***Рекомендации логопеда для родителей на зимний период.***



***На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе.***

***Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:***

* Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
* Стало холодно, на улице мороз.
* Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
* Ночи стоят длинные, а дни  – короткие.
* Люди  надели тёплую зимнюю одежду.
* Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

***Побеседуйте с ребенком:***

* Какое время года наступило?
* Почему ты так решил?
* Какая погода стоит зимой?
* Как одеты люди?
* Какие зимние развлечения у детей?

***Почитайте ребенку рассказы о зимних месяцах.***

***Загадайте ребенку загадки:***

Белая звездочка с неба упала,

 Мне на ладошку легла... и пропала. *(Снежинка)*

Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

 А они опять за мной. *(Лыжи)*

***Поиграйте в игры:***

 **«*Что за чем и перед чем?»***

Декабрь за ноябрем и перед янва­рем. Январь —... Февраль —...

***«Назови ласково»***

Снег — снежок. Лед —... Зима —... Елка —... Санки —... Палки —...

 ***«Подбери родственные слова»***

Зима – зимушка, зимовать, зимний, зимовье…

Мороз – морозить, морозный, заморозки, …

Лед – дедок, ледяной, ледник, гололед, …

***Объясните ребенку поговорку:***

Январь году начало, а зиме середина.

*Подготовила: учитель-логопед Никитюк М.В.*