

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 172»**

**Тема проекта: «Формирование социального интеллекта старших дошкольников в процессе создания коллективных конструкторских моделей»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. КРАСНОДАР №172  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Программа развития социального  
интеллекта старших  
дошкольников средствами  
конструкторской деятельности и  
игрового моделирования  
5-6 лет



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. КРАСНОДАР  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Программа развития  
социального интеллекта  
старших дошкольников  
средствами конструкторской  
деятельности и игрового  
моделирования  
6-7 лет



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. КРАСНОДАР  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Диагностика  
социального интеллекта  
старших дошкольников



2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. КРАСНОДАР  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №172"

Родительский клуб  
"Дружественные  
ладушки"



2020



**БЛОК 1 «Истории с завершением»**



# Диагностика социального интеллекта.

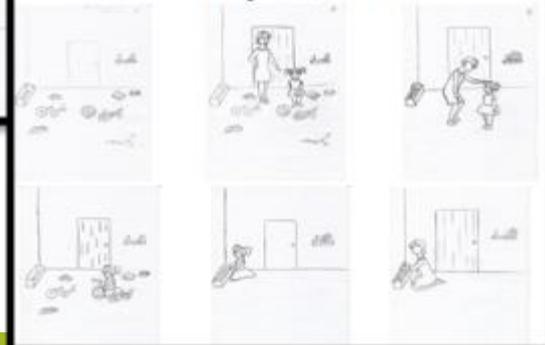
**БЛОК 2 «Группы экспрессии»**



**БЛОК 3 «Вербальная экспрессия»**



**БЛОК 4 «Истории с дополнением»**



### ЛИСТ ОПРОСА

#### «Диагностика социального интеллекта у старших дошкольников»

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

| Вопрос  | Ответ | Примечание |
|---|-------|------------|
| <b>Блок 1. «Истории с завершением»</b><br><i>Определение отношения к проблемной ситуации.</i><br>Выявление способности ребенка предполагать последствия поведения человека в определенной ситуации и предсказывать то, что произойдет в дальнейшем. |       |            |
| <b>1.1 Расскажи, что произошло?</b><br>Предъявляются 2 первые картинки<br>Что чувствует девочка, которая строила домик (пирамидку)?   |       |            |
| Выбери, что она сделает потом. (Вписать номер ответа)   |       |            |
| Объясни, почему ты так решил(а)?  |       |            |
| Что бы ты сделал(а) на месте хулигана?  |       |            |
| Кто прав в этой ситуации?   |       |            |
| <b>1.2 Расскажи, что произошло?</b><br>Предъявляются 2 первые картинки<br>Что чувствует девочка сначала?  |       |            |
| Что потом?  |       |            |

*Сводная таблица «Диагностика социального интеллекта у старших дошкольников»*

| Фамилия, имя ребенка             | 1 блок | 2 блок | 3 блок | 4 блок | Общий уровень |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------|
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
|                                  |        |        |        |        |               |
| Итоговые рез-ты по каждому блоку |        |        |        |        |               |









### Оценка результатов диагностики социального интеллекта у старших дошкольников:

2 балла — ребенок самостоятельно отвечает на все вопросы, правильно понимает и описывает то, что изображено на картинках, адекватно аргументирует свою точку зрения.

1 балл — ребенок с помощью определяет то, что изображено на картинках либо самостоятельно, но с ошибками, неточностями; затрудняется объяснить изображенное.

0 баллов — ребенок испытывает значительные трудности, самостоятельно не может справиться с заданием; не понимает то, что изображено на картинках, не может аргументировать свой ответ.

#### БЛОК № 1:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок способен адекватно оценивать поведение других людей и предвидеть последствия того или иного их поступка. Он понимает, как нужно себя вести в определенных ситуациях и почему. Ребенок знает и соблюдает нормы социального поведения.

2-1 балл — средний уровень: ребенок испытывает некоторые трудности в оценке действий других людей, а также в прогнозировании последствий того или иного поведения (как собственного так и окружающих).

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может прогнозировать последствия собственного поведения и поведения других людей, не понимает эмоций и чувств других людей при своем негативном поведении.

#### БЛОК № 2:

6-5 баллов — высокий уровень: ребенок понимает эмоции чужие и свои, их причины и в каких ситуациях они бывают. Также сам способен проявлять эти эмоции.

4-2 балла — средний уровень: ребенок испытывает трудности в определении причин возникновения тех или иных эмоций человека (как свои, так и других людей), ребенок испытывает трудности в проявлении эмоций по отношению к другим людям.

1-0 баллов — низкий уровень: ребенок не способен понимать эмоции свои и окружающих, их причины и место в определенных ситуациях.

#### БЛОК № 3:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок с легкостью устанавливает связь данной фразы и ситуации, может объяснить причину своего выбора.

2-1 балл — средний уровень: ребенок верно соединяет фразу с ситуацией, но не знает, почему должно быть именно так. Либо ему требуется некоторая помощь педагога (объяснение, что изображено).

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может определить связь между фразой и ситуацией, не понимает вообще, что изображено на картинках.

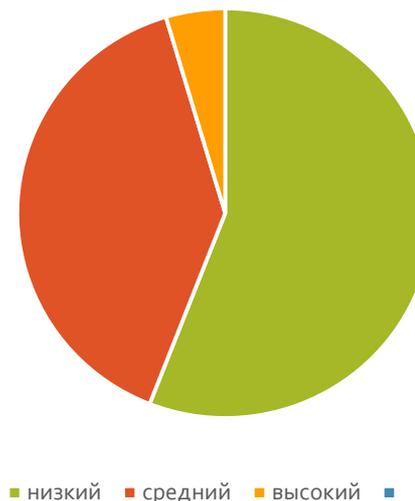
#### БЛОК № 4:

4-3 балла — высокий уровень: ребенок понимает ситуацию, верно определяет все ее этапы, может объяснить причину своего выбора.

2-1 балл — средний уровень: ребенок испытывает некоторые трудности в понимании ситуации, затрудняется соединить отдельные этапы в один сюжет.

0 баллов — низкий уровень: ребенок не может понять логики сюжета, описывает отдельные детали изображений.

Начало года







***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

