

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 172»**

Тема проекта: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№172"

Программа развития социального
интеллекта старших
дошкольников средствами
конструкторской деятельности и
игрового моделирования
5-6 лет



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Программа развития
социального интеллекта
старших дошкольников
средствами конструкторской
деятельности и игрового
моделирования
6-7 лет



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Диагностика
социального интеллекта
старших дошкольников



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Родительский клуб
"Дружественные
ладони"



2020

Российская Федерация
Красноярский край
Администрация муниципального
образования город Красноярск
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
инновационного образования
город Красноярск
«Детский сад №121»
190073, Красноярск
Телефоновый центр
по Красноярскому краю
тел. 720-18-09
электронная почта: info@kdsad121.ru
<http://kdsad121.ru>
ИНН _____
ОГРН _____

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск
«Детский сад № 172»
Николаенко Ф.М.

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск
«Детский сад № 211»
Давыдова М.В.

СПРАВКА

об исполнении продукта инновационного проекта

Подтверждается, что в практической деятельности МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 211» используются методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей».

Данный программно-методический комплекс представляет эффективные взаимодействия между участниками образовательного процесса на решение коммуникативных и творческих задач в конструктивной и игровой среде. Программа была апробирована под руководством и непосредственным участием педагогов ДОО, позволяя им приобрести базисные финансовые ресурсы, связанные с реализацией инноваций, получать поддержку в выборе стратегии для образовательной деятельности в форме семинаров, мастер-классов.

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск «Детский сад № 211»



М.В. Давыдова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципалитетского образования города Красноярск «ДЕТСКИЙ САД КОММУНИКАТИВНО-ИГРОВОЙ ОБЛАСТИ № 117 «МИР ЧУДЕС»



Заслуженный МАДОУ МО
г. Красноярск «Детский сад № 172»
Николаенко Ф.М.

Заслуженный МАДОУ МО
г. Красноярск «Детский сад № 117»
Руса М.В.

СПРАВКА

об исполнении продукта инновационного проекта

Подтверждается, что в практической деятельности МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 117» используются методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей».

Данность, разработанная коллективом ДОО позволяет выявить естественное желание и потребность детей действовать и способствует решению проблемной ситуации, выявлять умение работать самостоятельно, работать в коллективе, помогать другим, выполнять поручения педагогов, действовать самостоятельно, выполнять поручения педагогов, выполнять поручения педагогов, выполнять поручения педагогов.

Василькова



М.В. Руса

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципалитетского образования города Красноярск
«Центр развития ребенка - детский сад № 182
«Солнечный городок»
350028, г. Красноярск,
ул., им. Жилина, 143
ИНН 2311238878; КПП 231101001
Тел./факс (861)992-28-83
e-mail: dsofnegochunogorod@mail.ru

от 12 сентября 2020г. № 000

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск
«Детский сад № 172»
Николаенко Ф.М.

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск
«Центр - детский сад № 182»
Игнатова Г.Г.

СПРАВКА

об исполнении продукта инновационного проекта

Подтверждается, что в практической деятельности МАДОУ МО г. Красноярск «Центр-детский сад № 182 «Солнечный городок» используются методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей».

Программно-методический комплекс по развитию социального интеллекта старших дошкольников – это целостное представление модели развития образовательного процесса. Данная система работы способствует последовательному освоению детьми социальных норм, проявлению себя в коллективе, взаимодействию в социуме. Повышает эффективность деятельности педагогов ДОО в применении новых технологий взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Заслуженный МАДОУ
МО г. Красноярск «Центр-детский сад № 182»



Г.Г. Игнатова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципалитетского образования города Красноярск «Детский сад № 117 «МИР ЧУДЕС»
190073, Красноярск, ул. им. Жилина, 143
Тел./факс (861)992-28-83
e-mail: info@kdsad121.ru

от 12 сентября 2020г. № 000

Заслуженный МАДОУ МО г. Красноярск
«Детский сад № 172»
Николаенко Ф.М.

Заслуженный МАДОУ МО г. Красноярск
«Детский сад № 117»
Королева-Алексеева Е.М.

СПРАВКА

об исполнении продукта инновационного проекта

Подтверждается, что в практической деятельности МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172» используются методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172» в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей».

Данный программно-методический комплекс представляет эффективные взаимодействия между участниками образовательного процесса на решение коммуникативных и творческих задач в конструктивной и игровой среде. Программа была апробирована под руководством и непосредственным участием педагогов ДОО, позволяя им приобрести базисные финансовые ресурсы, связанные с реализацией инноваций, получать поддержку в выборе стратегии для образовательной деятельности в форме семинаров, мастер-классов.

Заслуженный МАДОУ МО г. Красноярск «Детский сад № 172»



Е.М. Королева-Алексеева

БЛОК 1 «Истории с завершением»



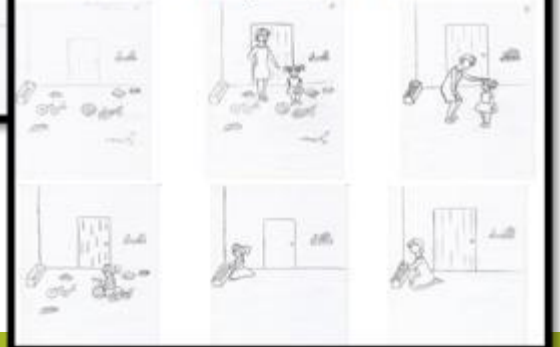
БЛОК 2 «Группы экспрессии»



БЛОК 3 «Вербальная экспрессия»



БЛОК 4 «Истории с дополнением»



**Диагностика
социального
интеллекта.**







Оценка результатов диагностики социального интеллекта у старших дошкольников:

2 балла — ребенок самостоятельно отвечает на все вопросы, правильно понимает и описывает то, что изображено на картинках, адекватно аргументирует свою точку зрения.

1 балл — ребенок с помощью определяет то, что изображено на картинках либо самостоятельно, но с ошибками, неточностями; затрудняется объяснить изображенное.

0 баллов — ребенок испытывает значительные трудности, самостоятельно не может справиться с заданием; не понимает то, что изображено на картинках, не может аргументировать свой ответ.

БЛОК № 1:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок способен адекватно оценивать поведение других людей и предвидеть последствия того или иного их поступка. Он понимает, как нужно себя вести в определенных ситуациях и почему. Ребенок знает и соблюдает нормы социального поведения.

2-1 балл — средний уровень: ребенок испытывает некоторые трудности в оценке действий других людей, а также в прогнозировании последствий того или иного поведения (как собственного так и окружающих).

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может прогнозировать последствия собственного поведения и поведения других людей, не понимает эмоций и чувств других людей при своем негативном поведении.

БЛОК № 2:

6-5 баллов — высокий уровень: ребенок понимает эмоции чужие и свои, их причины и в каких ситуациях они бывают. Также сам способен проявлять эти эмоции.

4-2 балла — средний уровень: ребенок испытывает трудности в определении причин возникновения тех или иных эмоций человека (как свои, так и других людей), ребенок испытывает трудности в проявлении эмоций по отношению к другим людям.

1-0 баллов — низкий уровень: ребенок не способен понимать эмоции свои и окружающих, их причины и место в определенных ситуациях.

БЛОК № 3:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок с легкостью устанавливает связь данной фразы и ситуации, может объяснить причину своего выбора.

2-1 балл — средний уровень: ребенок верно соединяет фразу с ситуацией, но не знает, почему должно быть именно так. Либо ему требуется некоторая помощь педагога (объяснение, что изображено).

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может определить связь между фразой и ситуацией, не понимает вообще, что изображено на картинках.

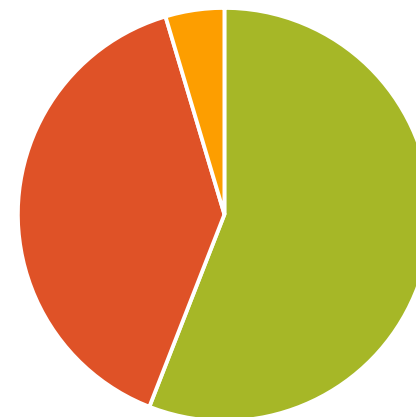
БЛОК № 4:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок понимает ситуацию, верно определяет все ее этапы, может объяснить причину своего выбора.

2-1 балл — средний уровень: ребенок испытывает некоторые трудности в понимании ситуации, затрудняется соединить отдельные этапы в один сюжет.

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может понять логики сюжета, описывает отдельные детали изображений.

Начало года



■ низкий ■ средний ■ высокий ■





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

