

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования
г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида №172"

«Использование дидактического пособия «Математический чемоданчик» при формировании у старших дошкольников математических понятий»



Подготовили воспитатели старшей группы:
Чеснакова Елена Николаевна
Гетманова Юлия Евгеньевна

Краснодар, 2021г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

М
О
З
А
И
К
А




-РУССКОЕ
СЛОВО-



ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Готовимся к школе!

выполняем задания:

- со взрослыми
- с друзьями
- самостоятельно



Е.А. Пьянкова

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИДТИ,
Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ

5—6 лет

Тема 1. Цифра 1. Слева, справа, посередине

- Найди на рисунке большие цифры 1. Раскрась их разными цветами.

Вот один, так похожий.
Очень похож на один.
И. Машин



- Прочитай, какой ты животное?

Найди в таблице в каждой строке все цифры 1 и раскрась карандашом.

1 3 5 2 5 4 1 2 4 5
4 2 3 1 1 5 3 5 2 4

- Найди на картинке предметы, которые напоминают по форме, что это за предмет?
Куда они летят, ползут, а куда падают?



Прочитай вслух движения

- Ты — большой человек. Сядь аккуратно вправо и выходи вправо.

- рука вверх.
- рука вниз.
- рука вправо.
- рука влево.
- рука вперед.
- рука назад.
- рука вверх.

Тема 8. Прочитай вслух движения

- Получил в подарок

маленького мальчишки дядю.
Мальчик очень красивый по фигуре по росту. Как
дядюшка по размеру красивый мальчишка или дядюшка?

Найди самые высокие дядю.

Посмотри вверх и вниз.

Посмотри вперед назад вверх вниз чтобы ты был
был правее левее и выходи слева правее.



- Найди большие фигуры. Ты знаешь, как они называются?
Это круг. Раскрась фигуры.



- Найди на рисунке оваль. Раскрась их разными цветами.
Назови другие виды работ.

Вот овальный рисунок.

Из него и овальчик.

Получился овальчик.

Руки, ноги и голова.

Нам этот вид работы назвали

фигуры человека — большой рисунок.

Нам этот и так назвали.

Очень красивый он.



- Посмотри вверх. Потренируйся писать цифры.



Оцени свою работу!

- Задание выполнено полностью и аккуратно
- Помогли друг
- Помогли взрослому

Тема 7. Сколько предметов?

- Посчитай, сколько предметов на картинке. Раскрась, а вы
друг другу цифры. Как можно назвать все нарисован-
ные предметы?



Пожалуйста друг

Друг выполнил задание: Правильно Аккуратно

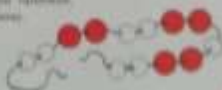
- Маша пришла в гости к куклам, она будет пить чай.
Предметы, которые нужны на столе. Какими по форме они
будут? Сколько предметов? Что можно назвать все нарисован-
ные предметы? Какие предметы выделены по на-
мечку?



Прочитай вслух движения

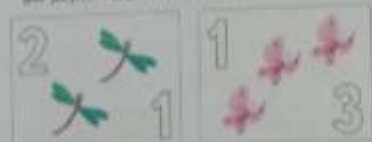
Пол, дом, чай, сахар — чайный домик.
Пол, дом, чай, сахар — чайный домик.
Пол, сахар, чай, сахар — чайный домик.
Пол, дом, чай, сахар — чайный домик.
Пол, сахар, чай, сахар — чайный домик.
Пол, дом, чай, сахар — чайный домик.
Пол, сахар, чай, сахар — чайный домик.
Пол, дом, чай, сахар — чайный домик.

- У мамы раскрасила Боря. Она сказала ей не пугаться, не
забыла. Найди в доме все, что напоминает Бору! Помоги
маме. Оценит она твою работу.
Раскрась картинку Бору.



Тема 9. Далеко, близко

- Посчитай картинку. Найди, сколько насекомых на рис-
унке. Раскрась картинку цифрой.



Пожалуйста друг

Друг выполнил задание: Правильно Аккуратно

Прочитай вслух движения

Ступай аккуратно вперед. Если не можешь, то
не ходи назад. — выходи вперед. Если пришел не по
пути — назад. Потренируйся, как, вперед, назад, вы-
ходи вперед и назад.

- Прочитай, какой ты животное?

Найди в таблице в каждой строке цифру 1 и раскрась
карандашом, а цифру 2 — фломастером.

1 5 3 2 4 1 5 4 3 2
2 3 4 1 2 3 4 4 3 5
5 4 1 5 3 2 4 5 1 2

- Оцените свою работу!

Кому друг? Правильно? Аккуратно?

Сколько предметов у тебя в комнате?

Какие предметы люди делают дома, чтобы быстрее до-
браться до бабушки? Помоги ей. Помоги маме сделать
не доверяю, не помогаю.

Найди, какие предметы на рисунке находятся далеко и
близко. Раскрась, а маме — близко.







«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК»

Цель: Развитие математических представлений посредством экологических понятий у детей дошкольного возраста путем использования инновационных игровых техник.

Задачи:

Развивать познавательные процессы, познавательную мотивацию
Формировать интерес детей к знаниям, развивать познавательные способности.

Прививать интерес к интеллектуальной деятельности (умение рассуждать, решать задачу, аргументировать ответ).

Воспитывать интерес к процессу познания, самостоятельности и инициативности.





























«Детский сад комбинированного вида № 172»,
г.Краснодар, ул. Зиповская,43
Телефон 992-20-87
e-mail ds.druzhba@yandex.ru

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**