-Здравствуйте, уважаемые коллеги. Представляем вашему вниманию интерактивные дидактические игры-сказки с математическим содержанием, которые повышают познавательную активность детей и усиливают эффективность усвоения и закрепления материала.

- И так первая сказка «В гостях у Ёжика».

**В гостях у Ёжика.**

Жил-был Ёжик и был он очень гостеприимный и дружелюбный. Однажды пришла к нему в гости Зайчиха со своими зайчатами.

**- Сколько зайчат у Зайчихи?**

**(4 зайчонка или четверо зайчат)**

***Закрепляем правильное произношение количественного счёта.***

- Дорогой сосед Ёжик, разреши мне оставить у тебя ненадолго своих деток- зайчат? Мне нужно сбегать на огород за морковками.

- Конечно оставляй. -ответил Ёжик.

И побежали зайчата играть.

Тут пришла в гости белка с бельчатами.

**(-Сколько у неё детей?)**

-Добрый друг Ёжик, разреши оставить ненадолго своих бельчат? Мне нужно в дальний лес за кедровыми орехами.

-Оставляй конечно- ответил Ёж.

И остались у Ёжика бельчата и зайчата.

**( -Сколько юных гостей стало у Ёжика? Кого больше? На сколько?)**

Пригласил Ёжик своих маленьких друзей чаю попить. Зайчата попросили поставить им блюдца, у которых 4 угла.

**(-Какой формы эти блюдца?)**

А бельчата попросили блюдца круглой формы.

**(-Посмотрите, правильно ли Ёжик поставил блюдца?)**

Затем на круглые блюдца Ёжик поставил чашки с красным узором, а на квадратные с синим узором.

**(-Чашки, с каким узором будут у зайчиков?)**

Потом Ёжик угостил малышей фруктами.

1й зайчонок выбрал: - **самый длинный фрукт. Какой ребята?**

2й заяц - **круглый зелёный. Что это такое?**

3й заяц - **жёлтый фрукт.**

4й заяц - **не круглый, не красный.**

**И ТАК ДАЛЕЕ…..**

Бельчонок - **не оранжевый и не красный.**

Другой бельчонок- **не круглый.**

И последнему бельчонку достался- **оранжевый фрукт. Апельсин. Какой формы?**

**ТАКИМ ОБРАЗОМ, ВСЕ ЗВЕРЮШКИ ПОЛУЧИЛИ ФРУКТЫ.**

После угощений зайчата и бельчата пошли на полянку играть в прятки.

**(- Помогите бельчатам найти зайчат.)**

**(Зайчата спрятались за деревом, в кустах, около камня, перед пеньком.)**

***Здесь закрепляем пространственные представления и правильное употребление предлогов обозначающих место.***

Дальше зайчата и бельчата пошли играть на цветочную поляну. На полянку прилетели бабочки, и зайчата с бельчатами стали их ловить.

**-Какого цвета бабочка в верхнем правом углу?**

**-Какого размера бабочка в нижнем левом углу?**

**-Какого размера бабочка в центре?**

**- Сколько оранжевых бабочек?**

Затем Ёжик повёл своих юных друзей на грибную полянку .

**- Ребята посмотрите, а все ли грибы на полянке съедобные?**

**- Какие грибы не нужно собирать?**

***Дети называют несъедобные грибы (Мухомор, бледная поганка, ложно опёнок).Мы их убираем.***

**-А съедобные грибы мы соберём в корзину.**

**-Но они у нас не простые, а с примерами. Надо собрать грибочки по схеме на облаках.**

**- Первое облачко с какой цифрой? 7. Ищем грибок с примером, чтобы в ответе получилось 7.**

**Это пример 5+2, правильно. Этот грибок забираем в корзину.**

**-Продолжаем дальше…**

**- Все грибочки собрали? Молодцы.**

Позвал Ёжик зайчат и бельчат к себе на огород, помочь ему грядки полить.

**-Что растёт на самой длинной грядке?**

**-Что растёт на самой короткой грядке?**

**-Что растёт на грядке, которая короче грядки с огурцами, но длиннее чем грядка с капустой?**

**- А теперь нужно полить грядки.**

**Какого размера нужна лейка для самой маленькой грядки? Для самой большой?**

**Каждая лейка соответствует своей грядке по размеру.**

А вот и мамы вернулись. Зайчиха с морковкой и белка с кедровыми шишками.

Дети так обрадовались возвращению мам! И рассказали, как весело было с Ёжиком.

Мамы угостили Ёжика морковкой и кедровыми шишками.

***Вот и сказочки конец!***

***С помощью этой сказки нам удалось закрепить разные математические задачи.***

**А чтобы наша замечательная математика была ещё более увлекательной и интересной, мы предлагаем следующую сказку «Весёлый карнавал».**

Жили-были цифры в сказочной стране. Как-то им стало скучно, и они решили повеселиться.

Единица сказала: -А давайте устроим карнавал?

-Ребята, а вы знаете что такое карнавал?

***Здесь идёт интеграция с окружающим миром.***

- Карнавал- это весёлый костюмированный праздник.

- Цифры побежали придумывать себе костюмы.

Думали они думали, но не смогли ничего придумать и обратились к ребятам за помощью.

Ребята помогли цифрам.

Вот какие они придумали костюмы.

**(- Мы раздали листочки с написанными цифрами. Ребята проявили фантазию и замаскировали их.)**

Никто друг друга не смог узнать!

-А вы зрители все цифры угадали?

Карнавал получился весёлый!