детей 2-7;

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка - дошкольника, его способностей в различных видах деятельности.

Дополнительными услугами охвачены 47% воспитанников ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Деятельность ДОО за 2020 год направлена на всестороннее развитие ребенка и повышения качества реализации программ дошкольного образования.

Целью взаимодействия участников образовательного процесса определено:

- создание благоприятных условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

Задачами является:

- формирования основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и

укрепление здоровья воспитанников; — воспитательно-образовательный процесс; — кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; — взаимодействие с социумом; — административно-хозяйственная и финансовая деятельность; — питание детей; — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

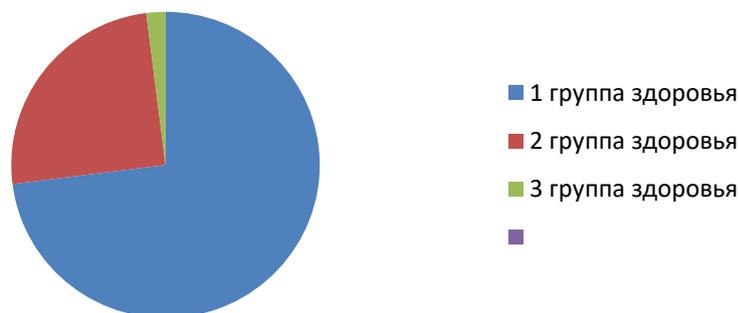
Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы, в игровой форме, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В период ограничительных мероприятий и приостановки функционирования ДОО в условиях самоизоляции было предусмотрено взаимодействие участников образовательного процесса в дистанционном режиме, с использованием различных телекоммуникационных ресурсов. Педагогами организации велась работа по консультированию родителей (законных представителей) по повышению педагогической компетентности, организации совместной деятельности в период самоизоляции. Информация представлялась как в онлайн режиме, так и в виде записей в облачных хранилищах, сайте, сети инстаграмм. Данная работа ограничила в всех участников образовательного процесса в преимуществах живого общения, однако позволила повысить уровень информационной грамотности как педагогам, так и родителям.

С возобновлением функционирования в МАДОУ были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение воспитанников по группам здоровья



В конце 2020 года проводилось анкетирование родителей, среди 600 опрошенных получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 97,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 99,65%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в ДОО, 99,7%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены степенью информированности о деятельности ДОО – 100%.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Общее количество педагогов – 43 чел.

Старший воспитатель -1;
 Воспитатель – 35;
 Музыкальный руководитель – 2;
 Инструктор по физической культуре – 2;
 Учитель – логопед – 2;
 Педагог – психолог – 1.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее (педагогическое)	23
	Неоконченное высшее (педагогическое)	0
	Среднее профессиональное (педагогическое)	20
По возрасту	До 25 лет	4
	От 25-29 лет	8
	От 30-34 лет	7
	От 35-39 лет	8
	От 40-44 лет	6
	От 45-49 лет	4
	От 50-59 лет	5
	Свыше 60 лет	1
По педагогическому стажу	До 3 лет	7
	От 3-5 лет	5
	От 5 до 10 лет	15
	От 10 до 15 лет	5
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	4

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 воспитателя. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов, а также курсы оказания первой помощи 100%, и курсы по правилам гигиены работников образовательной организации и профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)

Модернизация образования требует соответствия педагога дошкольной организации новым условиям работы, готового достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» система работы с педагогическим коллективом включает в себя:

- Системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.

- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные способности. Этот план соотнесен с проблемой самообразовательной деятельности, завязан с проектной работой каждого педагога.

- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.

- Проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Разработан план методической поддержки педагогов МАДОУ

Активность педагогического коллектива при популяризации собственного опыта в 2020 году.

Педагогический коллектив ежегодно принимает активное участие в мероприятиях муниципального уровня: школе педагогических идей, семинарах-практикумах, педагогических марафонах мастер-классах, которые проводит МКУ КНМЦ.

Ежегодно молодые педагоги принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогических работников «Педагогические весны» В 2020г. Приняли участие 5 воспитателей.

Победителем стала воспитатель Асютикова А.И.

Педагоги принимают участие и в других профессиональных конкурсах: в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» 2020г. — лауреат, воспитатель Тинькова В.Н. Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в электронном международном журнале «Педагог», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», «Наша новая школа» в сборниках материалов научно практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции «Стандарты современного образования: методика и практика обучения» г. Чебоксары (ежегодные конференции).

В 2020 году 15 педагогов прошли дополнительную курсовую подготовку по повышению квалификации «Воспитатели России»

Педагоги и руководитель ДОО принимали участие в очной международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» г.Анапа, 2020г. Международная заочная научно-практическая конференция «Стандарты современного образования: методика и практика обучения». Статья «Путешествие в страну математики», автор воспитатель Панина Н.С.;

- Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд». Статья «Кто я: события одного дня моей жизни», автор воспитатель Сидорина Ю.Ю

Публикации педагогов:

- Электронный Международный журнал «Педагог», «Инфоурок», платформа «МААМ»

Инновационная работа ДОО:

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» стал победителем среди муниципальных инновационных площадок города и получил статус центра МСИП по реализации программно-методического комплекса по теме: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей». Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 № 1556.

Детский сад является пилотной площадкой апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк» ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями на 90% в соответствии с ОП ДО и АОП ДО Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В 2020 году библиотечный фонд существенно пополнился наглядно-дидактическими пособиями к УМК, художественной литературой в соответствии с возрастом и игровыми пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Методический кабинет достаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием, для эффективной реализации образовательных программ

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОО укомплектован, согласно образовательной программе. В дальнейшем необходимо пополнять учебно-методический и библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Материально-техническая база.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» введен в эксплуатацию с 22 января 2013 года.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально-техническое обеспечение Программы:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Раздевалка, игровая, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудивизуальные средства обучения

2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Мир глазами детей», «Мой профсоюз», «Педагогический вестник», «Планета спорта», «Веселые нотки», «Конвенция о правах ребенка», «Приятного аппетита», «Наши достижения», «Информация», «Государственная символика России, Кубани, Краснодар», телевизор для демонстрации мероприятий ДОО.
3	Музыкальный зал	Синтезатор, стулья и 2 стола детские хохломские, стулья для взрослых, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), зеркальный шар, подборка аудиоматериала, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты, сменные декорации
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули, необходимый инвентарь для образовательной деятельности.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры и игрушки, набор Пертра, стол для игр с песком с подсветкой, экспериментальный стол для воды и песка, учебная и релаксирующая зоны, мультстудия
6	Кабинет учителя-логопеда	Детский стол и стулья, игровой материал, развивающие игры и игрушки, логопедический стол, магнитная доска, развивающий материал.
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, стеллаж для белья, стол.

8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.
10	Прачечная	Стиральные машины, контейнеры для грязного белья.

Помимо этого в холлах ДОО оборудованы следующие уголки:

- Уголок кубанского быта «Хата казака»,
- Уголок конструкторского моделирования «Развивай-ка»,
- Уголок экспериментирования и моделирования
- Экологический уголок «Чудесный мир природы».
- Шахматный уголок «Юный шахмаист»
- Нравственно-патриотический уголок «Юные патриоты»

Имеющаяся мебель и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, в наличии сертификаты соответствия.

Материально – техническое обеспечение ДОО

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172», подлежащей самообследованию за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том	488
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	429
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4-5 часов)	59
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	77
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	411
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 488/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	429/89.7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/10.2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/10.2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/53.4%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/53.4%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20/41.6%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/41.6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в то числе:	18/42%
1.8.	высшая	6/14%
1.8.2.	первая	12/28%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек42/100%
1.9.1	До 5 лет	12/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	5/11,6%
1.12	Численность /удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за прошедшие 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	43/100%
1.13	Численность /удельный вес педагогических и административно - хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном -процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	43/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1:12
1.15	Наличие в организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ.

Анализ деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 172» за 2020 учебный год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования и деятельность организации соответствует требованиям законодательства.

Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Оформлен уголок моделирования и экспериментирования в холле ДОО, что значительно повысило интерес детей к данному виду деятельности. Хорошему освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности, совершенствование и сменяемость и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОО востребованы платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, о чем свидетельствует высокий процент посещения (47%) в 2019 году.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование и средства ИКТ.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы зоны для разных видов деятельности детей, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, развитию познавательного потенциала ребенка.

В ДОО имеются интерактивные средства обучения, современные средства мультимедиа, что позволяет повысить успешность предоставления образовательных услуг, организовывать для детей интересные

познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО. Не все группы оснащены интерактивным оборудованием и не всегда у педагогов есть возможность беспрепятственного использования цифровых образовательных ресурсов. В предстоящем году планируется увеличить оснащенность групп.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.