

Рекомендации для родителей

«Развиваем воображение дома»

Развитие воображения у детей необходимо начинать с младшего возраста. Недаром сегодня особо актуальны разные методики развития, ведь ведущие психологи и педагоги считают, что в дошкольном возрасте формируются



основные процессы и закладываются способности. Всё то, чем вы с ребенком занимаетесь, непосредственно влияет на интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

✓ **Рассказываем сказки.** Используйте чтение сказок с точки зрения стимулирования воображения, а именно: дочитав сказку до определённого момента, отложите книгу, позволив ребенку вообразить развитие дальнейших событий. Кроме того, читая ребенку книгу, делайте это выразительно, используя разные интонации, паузы. Учите этому ребёнка. Важно, чтобы он проникся услышанным и выстроил у себя в голове «фильм» или «спектакль». Не забывайте знакомить ребёнка с историями о волшебных мифических персонажах: волшебницах и феях, говорящих животных, кикиморах и гномах, и прочих. Лучше если это будут положительные, добрые герои.

✓ **Придумываем истории.** Размышления над продолжением сюжета могут перерасти в новые сказки и истории. Новую историю можно сочинять в любое время и где угодно: на прогулке, по пути в детский сад, у кабинета педиатра, в автобусе. А прообразами для новых персонажей могут стать любые предметы, которые попадутся на глаза.

✓ **Играем в сюжетно-ролевые игры.** «Доктор», «Магазин», «Автобус», «Стройка», «Парикмахерская» — играя в эти знакомые всем игры,

ребенок отлично будет стимулировать развитие своего воображения, придумывая всё время новые сценарии.

✓ **Приобщаем к прекрасному.** Включая ребёнка с раннего детства красивую музыку и показывая иллюстрации, пробуйте совместно обсуждать их, воображая целые истории, подсказанные сюжетом.



✓ **Обеспечивайте ребенку максимальную самостоятельность в творчестве.**

✓ **Не сдерживайте инициативы детей** и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно, можете только чуть-чуть помочь им.

✓ **Используйте личный пример** творческого подхода к решению проблем и предлагайте детям, возникающие у них проблемы, решать творчески.

✓ **Предоставьте детям возможность активно задавать вопросы.**

Каждый ребёнок имеет свои, только ему присущие черты, которые могут быть распознаны достаточно рано. В любом случае взрослый должен оказывать ребёнку помощь, но руководить им, не командовать, не регламентировать его творческую деятельность.

Старшим дошкольникам важно, насколько соответствуют их замыслы действительности. Это чётко можно увидеть в игре: ребёнку не всё равно, каким предметом он играет, он хочет выбрать только то, что реально подходит его замыслу. И в этом большая роль отводится воображению. Дошкольник сначала мысленно представляет себе действие, результат, а потом делает, причём действия должны быть согласованы с действительностью.

Поэтому, занимаясь развитием воображения, мы создаем предпосылки для становления творческой, всесторонне развитой личности!

Подготовила воспитатель группы «Казачата» Кравченко А.А.