**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 172»**

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Формула здоровья»

**Автор:** воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №172» Марченко Ирина Владиленовна.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** с 12.09.2019г. по 18.12.2019г.

**Место проведения:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172»

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, специалисты ДОУ, врач-педиатр Марченко Тамара Георгиевна.

**Актуальность проблемы**

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество учащихся, имеющих проблемы со здоровьем.

Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми, счастливыми, но не все задумываются о том, как это сделать. Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведет, поэтому в детском саду нужно создать условия для формирования привычки к здоровому образу жизни ребенка, прививать детям занятия физической культурой, следить за их физическим развитием, создавая тем самым, крепкую базу здоровья.

Формирование же отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе не только педагогов и всего персонала детского сада, но и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения дошкольников и их родителей к собственному здоровью.

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методов совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Таким образом, одна из главных задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день – помочь дошкольникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

**Цель:**

- формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- обогащать и систематизировать знания детей о ЗОЖ;

- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;

- совершенствовать физические способности совместной двигательной деятельности детей;

- создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- воспитывать культуру обмена мнениями, развивать навыки упорядоченного, структурированного мышления;

- привлекать к активному участию семей воспитанников в реализации проекта;

- развивать навыки коммуникативного общения;

- популяризировать знания и продукты, полученные в результате реализации проекта среди воспитанников детского сада.

**Методы и формы реализации проекта;**

- проведение занятий Здорового образа жизни;

- подготовка и показ презентаций;

- подготовка справочников (листовок), информационных материалов по проблемам формирования принципов здорового образа жизни;

- проведение различных игр и бесед по теме ЗОЖ;

- организация и проведение мероприятий публично-массового характера;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап – «Подготовительный»**

- Определение проблемы, цели и задач;

- Подбор методической литературы, дидактического материала;

- Подготовка цикла бесед о ЗОЖ;

- Составление перспективного плана по реализации проекта;

- Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми;

- Составление презентаций для родителей, для детей.

**Второй этап – «Основной»:**

На этом этапе проводятся запланированные мероприятия.

***Работа с детьми:***

**- проведение бесед, совместной деятельности, просмотр презентаций:** «Как нужно заботиться о своем здоровье», «Чистота — залог здоровья», «Личная гигиена», «О здоровой пище», «Если хочешь быть здоровым - закаляйся»

**- дидактические игры:** «Полезная и вредная еда» *Цель:* закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. «Пищевое лото» *Цель:*формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку. «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память;

**- сюжетно-ролевая игра:** «Семья» Игра-ситуация «Что за чем?» *Цель:* закрепит знания детей о культурно-гигиенических навыках. Игра-ситуация «Повара» Цель: закрепит знания детей о полезных для здоровья продуктах, местах их применения.

**- подвижные игры:**

«Повар и котята» *Цель:* упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.«Найди себе пару» *Цель:* Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

**- музыкально-спортивный праздник «Жить здорово».**

***Работа с родителями:***

**- подбор материала для изготовления видео альбома «Быть здоровыми хотим», рисунки «Я - здоровый».**

***Работа с социальными партнерами:***

**- социальная акция «Школьники дошколятам: веселая зарядка» проводится совместно с учениками 6К класса, СОШ №71.**

**- проведение праздника «Мы за здоровый образ жизни»,** проводился во дворе нашего района совместно с воспитанниками и родителями, а также с приглашенным гостем врачом педиатром Марченко Томарой Георгиевной;

- изготовление справочников (листовок), информационных материалов по проблемам формирования принципов здорового образа жизни.

**Третий этап – «Заключительный»:**

На третьем этапе выявляется уровень сформированных знаний у детей по содержанию проекта. Подведение итогов.

- Спортивные соревнования среди подготовительных групп «Спорт – это здоровье»;

- Праздник «Жить здорово!»;

-Обобщение материала проекта и его оформление (изготовление видеофильма).

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Благодаря проекту «Формула здоровья»:

- появится интерес детей к здоровому образу жизни;

- сохранится и укрепится здоровье детей;

- активное включение родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Изготовление и распространение листовок и информационных буклетов по ЗОЖ; (среди жителей микрорайона)

2. Музыкально-спортивный праздник «Жить Здорово» ( в рамках ДОО с привлечением родительской общественности)

3. Круглый стол с приглашением врача-педиатра для родителей воспитанников «Вопрос-ответ»

4. Видео-альбом для трансляции в холлах ДОО «Быть здоровыми хотим»

«Школьники дошколятам: веселая зарядка»

5. «Подарок доктору» изготовление с детьми поделки, на тему «Здоровье», в подарок Марченко Т.Г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 172»**

**Отчет о результатах реализации социально-значимого проекта**

**«Формула здоровья»**

**воспитателя Марченко Ирины Владиленовны**

С 12.09.2020г. по 18.12.2020г. в подготовительной к школе группе был реализован проект «Формула здоровья», результаты реализации были представлены на педагогической встрече в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 172» 24.12.2020г.

Главной целью проекта являлосьсоздание условий для формирования у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

Здоровье – это наш дар. Поэтому необходимо беречь и сохранять его с раннего детства любыми методами. Здоровый образ жизни для детей – основополагающий фактор физического и нравственного существования в обществе.

Очень важно именно в дошкольном возрасте привить ребенку здоровый образ жизни.

Для организации данного проекта были созданы все условия: необходимое оборудование, подобраны дидактические игры, демонстрационный материал, разработаны сценарии и конспекты образовательной деятельности, презентации.

Поставленные задачи в рамках проекта полностью реализованы. У детей систематизировались знания оздоровом образе жизни. Прослеживается положительная динамика в формировании представлений о полезных и неполезных продуктах, о необходимости заниматься спортом.

Проведениемузыкально-спортивного праздника «Жить здорово», позволило дошкольникамузнать большое количество упражнений, закрепить знания полезных и не полезных продуктов питания, закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, а самое важное укрепить детско-родительские отношения, и вызвать повышенный интерес со стороны родителей к мероприятиям в детском саду.

Также оформлен видео альбом «Быть здоровыми хотим», подборка детьми вместе с родителями физических упражнений, приготовление полезных блюд,тем самым повысился интерес семей к совместно деятельности.

Заключительным мероприятием проекта стал видеоролик (условия пандемии)акции «Школьники дошколятам: веселая зарядка»У детей наступило понимание значенияпривлечения своих родных и близких к здоровому образу жизни.

Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к здоровому образу жизни, нои выявить показания высоких результатов мониторингапо снижению заболеваемости, двигательной активности и физической подготовленности, формирования личных качеств детей. Это означает, сто у детей формируются ценности здорового образа жизни и как результат, произойдет воспитание целеустремленной личности, компетентной в области собственного здоровьесбережения.

Воспитатель Марченко И.В.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 172» Николаенко Ф.М.